

Ministério da Saúde  
FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz



Instituto de Comunicação e Informação  
Científica e Tecnológica em Saúde



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE

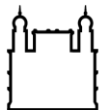
# DISCIPLINAS PPGICS 2021

## PRIMEIRO SEMESTRE

Prédio da Expansão do Campus - Avenida Brasil 4036 – Sala 405 - Manguinhos

Rio de Janeiro - CEP 21040-361 | Contatos: (55xx21) 3882 9033 / 9079 / 9037

Site: [ppgics.icict.fiocruz.br](http://ppgics.icict.fiocruz.br) e-mail: [ppgics@icict.fiocruz.br](mailto:ppgics@icict.fiocruz.br)



Ministério da Saúde  
FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz



# DISCIPLINAS PPGICS 2020

## PRIMEIRO SEMESTRE

**Disciplina: ICS-DM131 - Avaliação da Qualidade da Informação em Sites de Saúde: pressupostos, métodos e perspectiva**

**Carga Horária: 60h / Créditos: 2**

**Docente: André de Faria Pereira Neto (Responsável)**

### EMENTA

*Internet e Saúde: promoção da saúde, empoderamento e a relação médico-paciente. Internet e Saúde: consequências. A questão da qualidade da informação. Iniciativas e experiências nacionais e internacionais de avaliação da qualidade da informação em sites de saúde. Métodos de avaliação da qualidade: revisões sistemáticas. Os critérios de avaliação. Experiências de avaliação baseadas nos critérios derivados das revisões sistemáticas. A pirâmide 5.0 para acessar evidências e orientações pré-avaliadas. O critério acurácia e a Medicina Baseada em Evidência. Perspectivas: O (não) lugar do tema na agenda de Ciência e Tecnologia no Brasil.*

### BIBLIOGRAFIA

*ARAKAWA-BELAUNDE, Aline Megumi et al. Desenvolvimento e avaliação de um website*

*sobre a Doença de Alzheimer e suas consequências para a comunicação. Audiol., Commun. Res. , vol.23, e1956, 2018.*

*BRASIL. Presidência da República. Medida Provisória Nº 962, de 6 de maio de 2020. Brasília. Presidência da República, 2020. <https://legis.senado.leg.br/sdleg-getter/documento?dm=8106692&ts=1603740964583&disposition=inline>*

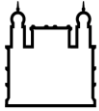
*EYSENBACH, G. et al. Empirical Studies Assessing the Quality of Health Information for*

*Consumers on the World Wide Web: A systematic review. JAMA, v. 287, n. 20, p. 2691?2700, 2002.*

*FALCAO, L.; GARBIN, H. e KOIFMAN, L. A internet como coadjuvante no empoderamento dos pacientes que vivem com o HIV/Aids. Physis., v.30, n.2, e300231. 2020*

*GARBIN, H. .; PEREIRA NETO, A.; GUILAM, M. . A internet, o paciente expert e a prática médica: uma análise bibliográfica. Interface - Comunicação, Saúde, Educação, v. 12, n. 26, p. 579?588, 2008.*

*GARBIN, H.; GUILAM, M.; e PEREIRA NETO, A. Internet na promoção da saúde: um instrumento para o desenvolvimento de habilidades pessoais e sociais. Physis 2012, v. 22, n. 1, pp.347-363.*



Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz



Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE

LAGAN, B. M.; SINCLAIR, M.; KERNOHAN, W. G. *What Is the Impact of the Internet on Decision-Making in Pregnancy? A Global Study. Birth -Issues in Perinatal Care*, v. 38, n. 4, p. 336?345, 2011.

PAOLUCCI, R. *Avaliação da qualidade da informação em sites de saúde: Indicadores de acurácia baseada em evidência para tuberculose. Doutorado (Doutorado em Ciências). Fundação Oswaldo Cruz, Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde, 2020.*

PAOLUCCI, R. et al. *Avaliação da qualidade da informação em sites de tuberculose: análise de uma experiência participativa.*, v. 41, n. spe, p. 84?100, 2017.

PAOLUCCI, R. *Métodos de avaliação da qualidade da informação em sites de saúde: revisão sistemática (2001-2014). Dissertação (Mestrado em Ciências) .Fundação Oswaldo Cruz, Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde, 2015.*

PARK, H. et al. *Can a health information exchange save healthcare costs? Evidence from a pilot program in South Korea. Int J Med Inform*, v. 84, n. 9, p. 658?666, 2015.

PEREIRA NETO, A.; PAOLUCCI, R. *Evaluation of the Quality of Health Information on the Internet: An Analysis of Brazilian Initiatives. In: PEREIRA NETO, A.; FLYNN, M. B. (Eds.). . The Internet and Health in Brazil. [s.l.] Springer International Publishing, p. 181?209. 2019*

PEREIRA NETO, A.; PAOLUCCI, R; DAUMAS, R. e SOUZA, R. *Avaliação participativa da qualidade da informação de saúde na internet: o caso de sites de dengue. Ciênc. Saúde coletiva.*, v.22, n.6 , pp.1955-1968. 2017.

POWELL, J. et al. *The Characteristics and Motivations of Online Health Information Seekers: Cross-Sectional Survey and Qualitative Interview Study. Journal of Medical Internet Research*, v. 13, n. 1, p. e20, 23 fev. 2011.

SPOELMAN, W. A. et al. *Effect of an evidence-based website on healthcare usage: na interrupted time-series study. BMJ OPEN*, v. 6, n. 11, 2016.

ZHANG, Y.; SUN, Y.; XIE, B. *Quality of health information for consumers on the web: A systematic review of indicators, criteria, tools, and evaluation results. Journal of the Association for Information Science & Technology*, v. 66, n. 10, p. 2071?2084, 2015.

# DISCIPLINAS PPGICS 2021

## PRIMEIRO SEMESTRE

**Disciplina: ICS-DM134 - Comunicação, História e Memória: para pensar os sentidos da saúde**

**Carga Horária: 60h / Créditos: 2**

**Docente: Igor Pinto Sacramento (Responsável) / Izamara Bastos Machado (Colaborador)**

### EMENTA

*Comunicação, Memória e Saúde. Memória, esquecimento e apagamento. Narrativas, história e poder. Memória coletiva e a mídia como lugar de memória. Narrativas jornalísticas sobre saúde. Mídia como agente da história e da memória. Historicidades nos processos comunicacionais. Jornalismo e História. Acontecimento(s) e a mídia. Dimensão historicizante nas investigações em Comunicação e Saúde. Memória e Imagem. Jornalismo e narrativas sobre a Saúde Pública.*

### BIBLIOGRAFIA

*BARBOSA, M. C. Comunicação: uma história do tempo passando. Revista Transversos, v.0, p.98 - 118, 2017.*

*\_\_\_\_\_. Meios de comunicação: lugar de memória ou na história? In: Contracampo, v. 35, n. 1, 2 ed. abril-jul/2016. Niterói: Contracampo, 2016. Págs: 07-26, 2016.*

*BARBOSA, M.C.; RIBEIRO, Ana P. Goulart. Os estudos históricos e o campo da comunicação no Brasil. In: BARBOSA, M. C.; SACRAMENTO, I.; MACHADO, M. B. (Orgs.). Panorama da Comunicação e das Telecomunicações no Brasil: memória. Brasília: Ipea, 2013.*

*BARBOSA, M.C.; RIBEIRO, Ana. P. Goulart. (Orgs.). Comunicação e História: partilhas teóricas. Florianópolis: Insular, 2011.*

*BARBOSA, M.C. Comunicação e história: presente e passado em atos narrativos. Comunicação, Mídia e Consumo (São Paulo. Impresso). , v.6, p.11 - 27, 2009.*

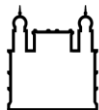
*\_\_\_\_\_. Percursos do olhar: comunicação, narrativa e memória. Niterói : EdUFF, 2007.*

*BARTHES, Roland. A Câmara Clara: nota sobre a fotografia. tradução Júlio Castanon*

*Guimarães. [ed.especial], Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015. (coleção 50 anos)*

*BEZERRA, D. M. Reinhart Koselleck e a linguagem. 1.ed. ? Curitiba: Appris, 2018.*

*CHAGAS, Catarina; MASSARANI, Luisa. Manual de Sobrevivência para divulgar Ciência e Saúde. Rio de Janeiro; Editora Fiocruz, 2020.*



Ministério da Saúde  
FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz



CZERESNIA, D. et al. *Os sentidos da saúde e da doença*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2013.

D'AVILA, C.; TRIGUEIROS, U. (Orgs.). *Comunicação, mídia e saúde: novos agentes, novas agendas*. Rio de Janeiro: Luminatti Editora, 2017.

DOSSE, François. *O renascimento do acontecimento*. São Paulo, Unesp, 2013 (Terceira parte: O acontecimento na era das mídias)

FRANÇA, V. *O acontecimento e a mídia*. *Galaxia*, n. 24, dez. 2012.

HALBWACHS, Maurice. *A memória coletiva*. São Paulo: Centauro, 2006.

HUYSEN, Andreas. *Seduzidos pela memória*. Rio de Janeiro, Aeroplano Editora, Universidade Cândido Mendes, Museu de Arte Moderna-RJ, 2000.

KOSSOY, Boris. *Fotografia & História*. 5ªed. ? São Paulo: Ateliê Editorial, 2014.

\_\_\_\_\_. *Os tempos da fotografia: o efêmero e o perpétuo*. 3ªed. ? Cotia, SP: Ateliê Editorial, 2014.

LERNER, K.; SACRAMENTO, I. (Org). *Saúde jornalismo: Interfaces contemporâneas*. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2014.

MALINVERNI, C.; CUENCA, A. M. B. *Epidemias midiáticas, a doença como um produto jornalístico*. In: D'ÁVILA, C.; TRIGUEIROS, U. (Orgs). *Comunicação, mídia e saúde: novos agentes, novas agendas*. Rio de Janeiro: Luminatti Editora, 2017, pp.87-113.

MATHEUS, L. C. *Comunicação, tempo, história: tecendo o cotidiano em fios jornalísticos*. Riode janeiro: Mauad X; Faperj, 2011.

MORAES, J. C. O. *A Mídia e sua Relação com a formação de opiniões sobre o Sistema Único de Saúde*. In.: *Revista Brasileira de Ciências da Saúde*. Vol. 21, n.2,p.103-110; 2017.

MUSSE, Christina Ferraz; VARGAS, Herom e NICOLAU, Marcos. *Comunicação, Mídias e Temporalidades*. Salvador: EDUFBA, 2017.

NORA, Pierre. *Entre memória e História: a problemática dos lugares*. *Projeto História*, São Paulo, n. 10, dez. 1993.

NUNES, Mônica Rebeca Ferrari. *A memória na mídia: evolução dos memes de afeto*. Ed. Annablume, 2003.

OLIVEIRA, V. C. *A comunicação midiática no Sistema Único de Saúde*. *Interface - Comunicação, Saúde e Educação*, Botucatu, v. 7, 2000, pp. 71-80.

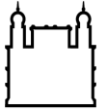
\_\_\_\_\_. *Comunicação e Saúde: Desafios Práticos e Conceituais*. In: *III Seminário de Saúde Pública*, Belo Horizonte. *Escola de Saúde Pública de Minas Gerais*, v.III, 2008, pp.11-22.

\_\_\_\_\_. *Os sentidos da saúde nas mídias jornalísticas impressas*. *Revista Eletrônica de Comunicação, Informação e Inovação em Saúde [S.I.]*, v.6, n.4, 2013. 3

POLLAK, Michael. *Memória e identidade social*. In: *Estudos Históricos*, 5 (10). Rio de Janeiro, 1992.

\_\_\_\_\_. *Memória, esquecimento, silêncio*. In: *Estudos Históricos*, 2 (3). Rio de Janeiro, 1989.

RIBEIRO, Ana Paula Goulart. et al. *A historicidade dos processos comunicacionais. Elementos para uma abordagem*. In: MUSSE, C. F.; VARGAS, H.; NICOLAU, M. *Comunicação, Mídias e Temporalidades*. Salvador: EDUFBA, 2017.



Ministério da Saúde  
FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz



RIBEIRO, Ana Paula Goulart. *Entre memória e esquecimento: a mídia e os diferentes usos do passado*. In: RÉGO, Ana Regina; QUEIROZ, Teresinha e MIRANDA, Marcela (orgs.). *Narrativas do Jornalismo & Narrativas da História*. Porto: MediaXXI, 2014.

RIBEIRO, Ana Paula Goulart e HERSCHMANN, Micael. *Comunicação e História. Interfaces e novas abordagens*. Rio de Janeiro: MauadX, 2008.

RIBEIRO, Ana Paula Goulart e FERREIRA, Lúcia (orgs.). *Mídia e memória*. RJ, Mauad X, 2007.

RIBEIRO, Ana Paula Goulart. *A mídia e o lugar da história*. IN: HERSCHMANN, M.; PEREIRA, C. A. *Mídia, memória e celebridades: estratégias narrativas em contextos de alta visibilidade*. Rio de Janeiro: E-Papers: 2005 [2003].

RICOUER, Paul. *A memória, a história e o esquecimento*. Campinas, Ed. da Unicamp, 2007.

SACRAMENTO, Igor (org.). *Mediações Comunicativas da Saúde*. Rio de Janeiro, Editora Multifoco, 2017.

SARLO, Beatriz. *Tempo passado: cultura da memória e guinada subjetiva*. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

SELIGMANN-SILVA, Márcio (org.). *História, memória, literatura: o testemunho na era das catástrofes*. Campinas, Editora Unicamp, 2003.

SCLIAR, M. *História do Conceito de Saúde*. In: *PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, 17(1), 2007, pp.29-41.

SONTAG, Susan. *Sobre fotografia*. São Paulo : Companhia das Letras, 2004.

TODOROV, T. *Los abusos de la memoria*. Tradução de Miguel Salazar. Paidós Iberica Ediciones, 2000.

XAVIER, C. *Mídia e saúde, saúde na mídia*. In: Santos, Adriana (Org.). *Caderno mídia e saúde pública*. Belo Horizonte: Escola de Saúde Pública; Funed. v.1, 2006, pp.43-55.

ZELIZER, Barbie e TENENBOIM-WEINBLATT (orgs.). *Journalism and memory*. Nova York, Palgrave Macmillan, 2012.



Ministério da Saúde  
FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz



## DISCIPLINAS PPGICS 2021

### PRIMEIRO SEMESTRE

**Disciplina: ICS-DM015 - Formação para Docência**

**Carga Horária: 90h / Créditos: 3**

**Docente: Adriana Cavalcanti de Aguiar (Responsável) / Irene Rocha Kalil (Responsável)**

### EMENTA

*Estudo dirigido de bibliografia sobre a atividade docente, com ênfase no ensino superior, contemplando as seguintes temáticas: universidade e ação docente; currículo e processo ensino aprendizagem, planejamento e avaliação educacional.*

### BIBLIOGRAFIA

Não há bibliografia sugerida.



Ministério da Saúde  
FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz



## DISCIPLINAS PPGICS 2021

### PRIMEIRO SEMESTRE

**Disciplina: ICS-DM005 - Fundamentos Teóricos da Informação e Comunicação em Saúde**

**Carga Horária: 120h / Créditos: 4**

**Docente: Inesita Soares de Araujo (Responsável) / Paulo Roberto Borges de Souza Junior (Responsável) / Viviane Santos de Oliveira Veiga (Responsável)**

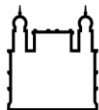
### EMENTA

*Caracterização e fundamentos histórico-epistemológicos dos campos disciplinares e dos objetos de estudo da comunicação, informação e saúde. Abordagens e paradigmas contemporâneos da comunicação e da informação focados nas questões da saúde. Sociedade da informação e do conhecimento, cultura, tecnologia e novas formas de leitura e produção textual e discursiva. Políticas de informação e comunicação em saúde.*

### BIBLIOGRAFIA

*Não há bibliografia sugerida.*





Ministério da Saúde  
FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz



# DISCIPLINAS PPGICS 2021

## PRIMEIRO SEMESTRE

**Disciplina: ICS-DM019 - Fundamentos Teóricos da Saúde, Ciência e Tecnologia**

**Carga Horária: 120h / Créditos: 4**

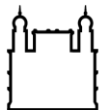
**Docente: José Carvalho de Noronha (Responsável) / Márcia de Oliveira Teixeira (Responsável)**

### EMENTA

*A saúde como objeto de pesquisa: aspectos históricos e teórico-epistemológicos. A saúde como campo das políticas e das práticas: o SUS, a formação e sustentabilidade do sistema de saúde brasileiro. A saúde como campo de produção de conhecimento: pesquisa em e para saúde; a conformação do sistema de ciência, tecnologia e inovação em saúde, e a indissociabilidade entre teoria e prática. A gestão e a avaliação da pesquisa em saúde: os desafios da constituição de uma agenda necessária.*

### BIBLIOGRAFIA

*Não há bibliografia sugerida.*



Ministério da Saúde  
FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz



# DISCIPLINAS PPGICS 2021

## PRIMEIRO SEMESTRE

**Disciplina: ICS-DM132 - Leituras em Avaliação Qualitativa de Sistemas de Informação**

**Carga Horária: 90h / Créditos: 3**

**Docente: Josué Laguardia (Responsável)**

### EMENTA

*curso tem como objetivo apresentar aos alunos de pós-graduação na área da saúde uma seleção de textos de reconhecidos autores internacionais que abordam os principais aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa qualitativa aplicada à avaliação de Sistemas de Informação. As aulas teóricas serão complementadas com discussões derivadas da experiência dos docentes no uso, desenvolvimento e aprimoramento de sistemas de informação de informação para notificação de agravos de notificação compulsória (SINAN), pesquisas clínicas (REBEC) e em violência contra mulheres, bem como a utilização de métodos qualitativos na pesquisa em saúde. É esperado que ao final do curso o aluno seja capaz de identificar quais aspectos teóricos e metodológicos melhor se adequam à pesquisa que pretende realizar e as vantagens e limitações de cada um dos tipos de estudos apresentados na disciplina.*

### BIBLIOGRAFIA

*Anderson JG & Aydin CE (2005) Overview: Theoretical Perspectives and Methodologies for the Evaluation of Healthcare Information Systems In: Anderson J.G., Aydin C.E. (eds) Evaluating the Organizational Impact of Healthcare Information Systems. Health Informatics. Springer, New York, NY, pp. 5-29.*

*Baskerville R & Myers MD (2004). Special Issue on Action Research in Information Systems: Making IS Research Relevant to Practice: Foreword. MIS Quarterly, 28(3):329- 35*

*Beynon-Davies P (1997). Ethnography and information systems development: Ethnography of, for and within IS development. Information and Software Technology 39, 53 1-540.*

*Brown A (2014) The place of ethnographic methods in information systems research, International Journal of Multiple Research Approaches, 8:2, 166-178*

*Cater-Steel A & Al-Hakim L. (2009). Information Systems Research Methods, Epistemology, and Applications. Hershey, USA: Information Science Reference.*

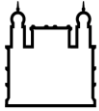
*Davison RM, Martinsons MG, Kock N. (2004) Principles of canonical action research. Information Systems Journal 14:65jV86.*

*Fernandez, WD & Lehmann, H. (2011). Case Studies And Grounded Theory Method In Information Systems Research: Issues And Use. Journal of Information Technology Case and Application Research, 13(1), 4jV15.*

Prédio da Expansão do Campus - Avenida Brasil 4036 – Sala 405 - Manguinhos

Rio de Janeiro - CEP 21040-361 | Contatos: (55xx21) 3882 9033 / 9079 / 9037

Site: [ppgics.icict.fiocruz.br](http://ppgics.icict.fiocruz.br) e-mail: [ppgics@icict.fiocruz.br](mailto:ppgics@icict.fiocruz.br)



Ministério da Saúde  
FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz



*Howcroft D, Trauth EM (2005). Handbook of critical information systems research: Theory and application. Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing,*

*Kaplan B, Truex DP, Wastell D, Wood-Harper T, De Gross JI (2004) Information Systems Research. Relevant Theory and Informed Practice. Boston, USA: Kluwer Academic Publishers.*

*Kaplan B, Maxwell JA. (2005) Qualitative Research Methods for Evaluating Computer Information Systems. In: Anderson J.G., Aydin C.E. (eds) Evaluating the Organizational Impact of Healthcare Information Systems. Health Informatics. Springer, New York, NY, pp; 30-55.*

*Klein HK & Myers MD (1999). A set of principles for conducting and evaluating interpretive field studies in Information Systems. MIS Quarterly Vol. 23 No. 1, pp. 67-94*  
*Mingers J & Willcocks L. Social theory and philosophy for information systems. Chichester, UK: John Wiley & Sons Ltd, 2004*

*Myers MD, Avison D. (2002) Qualitative Research in Information Systems. A reader. London, UK: Sage Publications.*

*Myers MD, Newman M. (2007) The qualitative interview in IS research: Examining the craft. Information and Organization 17:2;V26*

*Myers MD & Klein HK (2011). A set of principles for conducting critical research in Information Systems. MIS Quarterly, 35(1):17-36.*

*Shanks G (2002). Guidelines for Conducting Positivist Case Study Research in Information Systems. Australasian Journal of Information Systems, [S.I.], v. 10, n. 1.*

*Schultze, U., & Avital, M. (2011). Designing interviews to generate rich data for information systems research. Information and Organization, 21(1):1;V16.*

*Schultze, U. (2000). A Confessional Account of an Ethnography about Knowledge Work. MIS Quarterly, 24(1), 1-39.*  
*Schultze, U., and Boland, R. J. (2000)*



Ministério da Saúde  
FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz



# DISCIPLINAS PPGICS 2021

## PRIMEIRO SEMESTRE

**Disciplina: ICS-D006 - Portfólio I (Doutorado)**

**Carga Horária: 30h / Créditos: 1**

**Docente: Inesita Soares de Araujo (Responsável)**

### EMENTA

*Com o objetivo de acompanhar de forma sistemática e compartilhar o percurso acadêmico e investigativo de cada aluno e de promover e/ou acentuar o vínculo com as linhas de pesquisa e seus projetos, prevê sessões bimestrais, dedicadas a apresentação e processo de construção do portfólio de cada dissertação e tese. O portfólio consiste na coleta, registro e sistematização de todo o material e referências que integram as pesquisas, como diários de campo, achados bibliográficos e fichamentos, recortes de material midiático, orientações diversas, entre outros. As sessões de portfólio ocorrem regularmente duas vezes por semestre e os alunos participam delas durante todo seu curso. Os alunos de mestrado devem frequentar 8 sessões e os de doutorado 16 sessões. A cada duas sessões (semestralmente), os alunos recebem um crédito.*

### BIBLIOGRAFIA

*Não há bibliografia sugerida.*



Ministério da Saúde  
FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz



# DISCIPLINAS PPGICS 2021

## PRIMEIRO SEMESTRE

**Disciplina: ICS-M003 - Portfólio I (Mestrado)**

**Carga Horária: 30h / Créditos: 1**

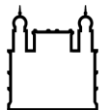
**Docente: Inesita Soares de Araujo (Responsável)**

### EMENTA

*Com o objetivo de acompanhar de forma sistemática e compartilhar o percurso acadêmico e investigativo de cada aluno e de promover e/ou acentuar o vínculo com as linhas de pesquisa e seus projetos, prevê sessões bimestrais, dedicadas a apresentação e processo de construção do portfólio de cada dissertação e tese. O portfólio consiste na coleta, registro e sistematização de todo o material e referências que integram as pesquisas, como diários de campo, achados bibliográficos e fichamentos, recortes de material midiático, orientações diversas, entre outros. As sessões de portfólio ocorrem regularmente duas vezes por semestre e os alunos participam delas durante todo seu curso. Os alunos de mestrado devem frequentar 8 sessões e os de doutorado 16 sessões. A cada duas sessões (semestralmente), os alunos recebem um crédito.*

### BIBLIOGRAFIA

*Não há bibliografia sugerida.*



Ministério da Saúde  
FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz



# DISCIPLINAS PPGICS 2021

## PRIMEIRO SEMESTRE

**Disciplina: ICS-D008 - Portfólio III (Doutorado)**

**Carga Horária: 30h / Créditos: 1**

**Docente: Orientador**

### EMENTA

*Com o objetivo de acompanhar de forma sistemática e compartilhar o percurso acadêmico e investigativo de cada aluno e de promover e/ou acentuar o vínculo com as linhas de pesquisa e seus projetos, prevê sessões bimestrais, dedicadas a apresentação e processo de construção do portfólio de cada dissertação e tese. O portfólio consiste na coleta, registro e sistematização de todo o material e referências que integram as pesquisas, como diários de campo, achados bibliográficos e fichamentos, recortes de material midiático, orientações diversas, entre outros. As sessões de portfólio ocorrem regularmente duas vezes por semestre e os alunos participam delas durante todo seu curso. Os alunos de mestrado devem frequentar 8 sessões e os de doutorado 16 sessões. A cada duas sessões (semestralmente), os alunos recebem um crédito.*

### BIBLIOGRAFIA

*Não há bibliografia sugerida.*



Ministério da Saúde  
FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz



# DISCIPLINAS PPGICS 2021

## PRIMEIRO SEMESTRE

**Disciplina: ICS-M005 - Portfólio III (Mestrado)**

**Carga Horária: 30h / Créditos: 1**

**Docente: Orientador**

### EMENTA

*Com o objetivo de acompanhar de forma sistemática e compartilhar o percurso acadêmico e investigativo de cada aluno e de promover e/ou acentuar o vínculo com as linhas de pesquisa e seus projetos, prevê sessões bimestrais, dedicadas a apresentação e processo de construção do portfólio de cada dissertação e tese. O portfólio consiste na coleta, registro e sistematização de todo o material e referências que integram as pesquisas, como diários de campo, achados bibliográficos e fichamentos, recortes de material midiático, orientações diversas, entre outros. As sessões de portfólio ocorrem regularmente duas vezes por semestre e os alunos participam delas durante todo seu curso. Os alunos de mestrado devem frequentar 8 sessões e os de doutorado 16 sessões. A cada duas sessões (semestralmente), os alunos recebem um crédito.*

### BIBLIOGRAFIA

*Não há bibliografia sugerida.*

# DISCIPLINAS PPGICS 2021

## PRIMEIRO SEMESTRE

**Disciplina: ICS-D010 - Portfólio V (Doutorado)**

**Carga Horária: 30h / Créditos: 1**

**Docente: Orientador**

### EMENTA

*Com o objetivo de acompanhar de forma sistemática e compartilhar o percurso acadêmico e investigativo de cada aluno e de promover e/ou acentuar o vínculo com as linhas de pesquisa e seus projetos, prevê sessões bimestrais, dedicadas a apresentação e processo de construção do portfólio de cada dissertação e tese. O portfólio consiste na coleta, registro e sistematização de todo o material e referências que integram as pesquisas, como diários de campo, achados bibliográficos e fichamentos, recortes de material midiático, orientações diversas, entre outros. As sessões de portfólio ocorrem regularmente duas vezes por semestre e os alunos participam delas durante todo seu curso. Os alunos de mestrado devem frequentar 8 sessões e os de doutorado 16 sessões. A cada duas sessões (semestralmente), os alunos recebem um crédito.*

### BIBLIOGRAFIA

*Não há bibliografia sugerida.*





Ministério da Saúde  
FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz



# DISCIPLINAS PPGICS 2021

## PRIMEIRO SEMESTRE

**Disciplina: ICS-D012 - Portfólio VII (Doutorado)**

**Carga Horária: 30h / Créditos: 1**

**Docente: Orientador**

### EMENTA

*Com o objetivo de acompanhar de forma sistemática e compartilhar o percurso acadêmico e investigativo de cada aluno e de promover e/ou acentuar o vínculo com as linhas de pesquisa e seus projetos, prevê sessões bimestrais, dedicadas a apresentação e processo de construção do portfólio de cada dissertação e tese. O portfólio consiste na coleta, registro e sistematização de todo o material e referências que integram as pesquisas, como diários de campo, achados bibliográficos e fichamentos, recortes de material midiático, orientações diversas, entre outros. As sessões de portfólio ocorrem regularmente duas vezes por semestre e os alunos participam delas durante todo seu curso. Os alunos de mestrado devem frequentar 8 sessões e os de doutorado 16 sessões. A cada duas sessões (semestralmente), os alunos recebem um crédito.*

### BIBLIOGRAFIA

*Não há bibliografia sugerida.*



Ministério da Saúde  
FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz



## DISCIPLINAS PPGICS 2021

### PRIMEIRO SEMESTRE

**Disciplina: ICS-D016 - Seminários Avançados de Pesquisa I (Doutorado)**

**Carga Horária: 60h / Créditos: 2**

**Docente: Maria Cristina Soares Guimarães (Responsável)**

### EMENTA

*Os seminários serão temáticos e seu conteúdo será direcionado para as demandas dos alunos, sejam teóricas ou metodológicas, sempre relacionadas aos seus projetos e privilegiando uma abordagem interdisciplinar.*

### BIBLIOGRAFIA

*Não há bibliografia sugerida.*



Ministério da Saúde  
FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz



## DISCIPLINAS PPGICS 2021

### PRIMEIRO SEMESTRE

**Disciplina: ICS-M007 - Seminários Avançados de Pesquisa I (Mestrado)**

**Carga Horária: 60h / Créditos: 2**

**Docente: Janine Miranda Cardoso (Responsável)**

### EMENTA

*Insumos teóricos que permitam aos alunos pensar e estruturar ou aperfeiçoar seus projetos de pesquisa, numa perspectiva interdisciplinar. A partir dos temas e objetos de seus projetos de dissertação, considerando os autores que embasam os projetos de pesquisa dos docentes do PPGICS e tendo como eixo os desafios da pesquisa interdisciplinar, serão apresentadas e discutidas as principais perspectivas teóricas no campo da informação e comunicação em saúde.*

### BIBLIOGRAFIA

*Não há bibliografia sugerida.*



Ministério da Saúde  
FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz



# DISCIPLINAS PPGICS 2021

## PRIMEIRO SEMESTRE

**Disciplina: ICS-DM133 - Sistema de Informação e Indicadores na Era da Pandemia**

**Carga Horária: 30h / Créditos: 1**

**Docente: Christovam de Castro Barcellos Neto (Responsável)**

### EMENTA

*Conceito de dado e informação; Sistema e Sistema de Informações; Conceito e construção de indicadores; Classificação Internacional de Doenças; Principais Sistemas de Informações em Saúde: histórico, informações disponibilizadas, indicadores; O estado da arte da análise de dados sobre a Covid-19 no Brasil e no mundo – SivepGripe, eSUS VE, painéis e sistemas sobre Covid-19; MonitoraCovid19, OMS, MS, Conasems, etc.; Fonte de dados importantes para análise de situação de saúde; Regionalização da Saúde; Análise espacial e temporal; Acesso aos Sistemas de Informações de Saúde do Brasil.*

### - BIBLIOGRAFIA

*Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Sistemas de Informação em Saúde e Vigilância Epidemiológica (Capítulo 3). In: Guia de vigilância epidemiológica / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde. ? 6. ed. ? Brasília : Ministério da Saúde, 2005. 816 p. ? (Série A. Normas e Manuais Técnicos)*

*PINTO, Luiz Felipe; FREITAS, Marcos Paulo Soares de; FIGUEIREDO, André William Sant'Anna de. Sistemas Nacionais de Informação e levantamentos populacionais: algumas contribuições do Ministério da Saúde e do IBGE para a análise das capitais brasileiras nos últimos 30 anos. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro , v. 23, n. 6, p. 1859-1870, June 2018 Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S141381232018000601859&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S141381232018000601859&lng=en&nrm=iso)>. access on 05 jan. 2021.*