



PLANO DE ENSINO – PPGICS – DISCIPLINAS

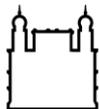
() VERÃO () INVERNO (X) ELETIVA () OBRIGATÓRIA

IDENTIFICAÇÃO			
Disciplina: Gênero, Saúde e Comunicação			
Código: PGICS-DM008	Créditos: 03	Carga Horária: 45h	Período Início: 06/04/2022 Término: 13/07/2022 Dia da semana: quarta-feira Horário: das 14h às 17h
Código: ICS-DM140	Créditos: 03	Carga Horária: 45h	
Coordenadora da Disciplina: Kátia Lerner e Irene Kalil Professores: Kátia Lerner e Irene Kalil e Natália Fazzioni (Pós-Doc) Professores convidados: Micele Escoura, Marina Nucci, Beatriz Lins, Gleiton Bonfante, Valeska Zanelo, Tatiana Clébicar, Guilherme Almeida e Laura Guimarães.			
Curso: () Mestrado () Doutorado Núcleo Comum (X)			
Linha 1 () Linha 2 (X) Linha 3 ()			

EMENTA DA DISCIPLINA (PREENCHER SOMENTE SE FOR ELETIVA REGULAR)
Definição e problematização do conceito de gênero em diferentes campos e a inter-relação com diversas noções: corpo, sexo, sexualidade, interseccionalidade, diferença, raça, classe, cuidado, colonialidade, entre outros. Práticas e processos sociais, questionamento das concepções de masculino e feminino e suas relações com a área de comunicação e saúde.

EMENTA DO CURSO
Definição e problematização do conceito de gênero. O conceito de gênero como categoria analítica necessária ao questionamento de uma ideia universal, determinada biológica e socialmente, das concepções de masculino e feminino. A problematização do conceito de gênero como ferramenta conceitual e política necessária para a superação de relações sociais desiguais e essencialização de papéis de gênero. O conceito de gênero em diferentes campos e a inter-relação com diversas noções: corpo, sexo, sexualidade, interseccionalidade, diferença, raça, classe, cuidado, colonialidade, entre outros. Práticas e processos sociais, questionamento das concepções de masculino e feminino e suas relações com a área de comunicação e saúde. Diálogo e articulação com temas do campo da comunicação e saúde e de interesse dos estudantes.

OBJETIVOS
Demonstrar como o conceito de gênero torna-se central às discussões em saúde e comunicação. Analisar como saúde e comunicação são permeados por práticas e processos sociais, com ênfase nas desigualdades que os formam, informam e são também por eles produzidas. Discutir e problematizar o conceito de gênero e sua consolidação em diferentes campos, atravessado pelas noções de corpo, sexo, sexualidade, interseccionalidade, diferença, raça, classe, cuidado, colonialidade, entre outros. Articular esses temas específicos como o campo da Comunicação e saúde e com temas de interesse



dos estudantes.

Buscar e promover o diálogo com entre gênero, saúde e comunicação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABU-LUGHOD, Lila. As mulheres muçulmanas precisam realmente de salvação? Reflexões antropológicas sobre o relativismo cultural e seus Outros. **Estudos feministas**, Florianópolis, 2012, v. 20, n. 2, p.451-470, maio/ago. 2012.

BONFANTE, Gleiton. **Erótica dos signos em aplicativos de pegação**: performances íntimo-espetaculares de si. Rio de Janeiro: Editora Multifoco, 2016.

BRAH, Avtar. Diferença, diversidade, diferenciação. **Cadernos Pagu**, Campinas, n. 26, p. 329-376, 2006.

BUTLER, Judith. **Problemas de Gênero**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. (capítulo 1).

CLÉBICAR, Tatiana; LERNER, Kátia; ALMEIDA, Guilherme Silva. Dia Nacional da Visibilidade Trans no Brasil: corpos, sentidos e afetos nas notícias de Folha de S. Paulo e O Globo. *In*: 44º CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO – INTERCOM, 44., 2021, Recife. **Anais** [...]. São Paulo: Intercom, 2021. Disponível em: <https://portalintercom.org.br/anais/nacional2021/resumos/dt7-sa/tatiana-clubicar.pdf>. Acesso em: 9 fev. 2022.

ESCOURA, Michele. **Girando entre princesas**: performances e contornos de gênero em uma etnografia com crianças. Dissertação (Mestrado em Antropologia Social) - Faculdade de Filosofia, letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2012. (capítulos 1 e 2).

FOUCAULT, Michel. **História da sexualidade** – A vontade de saber. v. 1. Rio de Janeiro: Graal, 1977. (capítulo 1).

GONZALEZ, LÉLIA. Por um feminismo afro-latinoamericano. *In*: HOLLANDA, Heloísa Buarque de (org.). **Pensamento feminista hoje**: perspectivas decoloniais. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2020.

GUIMARÃES, Nadya; VIEIRA, Priscila. As “ajudas”: o cuidado que não diz seu nome. Trabalho, gênero e cuidado. **Estud. av.**, São Paulo, v. 34, n. 98, p. 7-24, Jan-Apr 2020.

HARAWAY, D. Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial. **Cadernos Pagu**, Campinas, SP, n. 5, p. 7-41, 2009.

hooks_bell. **Homeplace**: a site of resistance. Routledge, 1997.

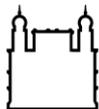
KALIL, Irene; AGUIAR, Adriana C. Aquilo que a amamentação retira e o desmame restaura: relatos maternos sobre tensionamentos e materiais de comunicação e informação em saúde. **RECIIS – Revista Eletrônica de Comunicação, Informação & Inovação em Saúde**, Rio de Janeiro, v. 15, p. 597-613, 2021.

LAURETIS, Teresa de. A tecnologia do gênero. *In*: HOLLANDA, Heloisa (org.). **Tendências e impasses**: o feminismo como crítica da cultura. Rio de Janeiro: Rocco, 1994. p. 206-242.

LINS, Beatriz. “Th, vazou!”: pensando gênero, sexualidade, violência e internet nos debates sobre “pornografia de vingança”. **Cadernos De Campo**, São Paulo, v. 25, n. 25, 246-266, 2017.

MARTIN, Emily. The Egg and the Sperm: How Science Has Constructed a Romance Based on Stereotypical Male-Female Roles. **Signs: Journal of Women in Culture and Society**, [S. l.], v. 16, n. 3, p. 485-501, 1991.

NUCCI, Marina, FAZZIONI, Natália. Amor ou risco? Refletindo sobre sentidos, regulações e orientações a respeito do leite materno a partir de casos de “amamentação cruzada”. **Horizontes Antropológicos**, Porto Alegre, v. 27, n. 61, p. 291-322, set./dez. 2021.



PISTICELLI, Adriana. Gênero: a história de um conceito. *In*: ALMEIDA, Heloisa Buarque de; SZWAKO, José Eduardo. **Diferenças, igualdade**. São Paulo: Berlendis & Vertecchia, 2009. p. 116-148.

RUBIN, Gayle. **O tráfico de mulheres**: notas sobre a “Economia Política” do Sexo. Recife: Editora SOS Corpo, 1993.

SEGATO, Rita Laura. Gênero e colonialidade: em busca de chaves de leitura e de um vocabulário estratégico descolônia. *In*: HOLLANDA, Heloísa Buarque de (org.). **Pensamento feminista hoje: perspectivas decoloniais**. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (opcional)

CRENSHAW, Kimberle W. **A interseccionalidade na discriminação de raça e gênero**. Cruzamento: raça e gênero. Brasília: Unifem, 2004. p. 7-16. Disponível em: <https://nesp.unb.br/popnegra/images/library/Kimberle-Crenshaw>. Acesso em: 10 jan. 2022.

HILL COLLINS, Patricia. Shifting the center. Race, class and feminist theorizing about motherhood. *In*: GLENN, Evelyn Nakano; CHANG, Grace; FORCEY, Linda Rennie. **Mothering: Ideology, experience, and agency**. New York, London: Routledge, 1994.

CLÉBICAR, Tatiana; BRASILIENSE, Danielle R. “Nosso gênero vem de Deus”: normatividade heterossexual e cisgênera em vídeos religiosos infantis no YouTube. **Alceu**, Rio de Janeiro, v. 21, n. 45, p. 72-91, dez. 2021. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.46391/alceu.v21.ed45.2021.58>. Acesso em: 9 fev. 2022.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os/as estudantes serão avaliados/as pela sua presença e participação em sala de aula e apresentação do seminário do texto escolhido, além do trabalho entregue ao final do curso. O trabalho deve consistir em uma reflexão em torno da pesquisa/interesse do/a estudante relacionada às discussões do curso ou eleger uma das temáticas discutidas para aprofundamento.

CRONOGRAMA DAS AULAS (POR ENCONTRO)

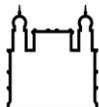
Aula 1 06/04	Apresentação do curso
Aula 2 13/04	Introdução ao conceito de gênero I Bibliografia PISTICELLI, Adriana. Gênero: a história de um conceito. <i>In</i> : ALMEIDA, Heloisa Buarque de; SZWAKO, José Eduardo. Diferenças, igualdade . São Paulo: Berlendis & Vertecchia, 2009. p. 116-148. RUBIN, Gayle. O tráfico de mulheres : notas sobre a “Economia Política” do Sexo. Recife: Editora SOS Corpo, 1993.
Aula 3 20/04	Introdução ao conceito de gênero II Bibliografia LAURETIS, Teresa de. A tecnologia do gênero. <i>In</i> : HOLLANDA, Heloisa (org.). Tendências e impasses: o feminismo como crítica da cultura . Rio de Janeiro: Rocco, 1994. p. 206-242.



	FOUCAULT, Michel. História da sexualidade – A vontade de saber. v. 1. Rio de Janeiro: Graal, 1977. (capítulo 1).
Aula 4 27/04	Introdução ao conceito de gênero III Bibliografia BUTLER, Judith. Problemas de Gênero . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. (capítulo 1).
Aula 5 04/05	Interseccionalidade e etnicidade Bibliografia BRAH, Avtar. Diferença, diversidade, diferenciação. Cadernos Pagu , Campinas, n. 26, p. 329-376, 2006. ABU-LUGHOD, Lila. As mulheres muçulmanas precisam realmente de salvação? Reflexões antropológicas sobre o relativismo cultural e seus Outros. Estudos feministas , Florianópolis, 2012, v. 20, n. 2, p.451-470, maio/ago. 2012. Bibliografia complementar CRENSHAW, Kimberle W. A interseccionalidade na discriminação de raça e gênero . Cruzamento: raça e gênero. Brasília: Unifem, 2004. p. 7-16.
Aula 6 11/05	Saberes localizados Bibliografia HARAWAY, D. Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial. Cadernos Pagu , Campinas, SP, n. 5, p. 7-41, 2009. MARTIN, E. The Egg and the Sperm: How Science Has Constructed a Romance Based on Stereotypical Male-Female Roles. Signs: Journal of Women in Culture and Society , [S. l.], v. 16, n. 3, p. 485-501, 1991.
Aula 7 18/05	Cuidado e Desigualdades Bibliografia GUIMARÃES, Nadya; VIEIRA, Priscila. As “ajudas”: o cuidado que não diz seu nome. Trabalho, gênero e cuidado. Estud. av. , São Paulo, v. 34, n. 98, p. 7-24, Jan-Apr 2020. hooks_bell. Homeplace: a site of resistance . Routledge, 1997. Bibliografia complementar HILL COLLINS, Patricia. Shifting the center. Race, class and feminist theorizing about motherhood. <i>In</i> : GLENN, Evelyn Nakano; CHANG, Grace; FORCEY, Linda Rennie. Mothering: Ideology, experience, and agency . New York, London: Routledge, 1994.
Aula 8 25/05	Gênero e Colonialidade Bibliografia GONZALEZ, LÉLIA. Por um feminismo afro-latinoamericano. <i>In</i> : HOLLANDA, Heloísa Buarque de (org.). Pensamento feminista hoje: perspectivas decoloniais . Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2020. SEGATO, Rita Laura. Gênero e colonialidade: em busca de chaves de leitura e de um vocabulário estratégico descolônia. <i>In</i> : HOLLANDA, Heloísa Buarque de (org.). Pensamento feminista hoje: perspectivas decoloniais . Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2020.



Aula 9 01/06	Infância, educação e mídia Professora Convidada: Michele Escoura Bibliografia ESCOURA, Michele. Girando entre princesas : performances e contornos de gênero em uma etnografia com crianças. Dissertação (Mestrado em Antropologia Social) - Faculdade de Filosofia, letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2012. (capítulos 1 e 2).
Aula 10 08/06	Maternidade, cuidado e Informação Professora convidada: Marina Nucci Bibliografia NUCCI, Marina, FAZZIONI, Natália. Amor ou risco? Refletindo sobre sentidos, regulações e orientações a respeito do leite materno a partir de casos de “amamentação cruzada”. Horizontes Antropológicos , Porto Alegre, v. 27, n. 61, p. 291-322, set./dez. 2021. KALIL, IRENE; AGUIAR, A. C. Aquilo que a amamentação retira e o desmame restaura: relatos maternos sobre tensionamentos e materiais de comunicação e informação em saúde. RECIIS – Revista Eletrônica de Comunicação, Informação & Inovação em Saúde , Rio de Janeiro, v. 15, p. 597-613, 2021.
Aula 11 15/06	Sexualidade e gênero na Internet Professores convidados: Beatriz Lins e Gleiton Bonfante Bibliografia LINS, Beatriz. “Ih, vazou!”: pensando gênero, sexualidade, violência e internet nos debates sobre “pornografia de vingança”. Cadernos De Campo , São Paulo, v. 25, n. 25, 246-266, 2017. BONFANTE, Gleiton. Erótica dos signos em aplicativos de pegação : performances íntimo-espetaculares de si. Rio de Janeiro: Editora Multifoco, 2016.
Aula 12 22/06	Masculinidades e saúde Professora convidada: Valeska Zanelo Bibliografia ZANELLO, Valeska. A ser definido (indicação da professora convidada)
Aula 13 29/06	Transgeneridade e comunicação Professores convidados: Tatiana Clébicar, Guilherme Almeida Bibliografia CLÉBICAR, Tatiana; LERNER, Kátia; ALMEIDA, Guilherme Silva. Dia Nacional da Visibilidade Trans no Brasil: corpos, sentidos e afetos nas notícias de Folha de S. Paulo e O Globo. In: 44º CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO – INTERCOM, 44., 2021, Recife. Anais [...] . São Paulo: Intercom, 2021. Bibliografia complementar CLÉBICAR, Tatiana; BRASILIENSE, Danielle R. “Nosso gênero vem de Deus”: normatividade heterossexual e cisgênera em vídeos religiosos infantis no YouTube. Alceu , Rio de Janeiro, v. 21, n. 45, p. 72-91, dez. 2021.



Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz



Aula 14 06/07	Raça, classe e gênero Professora convidada: Laura Guimarães Bibliografia GUIMARÃES, Laura. (A ser definido (indicação da professora convidada)).
Aula 15 13/07	Encontro Final

Rio de Janeiro, 9 de março de 2022.