

**PLANO DE ENSINO – PPGICS – DISCIPLINAS**

( ) VERÃO ( ) INVERNO ( ) ELETIVA ( X ) OBRIGATÓRIA

<b>IDENTIFICAÇÃO</b>			
Disciplina: <b>Seminários Interdisciplinares de Pesquisa II</b>			
Código: ICS-D017	Créditos: 02	Carga Horária: 60h	<b>Período</b> Início: 19/08/2021 Término: 28/10/2021 Dia da Semana: quinta-feira Horário: das 9h às 12h
<b>Coordenadores da disciplina:</b> Ricardo Antunes Dantas de Oliveira, Rosane Abdala Lins, Maria Cristina Soares Guimarães			
<b>Professores:</b> Ricardo Antunes Dantas de Oliveira, Rosane Abdala Lins, Maria Cristina Soares Guimarães			
Linha 1: ( ) 1.1 ( ) 1.2 ( ) 1.3 ( ) 1.4 ( ) 1.5 ( ) 1.6 ( ) 1.7 ( ) 1.8			
Linha 2: ( ) 2.1 ( ) 2.2 ( ) 2.3 ( ) 2.4			

<b>EMENTA</b>
<p>A disciplina tem como objetivo central apresentar alguns dos métodos e técnicas mais utilizados nas pesquisas qualitativa e quantitativa, evidenciando seus limites e potencialidades, de forma a favorecer os projetos de mestrandos e doutorandos. Esta discussão será antecedida por uma abordagem teórica sobre metodologia e pela problematização do lugar do método no processo de pesquisa. Ao fim do curso, espera-se ter evidenciado as questões que envolvem as escolhas metodológicas, suas relações com as perspectivas teóricas privilegiadas, temas relevantes na aplicação dos métodos, tais como a relação sujeito-objeto, ética na pesquisa, circulação de resultados.</p>

<b>OBJETIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar ao aluno o debate teórico sobre metodologia.</li> <li>- Problematizar o lugar do método no processo de pesquisa.</li> <li>- Apresentar técnicas de coleta de dados e métodos de análise – trabalho de campo, modalidades de entrevista, grupo focal, pesquisa documental, Grounded theory, pesquisa em Big Data – destacando suas principais características, limites e potencialidades.</li> <li>- Refletir sobre as relações entre a coleta de dados e seus desdobramentos nas etapas de análise, redação e circulação de resultados.</li> </ul>

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
<p>BECKER, Howard. <b>Métodos de pesquisa em ciências sociais</b>. São Paulo: Hucitec, 1994.</p> <p>BOURDIEU, P. <b>Os usos sociais da ciência: por uma sociologia clínica do campo científico</b>. São Paulo: Unesp, 2004.</p> <p>GOLDENBERG, P. <i>et al</i> (org.). <b>O clássico e o novo – tendências, objetos e abordagens em ciências sociais e saúde</b>. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003.</p> <p>LATOUR, B. <b>A vida de laboratório: A produção de fatos científicos</b>. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1997.</p> <p>LOPES, M. I. V. <b>Pesquisa em comunicação</b>. São Paulo: Loyola, 2005.</p>



MALDONADO, A. E. (org). **Metodologias de pesquisa em comunicação**. Olhares, trilhas e processos. Porto Alegre: Sulinas, 2006.

MILL, C. W. **A imaginação sociológica**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1982.

MINAYO, M. C. S. (org.). **Pesquisa social**. Teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 2009.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** (*opcional*)

Será informada no início da disciplina e no decorrer das aulas.

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

- Leitura dos textos e participação nas aulas.
- Assiduidade.
- Elaboração de trabalho final sobre tema abordado.

### **CRONOGRAMA DAS AULAS (POR ENCONTRO)**

<b>Aula 1</b> <b>19/08</b>	Apresentação do curso e dos projetos dos alunos.
<b>Aula 2</b> <b>26/08</b>	O debate teórico sobre metodologia – Parte 1.
<b>Aula 3</b> <b>02/09</b>	O debate teórico sobre metodologia – Parte 2
<b>Aula 4</b> <b>09/09</b>	Problematização do lugar do método no processo de pesquisa.
<b>Aula 5</b> <b>16/09</b>	Técnicas de coleta de dados e métodos de análise – trabalho de campo, modalidades de entrevista, grupo focal.
<b>Aula 6</b> <b>23/09</b>	Técnicas de coleta de dados e métodos de análise – pesquisa documental.
<b>Aula 7</b> <b>30/09</b>	Técnicas de coleta de dados e métodos de análise – Grounded theory, pesquisa em Big Data.
<b>Aula 8</b> <b>07/10</b>	As relações entre a coleta de dados e seus desdobramentos nas etapas de análise, redação e circulação de resultados.
<b>Aula 9</b> <b>14/10</b>	As relações entre a coleta de dados e seus desdobramentos nas etapas de análise, redação e circulação de resultados.
<b>Aula 10</b> <b>21/10</b>	As relações entre a coleta de dados e seus desdobramentos nas etapas de análise, redação e circulação de resultados
<b>Aula 11</b> <b>04/11</b>	Apresentação dos alunos.

Rio de Janeiro, 14 de junho de 2021.