



PLANO DE ENSINO – PPGICS – DISCIPLINAS

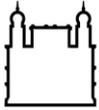
() VERÃO () INVERNO (X) ELETIVA () OBRIGATÓRIA

IDENTIFICAÇÃO			
Disciplina: Avaliação da qualidade da informação em sites de saúde: pressupostos, métodos e perspectivas			
Código: ICS-DM131	Créditos: 02	Carga Horária: 60h	Período
Coordenadora da Disciplina: André Pereira Neto Professores: Rodolfo Paolucci e Fabiana Soares			Início: 22/03/2021 Término: 19/07/2021 Dia da semana: segunda-feira (a cada 15 dias) Horário: das 13h30 às 16h30
Curso: () Mestrado () Doutorado Núcleo Comum (X)			
Linha 1: () 1.1 () 1.2 () 1.3 () 1.4 () 1.5 () 1.6 () 1.7 () 1.8			
Linha 2: (X) 2.1 () 2.2 () 2.3 () 2.4			

EMENTA DA DISCIPLINA (PREENCHER SOMENTE SE FOR ELETIVA REGULAR)

EMENTA DO CURSO
Internet e Saúde: promoção da saúde, empoderamento e a relação médico-paciente. Internet e Saúde: consequências. A questão da qualidade da informação. Iniciativas e experiências nacionais e internacionais de avaliação da qualidade da informação em sites de saúde. Métodos de avaliação da qualidade: revisões sistemáticas. Os critérios de avaliação. Experiências de avaliação baseadas nos critérios derivados das revisões sistemáticas. A pirâmide 5.0 para acessar evidências e orientações pré-avaliadas. O critério acurácia e a Medicina Baseada em Evidência. Perspectivas: O (não) lugar do tema na agenda de Ciência e Tecnologia no Brasil.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os limites e potencialidades das informações disponíveis e compartilhadas na internet para a saúde individual e coletiva; • Conhecer as dimensões do problema da qualidade da informação em sites de saúde; • Analisar e criticar os métodos de avaliação mais utilizados no Brasil e no Mundo; • Analisar e criticar os critérios derivados de revisões sistemáticas;



- Conhecer a pirâmide 5.0 para acessar evidências e orientações pré-avaliadas;
- Identificar o (não) lugar desse tema na agenda de Ciência e Tecnologia no Brasil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARAKAWA-BELAUNDE, A. M. *et al.* Desenvolvimento e avaliação de um website sobre a Doença de Alzheimer e suas consequências para a comunicação. **Audiol. Commun. Res.**, São Carlos, v. 23, p.e1956, 2018.

BRASIL. Presidência da República. **Medida Provisória n.º 962, 6 de maio de 2020**. Abre crédito extraordinário, em favor dos Ministérios da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações e das Relações Exteriores, no valor de R\$ 418.800.000,00, para os fins que especifica. Brasília: Presidência da República, 2020. Disponível em: <https://legislacao.presidencia.gov.br/atos/?tipo=MPV&numero=962&ano=2020&ato=59eU TT65EMZpWT966>. Acesso em: 10 nov. 2020.

EYSENBACH, G. *et al.* Empirical Studies Assessing the Quality of Health Information for Consumers on the World Wide Web: A systematic review. **JAMA**, [S. l.], v. 287, n. 20, p. 2691-2700, 2002.

FALCAO, L.; GARBIN, H.; KOIFMAN, L. A internet como coadjuvante no empoderamento dos pacientes que vivem com o HIV/Aids. **Physis**, Rio de Janeiro, v. 30, n. 2, e300231. 2020

GARBIN, H.; PEREIRA NETO, A.; GUILAM, M.. A internet, o paciente expert e a prática médica: uma análise bibliográfica. **Interface – Comunicação, Saúde, Educação**, Botucatu, v. 12, n. 26, p. 579–588, 2008.

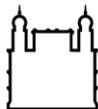
GARBIN, H.; GUILAM, M.; PEREIRA NETO, A. Internet na promoção da saúde: um instrumento para o desenvolvimento de habilidades pessoais e sociais. **Physis**, Rio de Janeiro, v. 22, n.1, p.347-363, 2012.

LAGAN, B. M.; SINCLAIR, M.; KERNOHAN, W. G. What Is the Impact of the Internet on Decision-Making in Pregnancy? A Global Study. **Birth-Issues in Perinatal Care**, [S. l.], v. 38, n. 4, p. 336-345, 2011.

PAOLUCCI, R. **Avaliação da qualidade da informação em sites de saúde**: indicadores de acurácia baseada em evidência para tuberculose. 2020. Doutorado (Doutorado em Ciências) – Programa de Pós-Graduação em Informação e Comunicação em Saúde, Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde, Fiocruz, Rio de Janeiro, 2020.

PAOLUCCI, R.; PEREIRA NETO, A.; LUZIA, R. Avaliação da qualidade da informação em sites de tuberculose: análise de uma experiência participativa. **Saúde Debate**, Rio de Janeiro, v. 41, n. especial, p. 84-100, mar. 2017.

PAOLUCCI, R. **Métodos de avaliação da qualidade da informação em sites de saúde**: revisão sistemática (2001-2014). 2015. Dissertação (Mestrado em Ciências) – Programa de Pós-Graduação em Informação e Comunicação em Saúde, Instituto de Comunicação e



Informação Científica e Tecnológica em Saúde, Fiocruz, Rio de Janeiro, 2015.

PARK, H. *et al.* Can a health information exchange save healthcare costs? Evidence from a pilot program in South Korea. **Int. J. Med. Inform.**, [S. l.], v. 84, n. 9, p. 658-666, 2015.

PEREIRA NETO, A.; PAOLUCCI, R. Evaluation of the Quality of Health Information on the Internet: An Analysis of Brazillian Initiatives. *In*: PEREIRA NETO, A.; FLYNN, M. B. (ed.). **The Internet and Health in Brazil: Challenges and Trends**. Bern: Springer International Publishing, 2019. p. 181-209.

PEREIRA NETO, A.; PAOLUCCI, R.; DAUMAS, R.; SOUZA, R. Avaliação participativa da qualidade da informação de saúde na internet: o caso de sites de dengue. **Ciênc. saúde coletiva**, Rio de Janeiro, v. 22, n. 6, p.1955-1968, 2017.

POWELL, J. *et al.* The Characteristics and Motivations of Online Health Information Seekers: Cross-Sectional Survey and Qualitative Interview Study. **Journal of Medical Internet Research**, [S. l.], v. 13, n. 1, p. e20, fev. 2011.

SPOELMAN, W. A. *et al.* Effect of an evidence-based website on healthcare usage: an interrupted time-series study. **BMJ OPEN**, London, v. 6, n. 11, 2016.

ZHANG, Y.; SUN, Y.; XIE, B. Quality of health information for consumers on the web: A systematic review of indicators, criteria, tools, and evaluation results. **Journal of the Association for Information Science & Technology**, Syracuse, v. 66, n. 10, p. 2071-2084, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (*opcional*)

BURWELL, D. S. Acquiring the evidence: How to find current best evidence and have current best evidence find us. *In*: STRAUS, S. E. *et al.* (ed.). **Evidence-based medicine: how to practice and teach EBM**. [S. l.]: Elsevier Health Sciences, 2019. p. 57-90.

COELHO, E.; COELHO, A.; CARDOSO, J. Informações médicas na internet afetam a relação médico-paciente? **Rev. Bioét.**, Brasília, v. 21, n. 1, p. 142-149, 2013.

FROSSARD, V.; DIAS, M. O impacto da internet na interação entre pacientes: novos cenários em saúde. **Interface – Comunicação e Saúde**, Botucatu, v. 20, n. 57, p.349-361, 2016.

KNORST, G.; JESUS, V.; MENEZES JUNIOR, A. A relação com o médico na era do paciente expert: uma análise epistemológica. **Interface – Comunicação e Saúde**, Botucatu, v. 23, e180308, 2019.

LAUGESEN, J.; HASSANEIN, K.; YUAN, Y. The Impact of Internet Health Information on Patient Compliance: A Research Model and an Empirical Study. **Journal of medical Internet research**, Toronto, v. 17, n. 6, p. e143, 2015.

MOTA, L. *et al.* Is doctor-patient relationship influenced by health online information?.



Rev. Assoc. Med. Bras., São Paulo, v. 64, n. 8, p.692-699, 2018.

SACKETT, D. L. *et al.* Evidence based medicine: what it is and what it isn't. **BMJ**, Londres, v. 312, n. 7023, p. 71-72, 1996.

WEISS, M. *et al.* O que a internet ensina à paciente obstétrica sobre a analgesia de parto?. **Rev. Bras. Anesthesiol.**, v. 68, n. 3, p.254-259, 2018

ZIMERMAN, A. L. Evidence-Based Medicine: A Short History of a Modern Medical Movement. **AMA Journal of Ethics**, [S. l.], v. 1, n. 1, p. 71-76, 2013.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Elaborar questão sobre o texto para cada uma das aulas (10,0). Realização de um pré-projeto de pesquisa sobre avaliação da qualidade da informação em sites de saúde, que utilize a bibliografia do curso (10,0), com até 5 páginas, com prazo final de entrega em 20 de agosto. A nota é a média aritmética simples das notas.

CRONOGRAMA DAS AULAS (POR ENCONTRO)

Aula 1 22/03	Apresentação do curso Disponibilização da bibliografia de cada encontro.
Aula 2 05/04	Internet e saúde: promoção da saúde e a relação médico-paciente.
Aula 3 19/04	Internet e saúde: consequências.
Aula 4 03/05	Trabalhos nacionais sobre avaliação da qualidade da informação em sites de saúde.
Aula 5 17/05	Iniciativas e experiências internacionais de métodos de avaliação da qualidade: revisões sistemáticas.
Aula 6 31/05	Experiências de avaliação baseadas nos critérios derivados das revisões sistemáticas.
Aula 7 14/06	O critério acurácia e a Medicina Baseada em Evidência.
Aula 8 28/06	A pirâmide 5.0 para acessar evidências e orientações pré-avaliadas.
Aula 9 12/07	Perspectivas: O (não) lugar do tema na agenda de Ciência e Tecnologia no Brasil.
Aula 10 19/07	Debate sobre trabalho de conclusão.

Rio de Janeiro, 15 de dezembro de 2020.