



## PLANO DE ENSINO – PPGICS – DISCIPLINAS

( ) VERÃO ( ) INVERNO ( ) ELETIVA ( X ) OBRIGATÓRIA

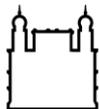
IDENTIFICAÇÃO			
Disciplina: <b>Metodologia de Pesquisa em Informação e Comunicação em Saúde</b>			
Código: PGICS-DM002	Créditos: 04	Carga Horária: 60h	<b>Período</b> Início: 07/04/2022
Código: ICS-DM138	Créditos: 04	Carga Horária: 60h	
Coordenadora da Disciplina: Janine Miranda Cardoso			Término: 14/07/2022
Professores: Janine Miranda Cardoso, Ricardo Dantas de Oliveira e Kizi Mendonça de Araujo			Dia da semana: quinta-feira
			Horário: das 13h às 17h
Curso: ( ) Mestrado ( ) Doutorado Núcleo Comum ( X )			
Linha 1 ( ) Linha 2 ( ) Linha 3 ( )			

EMENTA DA DISCIPLINA
Conhecimento e campo científicos. A prática da pesquisa e suas articulações teórico-metodológicas: a escolha do tema e sua delimitação; a construção do problema; a formulação de hipóteses; a pesquisa empírica e a construção do objeto; a definição dos objetivos e métodos de coleta e análise. A escrita acadêmica e a circulação de resultados. Ética na pesquisa. Experiências de pesquisa interdisciplinares em comunicação, informação e saúde.

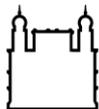
EMENTA DO CURSO
I. Conhecimento e campo científicos. II. A prática da pesquisa e suas articulações teórico-metodológicas: a escolha do tema e sua delimitação; a construção do problema; a formulação de hipóteses; a pesquisa empírica e a construção do objeto; a definição dos objetivos e métodos de coleta e análise. III. A escrita acadêmica e a circulação de resultados. IV. Experiências de pesquisa interdisciplinares em comunicação, informação e saúde.

OBJETIVOS
A disciplina visa fornecer elementos para reflexão e prática críticas na pesquisa social, privilegiando as articulações teórico-metodológicas, desafios e possibilidades de investigação interdisciplinar em informação, comunicação e saúde. Tais questões também serão discutidas em relação à elaboração de projetos de pesquisa e a temas relevantes na escolha e aplicação de métodos, tais como a relação sujeito-objeto, ética na pesquisa e circulação de resultados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
BECKER, H. <b>Métodos de pesquisa em ciências sociais</b> . São Paulo: Hucitec, 1993.
BECKER, H. <b>Falando da sociedade</b> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2009.



- BECKER, H. **Segredos e truques da pesquisa**. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.
- BONIN, J. A. Nos bastidores da pesquisa: a instância metodológica experienciada nos fazeres e nas processualidades de construção de um projeto. *In*: MALDONADO, A. E. (org). **Metodologias de pesquisa em comunicação** – olhares, trilhas e processos. Porto Alegre: Sulinas, 2006.
- BOURDIEU, P. Introdução a uma sociologia reflexiva. *In*: BOURDIEU, P. **O poder simbólico**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.
- BOURDIEU, P. **O campo científico**. Reproduzido de BOURDIEU, P. Le champ scientifique. **Actes de la Recherche en Sciences Sociales**, Paris, n. 2/3, p. 88-104, jun. 1976. Tradução de Paula Montero.
- BOURDIEU, P.; CHAMBOREDON, J.C; PASSERON, J. C. **Ofício de sociólogo**: metodologia da pesquisa em sociologia. Petrópolis: Vozes, 2010.
- BRAGA, J. L. A prática da pesquisa em comunicação: abordagem metodológica como tomada de decisões. **E-Compós**, São Paulo, v.14, n.1, 2011.
- BRAGA, J. L. A prática da teoria na pesquisa em comunicação. **Galaxia**, São Paulo, n. 41, p. 48-61, 2019.
- BRAGA, J. L. Para começar um projeto de pesquisa. **Comunicação & Educação**, São Paulo, v.10, p. 288-296, 2005.
- BODSTEIN, R. C. Teoria social e o campo da saúde coletiva. *In*: HORTALE, V.A; MOREIRA, C. O. F.; BODSTEIN, R. C. A.; RAMOS, C. L. (org.). **Pesquisa em saúde coletiva**: fronteiras, objetos e métodos. Rio de Janeiro: Fiocruz; 2010. p. 151-171.
- CARDOSO, J. M.; SACRAMENTO, I. Desafios da interdisciplinaridade no Programa de Pós-Graduação em Informação e Comunicação em Saúde/Fiocruz. **Revista Latinoamericana de Ciencias de la Comunicación**, [S. l.], v. 19, p. 339-348, 2020.
- CARUSO, I. Definição do problema. *In*: CARUSO, I. **A separação dos amantes**. São Paulo: Ed. Cortez, 1986. p. 11-18.
- COELHO, G. C.; CHIORO, A. Afinal, quantos Sistemas de Informação em Saúde de base nacional existem no Brasil?. **Cad. Saúde Pública** [online], Rio de Janeiro, v. 37, n. 7, e00182119, 2021.
- DESLANDES, S.; COUTINHO, T. Pesquisa social em ambientes digitais em tempos de COVID-19: notas teórico-metodológicas. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 36, n. 11, 2020. <https://doi.org/10.1590/0102-311X00223120>.
- GASKELL, G. Entrevistas individuais e grupais. *In*: BAUER, M. W.; GASKELL, G (org.). **Pesquisa qualitativa com texto**: imagem e som: um manual prático. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
- GEERTZ, C. “Do ponto de vista dos nativos”: a natureza do entendimento antropológico. *In*: GEERTZ, C. **O saber local**: novos ensaios em antropologia interpretativa. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.
- GÓMEZ, M. N. G. Metodologia de pesquisa no campo da ciência da informação. **DataGramZero**, Porto Alegre, v. 1, n. 6, 2000. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/4591>. Acesso em: 5 fev. 2022.
- HORTALE, V. A; MOREIRA, C. O. F.; BODSTEIN, R. C. A.; RAMOS, C. L. (org.). **Pesquisa em saúde coletiva**: fronteiras, objetos e métodos. Rio de Janeiro: Fiocruz; 2010. p. 105-126.
- JOVCHELOVITCH, S.; BAUER, M. W. Entrevista narrativa. *In*: BAUER, M.W.; GASKELL, G. (org). **Pesquisa qualitativa com texto**: imagem e som: um manual prático. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
- LATOUR, B. ‘Você acredita na realidade’? Notícias das trincheiras das Guerras na Ciência. *In*:



LATOURE, B. **A esperança de Pandora** – ensaios sobre a realidade dos estudos científicos. São Paulo: Ed. Unesp, 2017. p. 13 - 38.

LOPES, M. I. V. Reflexividade e relacionismo como questões epistemológicas na pesquisa empírica em comunicação. *In*: BRAGA, J. L.; LOPES, M. I. V.; MARTINO, L. C (org.). **Pesquisa empírica em comunicação**. São Paulo: Paulus, 2010.

MIZOGUCHI, D. H. Experiência e narrativa: artefatos políticos de pesquisa. **ECOS Estudos Contemporâneos da Subjetividade**, Niterói, RJ, v. 5, n. 2, p. 200-208, 2015.

NUNES, E. D; MARCONDES, W.; CABRAL, C. A saúde coletiva como prática científica: A institucionalização do campo em publicações, teses e dissertações. *In*: HORTALE, V. A; MOREIRA, C. O. F.; BODSTEIN, R. C. A.; RAMOS, C. L. (org.). **Pesquisa em saúde coletiva: fronteiras, objetos e métodos**. Rio de Janeiro: Fiocruz; 2010. p. 105-126.

PREMEBIDA, A.; NEVES, F. M.; ALMEIDA, J. Estudos sociais em ciência e tecnologia e suas distintas abordagens. **Sociologias**, Porto Alegre, v. 13, n. 26, p. 22-42, jan./abr. 2011.

RAMOS, C. R; MARCONDES, W. B. O projeto de pesquisa social em saúde: a focalização do tema, indagações e perspectivas de análise. *In*: HORTALE, V. A.; MOREIRA, C. O. F.; BODSTEIN, R. C. A.; RAMOS, C. L (org.). **Pesquisa em Saúde Coletiva: fronteiras, objetos e métodos**. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2010.

SENRA, N. C. Regime e política de Informação Estatística. **São Paulo Perspec.**, São Paulo, v. 16, n. 3, jul. 2002. <https://doi.org/10.1590/S0102-88392002000300011>

VELHO, G. Observando o familiar. *In*: NUNES, E. O. (org.). **A aventura sociológica: Objetividade, paixão, improviso e método na pesquisa social**. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

WALDMAN, E. A.; NOVAES, H. M. D.; ALBUQUERQUE, M. F. M.; LATORRE, M. R. D. O.; RIBEIRO, M. C. S. A.; VASCONCELLOS, M.; XIMENES, R. A. A.; BARATA, R. C. B.; LAGO, T. G.; SILVA, Z. P. Inquéritos populacionais: aspectos metodológicos, operacionais e éticos. **Revista Brasileira de Epidemiologia**, São Paulo, v. 11, p. 168-179, 2008.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (opcional)

Será informada durante as aulas.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação terá como critérios a participação, o envolvimento, a assiduidade e a elaboração de um trabalho final individual sobre um dos temas e/ou autores abordados na disciplina. A proposta e avaliação das atividades discentes durante o curso terão como parâmetro os objetivos específicos dos cursos de mestrado e doutorado.

#### CRONOGRAMA DAS AULAS (POR ENCONTRO)

<b>Aula 1</b> 07/04	Apresentação dos alunos e alunas, do professor e das professoras e do curso. Definição de bibliografia por aula.
<b>Aula 2</b> 14/04	<b>Conhecimento e campo científicos</b>
<b>Aula 3</b> 28/04	<b>Pesquisa interdisciplinar em comunicação, informação em saúde</b>



<b>Aula 4</b> 05/05	<b>A prática da pesquisa e suas articulações teórico-metodológicas</b>
<b>Aula 5</b> 12/05	<b>O projeto de pesquisa: a escolha do tema e sua delimitação</b>
<b>Aula 6</b> 19/05	<b>O projeto de pesquisa: a construção do objeto e do problema/questão de pesquisa</b>
<b>Aula 7</b> 26/05	<b>O projeto de pesquisa: hipótese, objetivos e fontes</b>
<b>Aula 8</b> 02/06	<b>Métodos de coleta e análise L.1</b>
<b>Aula 9</b> 09/06	<b>Métodos de coleta e análise L.3</b>
<b>Aula 10</b> 23/06	<b>Métodos de coleta e análise L.2</b>
<b>Aula 11</b> 30/06	<b>A escrita da pesquisa</b>
<b>Aula 12</b> 07/07	<b>Produção e circulação dos resultados da pesquisa</b>
<b>Aula 13</b> 14/07	<b>Experiências de pesquisa interdisciplinares em informação e comunicação em saúde</b>
<b>Aula 14</b> Data a ser combinada	<b>Construção do projeto pesquisa: elementos essenciais</b>
<b>Aula 15</b> Data a ser combinada	<b>Trabalho final: dúvidas/orientações</b> <b>Avaliação do curso.</b>

Rio de Janeiro, 20 de março de 2022.