



PLANO DE ENSINO – PPGICS – DISCIPLINA

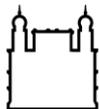
() VERÃO () INVERNO () ELETIVA (X) OBRIGATÓRIA

IDENTIFICAÇÃO			
Disciplina: Seminários Avançados de Pesquisa I			
Código: ICS-D016	Créditos: 02	Carga Horária: 60h	Período
Coordenadora da Disciplina: Maria Cristina Soares Guimarães			Início: 24/03/2021 Término: 21/07/2021 Dia da semana: quarta-feira Horário: das 9h às 12h
Curso: () Mestrado (X) Doutorado Núcleo Comum ()			
Linha 1: () 1.1 () 1.2 () 1.3 () 1.4 () 1.5 () 1.6 () 1.7 () 1.8			
Linha 2: () 2.1 () 2.2 () 2.3 () 2.4			

EMENTA DA DISCIPLINA
A tese de doutorado e a formulação da tese. A especificidade, a relevância e a originalidade como princípios fundadores. Princípios de elaboração, estruturação e avaliação de teses de doutorado. A escrita da tese. A pesquisa interdisciplinar em informação e comunicação e saúde: abordagens metodológicas e processos de pesquisa. A leitura crítica de teses de doutorado em informação e comunicação em saúde.

EMENTA DO CURSO
A pesquisa interdisciplinar e a produção de conhecimento. Dimensões metodológicas da pesquisa interdisciplinar. A constituição interdisciplinar dos objetos da comunicação, informação e saúde coletiva. Caracterização e definição do projeto de tese de doutorado. A especificidade, a relevância e a originalidade como princípios fundadores. Princípios de elaboração, estruturação e avaliação de um projeto de tese de doutorado. Contribuições da interdisciplinaridade no campo de estudos da informação e comunicação em saúde. Definições e encaminhamentos metodológicos na práxis da pesquisa interdisciplinar em informação e comunicação em saúde.

OBJETIVOS
Os seminários serão temáticos e seu conteúdo será direcionado para as demandas dos alunos, sejam teóricas ou metodológicas, sempre relacionadas aos seus projetos e privilegiando uma abordagem interdisciplinar.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA-FILHO, Naomar. Complejidad y transdisciplinariedad en el campo de la salud colectiva: evaluación de conceptos y aplicaciones. **Salud Colectiva**, Buenos Aires, v.2, p. 123-146, 2006.

ALMEIDA-FILHO, Naomar. Intersetorialidade, transdisciplinaridade e saúde coletiva: atualizando um debate em aberto. **RAP – Revista Brasileira de Administração Pública**, Rio de Janeiro, v. 34, n.6, p. 9-32, 2000.

ALMEIDA-FILHO, Naomar. Transdisciplinaridade e o paradigma pós-disciplinar na saúde. **Saúde e Sociedade**, São Paulo, v. 14, p. 30-50, 2005.

BARBOSA, Marialva. **Comunicação e método**: cenários e práticas de pesquisa. Rio de Janeiro: MauadX, 2020, p.71-111.

CAPURRO, Rafael. **Epistemología y ciencia de la información**. **Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud**, Havana, v. 21, n. 2, p. 248-265, 2010.

CAPURRO, Rafael. Pasado, presente y futuro de la noción de información. **Ápeiron: estudios de filosofía**, Madrid, v. 12, p. 9-35, 2020.

CAPURRO, Rafael. What is information science for? A philosophical reflection. **Conceptions of library and information science**, Copenhagen, v. 2, p. 82-96, 1996.

CAPURRO, Rafael; HJORLAND, Birger. O conceito de informação. **Perspectivas em ciência da informação**, Belo Horizonte, v. 12, n. 1, p. 148-207, 2007.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2020.

JUPIASSU, Hilton. **Interdisciplinaridade e patologia do saber**. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

JUPIASSU, Hilton. O espírito interdisciplinar. **Cadernos EBAPE.BR**, Rio de Janeiro, v. 4, n. 3, p. 1-9, out. 2006.

LOPES, Maria Immacolata Vassallo de. Reflexividade e relacionismo como questões epistemológicas na pesquisa empírica em comunicação. In: BRAGA, José Luiz; LOPES, Maria Immacolata Vassallo de; MARTINO, Luiz Claudio (org.). **Pesquisa empírica em comunicação**. São Paulo: Paulus, 2010.

MORIN, Edgard. **Ciência com consciência**. Rio de Janeiro: Bertrand, 1994. p. 37-96.

REICHENHEIM, Michael Eduardo; MORAES, Claudia Leite de. Buscando a qualidade das informações em pesquisas epidemiológicas. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira (org.). **Caminhos do pensamento**: epistemologia e método. 1ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2002. p. 227-254.

SODRÉ, Muniz. **A ciência do comum**: notas para o método comunicacional. Petrópolis: Vozes, 2014.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (opcional)

A bibliografia complementar será proposta a partir dos projetos de alunos e alunas e buscará a ampliação de seus horizontes metodológicos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Além da assiduidade, da participação e da presença informada, alunas e alunos entregarão ao final de um mesmo um texto de até 20 páginas, seguindo as normas vigentes de normalização de texto acadêmico, apresentando princípios, abordagens e estratégia metodológicas da tese em curso.

CRONOGRAMA DAS AULAS (POR ENCONTRO)

Aula 1 24/03	Apresentação da disciplina e do curso.
Aula 2 31/03	A pesquisa interdisciplinar e a produção de conhecimento JUPIASSU, Hilton. Interdisciplinaridade e patologia do saber . Rio de Janeiro: Imago, 1976. JUPIASSU, Hilton. O espírito interdisciplinar. Cadernos EBAPE.BR , Rio de Janeiro, v. 4, n. 3, p. 1-9, out. 2006.
Aula 3 07/04	A pesquisa interdisciplinar e a produção de conhecimento MORIN, Edgard. Ciência com consciência . Rio de Janeiro: Bertrand, 1994. p.37-96.
Aula 4 14/04	O objeto da saúde coletiva e os limites da disciplinaridade – parte 1 ALMEIDA-FILHO, Naomar. Transdisciplinaridade e o paradigma pós-disciplinar na saúde. Saúde e Sociedade , São Paulo, v. 14, p. 30-50, 2005. ALMEIDA-FILHO, Naomar. Complejidad y transdisciplinariedad en el campo de la salud colectiva: evaluación de conceptos y aplicaciones. Salud Colectiva , Buenos Aires, v.2, p. 123-146, 2006.
Aula 5 28/04	O objeto da saúde coletiva e os limites da disciplinaridade – parte 2 ALMEIDA-FILHO, Naomar. Intersetorialidade, transdisciplinaridade e saúde coletiva: atualizando um debate em aberto. RAP – Revista Brasileira de Administração Pública , Rio de Janeiro, v. 34, n.6, p. 9-32, 2000.
Aula 6 05/05	A comunicação como ciência pós-disciplinar – parte 1 SODRÉ, Muniz. A ciência do comum : notas para o método comunicacional. Petrópolis: Vozes, 2014.
Aula 7 12/05	A comunicação como ciência pós-disciplinar – parte 2 SODRÉ, Muniz. A ciência do comum : notas para o método comunicacional. Petrópolis: Vozes, 2014.



Aula 8 19/05	A ciência da informação e a transdisciplinaridade – parte 1 CAPURRO, Rafael. Epistemología y ciencia de la información. Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud , Havana, v. 21, n. 2, p. 248-265, 2010. CAPURRO, Rafael; HJORLAND, Birger. O conceito de informação. Perspectivas em ciência da informação , Belo Horizonte, v. 12, n. 1, p. 148-207, 2007.
Aula 9 26/05	A ciência da informação e a transdisciplinaridade – parte 2 CAPURRO, Rafael. What is information science for? A philosophical reflection. Conceptions of library and information science , Copenhagen, v. 2, p. 82-96, 1996. CAPURRO, Rafael. Pasado, presente y futuro de la noción de información. Ápeiron: Filosofi de Filosofia , Madrid, v. 12, p. 9-35, 2020.
Aula 10 02/06	Princípios básicos de realização de uma tese de doutorado – parte 1 ECO, Umberto. Como se faz uma tese . São Paulo: Perspectiva, 2020.
Aula 11 09/06	Princípios básicos de realização de uma tese de doutorado – parte 2 ECO, Umberto. Como se faz uma tese . São Paulo: Perspectiva, 2020.
Aula 12 16/06	Arquitetura metodológica de pesquisas interdisciplinares – parte 1 BARBOSA, Marialva. Comunicação e método: cenários e práticas de pesquisa . Rio de Janeiro: MauadX, 2020, p.71-111. LOPES, Maria Immacolata Vassallo de. Reflexividade e relacionismo como questões epistemológicas na pesquisa empírica em comunicação. <i>In</i> : BRAGA, José Luiz; LOPES, Maria Immacolata Vassallo de; MARTINO, Luiz Claudio (org.). Pesquisa empírica em comunicação . São Paulo: Paulus, 2010
Aula 13 23/06	Arquitetura metodológica de pesquisas interdisciplinares – parte 2 REICHENHEIM, Michael Eduardo; MORAES, Claudia Leite de. Buscando a qualidade das informações em pesquisas epidemiológicas. <i>In</i> : MINAYO, Maria Cecília de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira (org.). Caminhos do pensamento: epistemologia e método . 1ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2002. p. 227-254.
Aula 14 30/06	Apresentação de teses em desenvolvimento.
Aula 15 07/07	Apresentação de teses em desenvolvimento.
Aula 16 14/07	Apresentação de teses em desenvolvimento.
Aula 17 21/07	Apresentação de teses em desenvolvimento.

Rio de Janeiro, 10 dezembro de 2020.