



## PLANO DE ENSINO – PPGICS – DISCIPLINAS

( ) VERÃO ( ) INVERNO ( X ) ELETIVA ( ) OBRIGATÓRIA

IDENTIFICAÇÃO			
Disciplina: <b>Leituras em avaliação qualitativa de sistemas de informação</b>			
Código: ICS-DM132	Créditos: 03	Carga Horária: 90h	<b>Período</b>
Coordenador da Disciplina: Josué Laguardia Professor: Josué Laguardia			Início: 07/04/2021 Término: 21/07/2021 Dia da semana: quarta-feira Horário: das 13h30 às 16h30
Curso: ( ) Mestrado ( ) Doutorado Núcleo Comum ( X )			
Linha 1: ( X ) 1.1 ( ) 1.2 ( ) 1.3 ( ) 1.4 ( ) 1.5 ( ) 1.6 ( ) 1.7 ( ) 1.8			
Linha 2: ( ) 2.1 ( ) 2.2 ( ) 2.3 ( ) 2.4			

### EMENTA DA DISCIPLINA (PREENCHER SOMENTE SE FOR ELETIVA REGULAR)

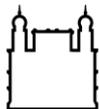
--

### EMENTA DO CURSO

O curso tem como objetivo apresentar aos alunos de pós-graduação na área da saúde uma seleção de textos de reconhecidos autores internacionais que abordam os principais aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa qualitativa aplicada à avaliação de Sistemas de Informação. As aulas teóricas serão complementadas com discussões derivadas da experiência dos docentes no uso, desenvolvimento e aprimoramento de sistemas de informação de informação para notificação de agravos de notificação compulsória (Sinan), pesquisas clínicas (Rebec) e em violência contra mulheres, bem como a utilização de métodos qualitativos na pesquisa em saúde. É esperado que ao final do curso o aluno seja capaz de identificar quais aspectos teóricos e metodológicos melhor se adequam à pesquisa que pretende realizar e as vantagens e limitações de cada um dos tipos de estudos apresentados na disciplina.

### OBJETIVOS

Discutir os aspectos teóricos subjacentes às abordagens de pesquisa qualitativa em sistemas de informação. Apresentar os diferentes métodos e técnicas de pesquisa avaliativa de cunho qualitativo em sistemas de informação. Elaborar e avaliar uma proposta de avaliação



qualitativa de um sistema de informação.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDERSON, J. G.; AYDIN, C.E. Overview: Theoretical Perspectives and Methodologies for the Evaluation of Healthcare Information Systems. *In*: ANDERSON, J. G.; AYDIN, C.E (ed.). **Evaluating the Organizational Impact of Healthcare Information Systems**. Health Informatics. Springer: New York, NY, 2005. p. 5-29.

BASKERVILLE, R.; MYERS, M. D. Special Issue on Action Research in Information Systems: Making IS Research Relevant to Practice: Foreword. **MIS Quarterly**, Minneapolis, v. 28, n. 3, p. 329-35, 2004.

BEYNON-DAVIES, P. Ethnography and information systems development: Ethnography of, for and within IS development. **Information and Software Technology**, [S. l.], v. 39, p. 531-540, 1997.

BROWN, A. The place of ethnographic methods in information systems research. **International Journal of Multiple Research Approaches**, [S. l.], v. 8, n. 2, p. 166-178, 2014.

CATER-STEEL, A.; AL-HAKIM, L. **Information Systems Research Methods, Epistemology, and Applications**. Hershey, USA: Information Science Reference, 2009.

DAVISON, R. M.; MARTINSONS, M. G.; KOCK, N. Principles of canonical action research. **Information Systems Journal**, [S. l.], v. 14, p. 65-86, 2004.

FERNANDEZ, W. D.; LEHMANN, H. Case Studies and Grounded Theory Method In Information Systems Research: Issues And Use. **Journal of Information Technology Case and Application Research**, London, v. 13, n. 1, p. 4-15, 2011.

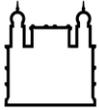
HOWCROFT, D.; TRAUTH, E. M. **Handbook of critical information systems research: Theory and application**. Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing, 2005.

KAPLAN, B.; TRUEX, D. P.; WASTELL, D.; WOOD-HARPER, T.; DE GROSS, J. I. **Information Systems Research**. Relevant Theory and Informed Practice. Boston, USA: Kluwer Academic Publishers, 2004.

KAPLAN, B.; MAXWELL, J. A. Qualitative Research Methods for Evaluating Computer Information Systems. *In*: ANDERSON, J. G.; AYDIN, C. E. (ed) **Evaluating the Organizational Impact of Healthcare Information Systems**. Health Informatics. Springer: New York, NY, 2005. p. 30-55.

KLEIN, H. K.; MYERS, M. D. A set of principles for conducting and evaluating interpretive field studies in Information Systems. **MIS Quarterly**, Minneapolis, v. 23, n. 1, p. 67-94, 1999.

MINGERS, J.; WILLCOCKS, L. **Social theory and philosophy for information systems**. Chichester, UK: John Wiley & Sons Ltd, 2004.



MYERS, M. D.; AVISON, D. **Qualitative Research in Information Systems**. A reader. London, UK: Sage Publications, 2002.

MYERS, M. D.; NEWMAN, M. The qualitative interview in IS research: Examining the craft. **Information and Organization Journal**, Stockholm, v. 17, p. 2-26, 2007.

MYERS, M. D.; KLEIN, H. K. A set of principles for conducting critical research in Information Systems. **MIS Quarterly**, Minneapolis, v. 35, n. 1, p. 17-36, 2011.

SHANKS, G. Guidelines for Conducting Positivist Case Study Research in Information Systems. **Australasian Journal of Information Systems**, [S. l.], v. 10, n. 1, p. 76-85, 2002.

SCHULTZE, U.; AVITAL, M. Designing interviews to generate rich data for information systems research. **Information and Organization Journal**, Stockholm, v. 21, n. 1, p. 1-16, 2011.

SCHULTZE, U. A Confessional Account of an Ethnography About Knowledge Work. **MIS Quarterly**, Minneapolis, v. 24, n. 1, p. 3-41, 2000.

TRAUTH, E. M. The role of theory in gender and information systems research. **Information and Organization Journal**, Stockholm, v. 23, n. 4, p. 277-293, 2013.

URQUHART, C.; LEHMANN, H.; MYERS, M. D. Putting the ‘theory’ back into grounded theory: guidelines for grounded theory studies in information systems. **Information Systems Journal**, [S. l.], v. 20, p. 357-381, 2009.

WIESCHE, M.; JURISCH, M. C.; YETTON, P. W.; KRCCMAR, H. Grounded theory methodology in information systems research. **MIS quarterly**, Minneapolis, v. 41, n. 3, p. 685-701, 2017.

WILLCOCKS, L. P.; SAUER, C.; LACITY, M. C. **Formulating Research Methods for Information Systems**. London: Palgrave Macmillan, 2016. Volumes 1, 2 e 3.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** (*opcional*)

Será indicada durante o semestre.

#### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Participação nas discussões e apresentações em sala de aula – 40 pontos.

Trabalho final – 60 pontos.



<b>CRONOGRAMA DAS AULAS (POR ENCONTRO)</b>	
<b>Aula 1</b> <b>07/04</b>	<b>Pesquisas em sistemas de informação em perspectiva</b> WILLCOCKS, L. P.; SAUER, C.; LACITY, M. C. <b>Formulating Research Methods for Information Systems</b> . London: Palgrave Macmillan, 2016. Vol.1 – capítulos 1 a 3.
<b>Aula 2</b> <b>14/04</b>	<b>Prática metodológica em pesquisas de sistemas de informação em saúde</b> ANDERSON, J. G.; AYDIN, C.E. Overview: Theoretical Perspectives and Methodologies for the Evaluation of Healthcare Information Systems. <i>In</i> : ANDERSON, J. G.; AYDIN, C.E (ed.). <b>Evaluating the Organizational Impact of Healthcare Information Systems</b> . Health Informatics. Springer: New York, NY, 2005. p. 5-29.
<b>Aula 3</b> <b>28/04</b>	<b>Uma introdução às pesquisas qualitativas de sistemas de informação</b> MYERS, M. D.; AVISON, D. <b>Qualitative Research in Information Systems</b> . A reader. London, UK: Sage Publications, 2002. Capítulos 1 a 3. KAPLAN, B.; MAXWELL, J. A. Qualitative Research Methods for Evaluating Computer Information Systems. <i>In</i> : ANDERSON, J. G.; AYDIN, C. E. (ed) <b>Evaluating the Organizational Impact of Healthcare Information Systems</b> . Health Informatics. Springer: New York, NY, 2005. p. 30-55. CATER-STEEL, A.; AL-HAKIM, L. <b>Information Systems Research Methods, Epistemology, and Applications</b> . Hershey, USA: Information Science Reference, 2009. Capítulo 1.
<b>Aula 4</b> <b>05/05</b>	<b>Pesquisa de sistemas de informação em organizações</b> MYERS, M. D.; AVISON, D. <b>Qualitative Research in Information Systems</b> . A reader. London, UK: Sage Publications, 2002. Capítulo 4. KAPLAN, B.; TRUEX, D. P.; WASTELL, D.; WOOD-HARPER, T.; DE GROSS, J. I. <b>Information Systems Research</b> . Relevant Theory and Informed Practice. Boston, USA: Kluwer Academic Publishers, 2004. Capítulo 3.
<b>Aula 5</b> <b>12/05</b>	<b>Pesquisa interpretativa</b> WILLCOCKS, L. P.; SAUER, C.; LACITY, M. C. <b>Formulating Research Methods for Information Systems</b> . London: Palgrave Macmillan, 2016. Volume 2, capítulo 16.
<b>Aula 6</b> <b>19/05</b>	<b>Pesquisa interpretativa</b> WILLCOCKS, L. P.; SAUER, C.; LACITY, M. C. <b>Formulating Research Methods for Information Systems</b> . London: Palgrave Macmillan, 2016. V.



	<p>2, Cap. 6 e 7.</p> <p>DAVISON, R. M.; MARTINSONS, M. G.; KOCK, N. Principles of canonical action research. <b>Information Systems Journal</b>, [S. l.], v. 14, p. 65-86, 2004.</p>
<p><b>Aula 7</b> <b>26/05</b></p>	<p><b>Teoria fundamentada nos dados</b></p> <p>WILLCOCKS, L. P.; SAUER, C.; LACITY, M. C. <b>Formulating Research Methods for Information Systems</b>. London: Palgrave Macmillan, 2016. Volume 1, capítulos 6 e 7.</p> <p>URQUHART, C.; LEHMANN, H.; MYERS, M. D. Putting the ‘theory’ back into grounded theory: guidelines for grounded theory studies in information systems. <b>Information Systems Journal</b>, [S. l.], v. 20, p. 357-381, 2009.</p> <p>WIESCHE, M.; JURISCH, M. C.; YETTON, P. W.; KRCCMAR, H. Grounded theory methodology in information systems research. <b>MIS quarterly</b>, Minneapolis, v. 41, n. 3, p. 685-701, 2017.</p>
<p><b>Aula 8</b> <b>02/06</b></p>	<p><b>Estudo de caso</b></p> <p>FERNANDEZ, W. D.; LEHMANN, H. Case Studies and Grounded Theory Method in Information Systems Research: Issues And Use. <b>Journal of Information Technology Case and Application Research</b>, London, v. 13, n. 1, p. 4-15, 2011.</p>
<p><b>Aula 9</b> <b>09/06</b></p>	<p><b>Pesquisa crítica</b></p> <p>HOWCROFT, D.; TRAUTH, E. M. <b>Handbook of critical information systems research: Theory and application</b>. Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing, 2005. P. 1-46.</p> <p>MYERS, M. D.; KLEIN, H. K. A set of principles for conducting critical research in Information Systems. <b>MIS Quarterly</b>, Minneapolis, v. 35, n. 1, p. 17-36, 2011.</p>
<p><b>Aula 10</b> <b>16/06</b></p>	<p><b>Pesquisa etnográfica</b></p> <p>BROWN, A. The place of ethnographic methods in information systems research. <b>International Journal of Multiple Research Approaches</b>, [S. l.], v. 8, n. 2, p. 166-178, 2014.</p> <p>BEYNON-DAVIES, P. Ethnography and information systems development: Ethnography of, for and within IS development. <b>Information and Software Technology</b>, [S. l.], v. 39, p. 531-540, 1997.</p> <p>SCHULTZE, U. A Confessional Account of an Ethnography About Knowledge Work. <b>MIS Quarterly</b>, Minneapolis, v. 24, n. 1, p. 3-41, 2000.</p>
<p><b>Aula 11</b></p>	<p><b>Gênero &amp; pesquisa em sistemas de informação</b></p>



<b>23/06</b>	<p>WILLCOCKS, L. P.; SAUER, C.; LACITY, M. C. <b>Formulating Research Methods for Information Systems</b>. London: Palgrave Macmillan, 2016. Volume 3, p 282-308.</p> <p>TRAUTH, E. M. The role of theory in gender and information systems research. <b>Information and Organization Journal</b>, Stockholm, v. 23, n. 4, p. 277-293, 2013.</p>
<b>Aula 12</b> <b>30/06</b>	<p><b>Entrevista qualitativa em avaliação de SI</b></p> <p>MYERS, M. D.; NEWMAN, M. The qualitative interview in IS research: Examining the craft. <b>Information and Organization Journal</b>, Stockholm, v. 17, p. 2-26, 2007.</p> <p>SCHULTZE, U.; AVITAL, M. Designing interviews to generate rich data for information systems research. <b>Information and Organization Journal</b>, Stockholm, v. 21, n. 1, p. 1-16, 2011.</p>
<b>Aula 13</b> <b>07/07</b>	<b>Apresentação dos trabalhos finais e avaliação do curso</b>
<b>Aula 14</b> <b>14/07</b>	<b>Apresentação dos trabalhos finais e avaliação do curso</b>
<b>Aula 15</b> <b>21/07</b>	<b>Apresentação dos trabalhos finais e avaliação do curso</b>

Rio de Janeiro, 05 janeiro de 2021.