

**PLANO DE ENSINO – PPGICS – DISCIPLINAS****( ) VERÃO ( ) INVERNO (X) ELETIVA ( ) OBRIGATÓRIA**

<b>IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Disciplina: A práxis da produção do conhecimento: ler o mundo, escrever a realidade</b>			
<b>Código:</b> PPGICS-DM050	<b>Créditos:</b> 03	<b>Carga Horária:</b> 45h	<b>Período</b>
Coordenador da Disciplina: Marcio Sacramento de Oliveira Professores: Marcio Sacramento de Oliveira, Marcela Alejandra Pronko, Anakeila de Barros Stauffer.			<b>Início:</b> 13/03/2025 <b>Término:</b> 26/06/2025 <b>Dia da Semana:</b> Quinta-feira <b>Horário:</b> das 13h30 às 17h
Curso: ( ) Mestrado	( ) Doutorado	Núcleo Comum ( x )	
Linha 1 ( x )	Linha 2 ( )	Linha 3 ( )	

**EMENTA DA DISCIPLINA (PREENCHER SOMENTE SE FOR ELETIVA REGULAR)**

--

**EMENTA DO CURSO**

Pressupostos teórico-metodológicos centrais do processo de produção do conhecimento na perspectiva materialista histórico-dialética: perspectiva teórica, método de análise e práxis. Historicidade, totalidade, contradição e mediação. Sujeitos e “objetos” de pesquisa. Leitura de texto e leitura de mundo: produção e aplicação de um roteiro analítico. A escrita no processo de pesquisa: produção do conhecimento e produção textual.

O desenvolvimento da disciplina se dará em três movimentos não consecutivos. O primeiro movimento consiste na apresentação e debate em torno dos pressupostos teórico metodológicos que estruturam a produção do conhecimento na perspectiva materialista histórico-dialética. Esse trabalho terá como ponto de partida a discussão em sala de aula de textos específicos sobre o tema cuja leitura deverá ser previamente realizada pelos discentes. O segundo movimento refere-se à definição coletiva de uma indagação de pesquisa simples, a ser desenvolvida tomando a própria turma como sujeito/objeto da produção de conhecimento, indagação cujo percurso metodológico será definido e aplicado durante o tempo da disciplina permitindo, ao final do mesmo, a produção de um texto crítico de comunicação de resultados. O terceiro movimento compreende a escolha de alguns artigos acadêmicos que serão analisados a partir de um roteiro analítico construído coletivamente.

Algumas atividades de cada momento acontecerão de forma assíncrona.

**OBJETIVOS****Objetivo Geral:**

Compreender e debater os pressupostos teórico-metodológicos centrais que organizam a leitura do mundo a partir da perspectiva materialista histórico-dialética.

**Objetivos específicos:**

1. Identificar as dimensões que compõem a leitura crítica de um texto acadêmico.
2. Elaborar um texto argumentativo a partir de uma questão de pesquisa.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CARBONI, F.; MAESTRO, M. **A linguagem escravizada**: língua, história, poder e luta de classes. São Paulo: Expressão Popular, 2012. p. 107-126 (Capítulo III: Dizer é poder: língua, escrita e luta social).

COUTINHO, C. N. **Marxismo e política**: a dualidade de poderes e outros ensaios. São Paulo: Cortez, 2008. p. 91-120. (Capítulo III: Gramsci, o marxismo e as ciências sociais).

FRIGOTTO, G. O enfoque da dialética materialista histórica na pesquisa educacional. In: FAZENDA, I. C. A. (org.). **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 2001. p. 69-90.

JAPIASSÚ, H. A crise nas ciências humanas. In: FAZENDA, I. C. A. (org.). **A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento**. São Paulo: Papyrus, 1997. p. 75-86.

NETTO, J. P. **Introdução ao estudo do método de Marx**. São Paulo: Expressão Popular, 2011.

NEVES, V.; MORAES, L. C. G. Teoria social e crítica da economia política: questões de método. In: MELLO, G. M. C.; NAKATANI, P. (org.). **Introdução à crítica da financeirização**: Marx e o moderno sistema de crédito. São Paulo: Expressão Popular, 2021. p. 13-29.

PRONKO, M. Desafios teórico-metodológicos para o ensino de políticas educacionais na perspectiva do materialismo histórico. **Revista de Estudos Teóricos y Epistemológicos en Política Educacional**, Ponta Grossa/PR, v. 1, n. 2, p. 248-264, 2016.

RIBEIRO, J. A. A investigação científica em Ciências Humanas no âmbito da teoria de Bakhtin e seu Círculo. Disponível em: <https://2eeba.files.wordpress.com/2013/09/a-investigac3a7c3a30-cientc3adfica-em-cic3aancias-humanas-no-c3a2mbito-da-teoria-de-bakhtin-e-seu-cc3adrculo.pdf>.

Acesso em: 25 nov. 2021.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (opcional)**

SAVIANI, Dermeval. O choque teórico da politécnica. **Trabalho, Educação e Saúde**, Rio de Janeiro, v. 1, n. 1, p. 131-152, mar. 2003. (Economia da Educação).

CUNHA, Luiz Antonio. Ensino médio: atalho para o passado. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 38, n. 139, p. 333-384, 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/es/v38n139/1678-4626-es-38-139-00373.pdf>. Acesso em: 25 nov. 2024. (Educação Profissional em Saúde).

LUCE, Maria do Socorro. Brasil: nova classe média ou novas formas de superexploração da classe trabalhadora? **Trabalho, Educação e Saúde**, Rio de Janeiro, v. 11, n. 1, p. 169-190, 2013. (Políticas de Educação e de Saúde).

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

A participação na disciplina pressupõe, para o discente, o envolvimento ativo com todas as atividades propostas incluindo, particularmente, leitura de textos, construção e aplicação de roteiro analítico de leitura e elaboração de texto argumentativo sobre problemática de pesquisa definida pela turma.

**CRONOGRAMA DAS AULAS (POR ENCONTRO)**

<b>Aula 1</b> 13/03	<b>Apresentação da disciplina e do plano de trabalho.</b> Organização do trabalho coletivo.
<b>Aula 2</b> 20/03	<b>Primeiro movimento:</b> discussão dos pressupostos teórico metodológicos que estruturam a produção do conhecimento na perspectiva materialista histórico-dialética.
<b>Aula 3</b> 27/03	<b>Segundo movimento:</b> definição coletiva de uma indagação de pesquisa simples e do percurso metodológico.
<b>Aula 4</b> 06/04	<b>Primeiro movimento:</b> discussão dos pressupostos teórico metodológicos que estruturam a produção do conhecimento na perspectiva materialista histórico-dialética.
<b>Aula 5</b> 10/04	<b>Terceiro movimento:</b> leitura e análise de artigos acadêmicos.
<b>Aula 6</b> 24/04	<b>Terceiro movimento:</b> leitura e análise de artigos acadêmicos.
<b>Aula 7</b> 08/05	<b>Segundo movimento:</b> sistematização e discussão dos dados produzidos sobre a indagação de pesquisa.
<b>Aula 8</b> 15/05	<b>Terceiro movimento:</b> leitura e análise de artigos acadêmicos.
<b>Aula 9</b> 22/05	<b>Segundo movimento:</b> produção de texto argumentativo.
<b>Aula 10</b> 29/05	<b>Segundo movimento:</b> produção de texto argumentativo.
<b>Aula 11</b> 26/06	<b>Encerramento: apresentação dos textos produzidos e avaliação da disciplina.</b>

Rio de Janeiro, 06 de dezembro de 2024.