



PLANO DE ENSINO – PPGICS – DISCIPLINAS

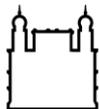
() VERÃO () INVERNO (X) ELETIVA () OBRIGATÓRIA

IDENTIFICAÇÃO			
Disciplina: Ciência Aberta: da informação aos dados de pesquisa			
Código: ICS-DM110	Créditos: 03	Carga Horária: 90h	Período Início: 30/08/2021 Término: 13/12/2021 Dia da semana: segunda-feira Horário: das 14h às 17h
Coordenadora da disciplina: Viviane Santos de Oliveira Veiga Professores: Viviane Santos de Oliveira, Veiga Aline Alves			
Curso: () Mestrado () Doutorado Núcleo Comum (X)			
Linha 1: (X) 1.1 () 1.2 () 1.3 () 1.4 () 1.5 () 1.6 () 1.7 () 1.8			
Linha 2: () 2.1 () 2.2 () 2.3 () 2.4			

EMENTA DA DISCIPLINA (PREENCHER SOMENTE SE FOR ELETIVA REGULAR)

EMENTA DO CURSO
Ciência aberta. O retorno às origens e os caminhos da comunicação da ciência. As Tecnologias de Informação e Comunicação, a reconfiguração da dinâmica científica e de suas práticas de comunicação (interna e externa). Da abertura da informação à abertura dos dados (<i>Open Access, eScience; big X small Science</i> , ciência cidadã): novas práticas, infraestruturas e processos de gestão. Perspectivas éticas da ciência aberta. Desafios políticos, institucionais e profissionais.

OBJETIVOS
O curso tem o objetivo de debater, de forma crítica, o movimento de ciência aberta, suas práticas, fenômenos, discursos e ferramentas. Ao fim do curso, o aluno deverá compreender as principais questões relacionadas à temática e suas implicações em um novo modo de fazer ciência.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALBAGLI, Sarita; APPEL, André Luiz; MACIEL, Maria Lucia. E-Science e ciência aberta: questões em debate. *In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO*, 14., 2013, Florianópolis. **Anais [...]**. Florianópolis: UFSC, 2013. Disponível em: <https://ridi.ibict.br/bitstream/123456789/465/1/Sarita2.pdf>. Acesso em: 5 jul. 2021.

ALSHEIKH-ALI, Alawi A.; QURESHI, Waqas; AL-MALLAH, Mouaz H.; IOANNIDIS, John P. A. Public availability of published research data in high impact journals. **PLoS ONE**, an Francisco, v. 6, n. 9, e24357, 2011.

AUSTRALIAN RESEARCH DATA COMMONS. Data Citation. *In: AUSTRALIAN RESEARCH DATA COMMONS. Research Data Australia*. [Sidney]: Australian Research Data Commons, 2021. Disponível em: <http://www.ands.org.au/working-with-data/citation-and-identifiers/data-citation>. Acesso em: 05 jul. 2021.

AUSTRALIAN NATIONAL DATA SERVICE. Data Citation: Awareness. *In: AUSTRALIAN RESEARCH DATA COMMONS. Research Data Australia*. [Sidney]: Australian Research Data Commons, 2021. Disponível em: http://www.ands.org.au/__data/assets/pdf_file/0005/724334/Data-citation.pdf. Acesso em: 05 jul. 2021.

BALL, Ales. **A review of data management lifecycle models**. Bath, UK: University of Bath, 2012. Disponível em: <http://opus.bath.ac.uk/28587/1/redm1rep120110ab10.pdf>. Acesso em: 05 jul. 2021.

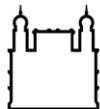
BOYD, Danah; CRAWFORD, Kate. Critical questions for Big Data: provocations for a cultural, technological and scholarly phenomenon. **Information, Communication & Society**, Cambridge, v. 15, n. 5, p. 662-679, 2012. Disponível em: <https://www.microsoft.com/en-us/research/wp-content/uploads/2012/05/CriticalQuestionsForBigDataICS.pdf>. Acesso em: 05 jul. 2021.

CHRISTÓVÃO, Heloísa T. **Da comunicação informal à comunicação formal: identificação da frente de pesquisa através de filtros de qualidade**. 1979. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – CNPq/IBICT, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 1979. f. 6-21.

GUIMARAES, Maria Cristina S. Ciência aberta e livre acesso à informação científica: tão longe, tão perto. **RECIIS – Revista Eletrônica de Comunicação, Informação e Inovação em Saúde**, Rio de Janeiro, v. 8, n. 2, jun. 2014. Disponível em: <https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/view/627/1267>. Acesso em: 19 jun. 2021.

HEY, Tony; TANSLEY, Stewart; TOLLE, Kristin (org). **The Fourth Paradigm: data-Intensive Scientific Discovery**. Washington: Microsoft Research, 2009.

EYNDEN, Veerle Van den; CORTI, Louise; WOOLLARD, Matthew; BISHOP, Libby; HORTON, Laures. **Managing and data sharing: best practice for researchers**. Colchester: UK Data Archive, 2011. Disponível em: <http://www.data-archive.ac.uk/media/2894/managingsharing.pdf>. Acesso em: 19 jun. 2021.



FLORIDI, Luciano. The Ethics of Information. **The Information Society**, London, v. 32, n. 1, p. 74-75, Jan. 2016.

GEZELTER, Dan. What, exactly, is open science? **The OpenScience Project**, South Bend, Indiana, 2o Jul. 2009. Disponível em: <http://www.openscience.org/blog/?p=269>. Acesso em: 25 jun. 2021.

ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT D. **OECD Principles and Guidelines for Access to Research Data from Public Funding**. Paris: OECD, 2007. Disponível em: <https://web-archiver.oecd.org/2018-04-10/137520-38500813.pdf>. Acesso em: 20 jun. 2021.

GONZALEZ de GOMEZ, Maria N. Reflexões sobre ética da informação: panorama contemporâneo. In: GONZALEZ de GOMEZ, Maria N.; CIANCONI, Regina de B. (org.). **Ética da informação: perspectivas e desafios**. 1. ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2017. v. 1. p. 19-44.

THE ROYAL SOCIETY. **Science as an open enterprise**. London: The Royal Society Science Policy Centre, 2012. Disponível em: <https://royalsociety.org/~media/policy/projects/sape/2012-06-20-saoe.pdf>. Acesso em: 05 jul. 2021.

PRICE, Derek J. de S. **Little science, big science... and beyond**. New York: Columbia University Press, 1986.

SAYÃO, Luis Fernando; SALES, Luana F. **Guia de gestão de dados de pesquisa para pesquisadores e bibliotecários**. Rio de Janeiro: CNEN, 2015. Disponível em: http://carpedien.ien.gov.br/bitstream/ien/1624/1/GUIA_DE_DADOS_DE_PESQUISA.pdf. Acesso em: 05 jul. 2021.

SAYÃO, Luis Fernando; SALES, Luana F. Algumas considerações sobre os repositórios digitais de dados de pesquisa. **Informação & informação**, Londrina, v. 21, n. 2, p. 90-115, maio/ago., 2016. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/27939/20122>. Acesso em: 20 jun. 2021.

SAYÃO, Luis Fernando; SALES, Luana F. Dados de pesquisa: contribuição para o estabelecimento de um modelo de curadoria digital para o país. **Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação**, Porto Alegre, v. 6, n.1, 2013. Disponível em: <https://brapci.inf.br/#/v/119469>. Acesso em: 20 jun. 2021.

VEIGA, Viviane S. de O. Percepção dos pesquisadores portugueses e brasileiros da área de Neurociências quanto ao compartilhamento de artigos científicos e dados de pesquisa no acesso aberto verde: custos, benefícios e fatores contextuais. 2017. 294f. Tese (Doutorado em Ciências) – Programa de Pós-Graduação em Informação e Comunicação em Saúde, Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde, Fiocruz, Rio de Janeiro, 20. Disponível em: <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/26842>. Acesso em: 20 jun. 2021.

WALPORT, Mark; BREST, Paul. Sharing research data to improve public health. **The Lancet**, [S. l.], v. 377, n. 9765, p. 537-539, 18 fev. 2011.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (opcional)

BORGMAN, Christine L. The conundrum of sharing research data. **Journal of the Association for Information Science and Technology**, [S. l.], v. 63, n. 6, p. 1059-1078, June 2012. Disponível em: <https://dl.acm.org/citation.cfm?id=2222887>.

BORGMAN, Christine L. **Research data**: who will share what, with whom, when, and why? In: CHINA-NORTH AMERICAN LIBRARY CONFERENCE, 5., 2010, Beijing. Disponível em: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1714427. Acesso em: 05 jul. 2021.

BORGMAN, Christine L. **Scholarship in the digital age**: Information, infrastructure and the internet. MIT Press: Cambridge, 2007.

CRAGIN, Melissa H.; PALMER, Carole L.; CARLSON, Jacob R.; WITT, Michael. Data sharing, small science and institutional repositories. **Phil. Trans. R. Soc.**, London, v. 368, p. 4023-4038, 2010.

DAVID, Paul A. Understanding the emergence of “Open Science” institutions: functionalist economics in historical context. **Industrial and Corporate Change**, Oxford, v. 13, n. 4, p. 571-589, 2004.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Participação em aula (1 ponto).
Trabalho em grupo por escrito (4 pontos).
Apresentação do trabalho em grupo (5 pontos).

CRONOGRAMA DAS AULAS (POR ENCONTRO)

Aula 1 30/08	Ciência Aberta? Comunicação na Ciência Apresentação da Disciplina. Apresentação dos alunos e professores.
Aula 2 13/09	Modelos de ciência e a eScience e uma nova infraestrutura científica. Colaboração na prática científica. A Ciência aberta, um retorno às origens. A abertura do processo científico: os cadernos de laboratórios abertos e o <i>open peer review</i> . Dados de Pesquisa na <i>big</i> e na <i>small science</i> .
Aula 3 20/09	Gestão de dados de pesquisa: do que se trata?
Aula 4 27/09	Princípios FAIR
Aula 5 04/10	Gestão de dados como ferramenta para o pesquisador. O plano de gestão de dados e as exigências das agências de fomento e dos periódicos científicos.
Aula 6 18/10	Plano de gestão de dados de pesquisa



Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz



Aula 7 25/10	Coleta e reuso de dados de pesquisa e seu processo de compartilhamento: Data paper; repositórios de dados e publicações ampliadas.
Aula 8 08/11	Interoperabilidade na gestão de dados de pesquisa
Aula 9 22/11	Trabalho em grupo
Aula 10 29/11	Trabalho em grupo
Aula 11 06/12	Apresentação dos trabalhos
Aula 12 13/12	Apresentação dos trabalhos e encerramento

Rio de Janeiro, 20 de julho 2021.