



PLANO DE ENSINO – PPGICS – DISCIPLINAS

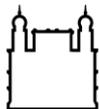
() VERÃO () INVERNO () ELETIVA (X) OBRIGATÓRIA

IDENTIFICAÇÃO			
Disciplina: Seminários Interdisciplinares de Pesquisa I			
Código: ICS-D014 ICS-M007	Créditos: 02	Carga Horária: 60h	Período Início: 23/03/2021 Término: 20/07/2021 Dia da semana: terça-feira Horário: das 13h30 às 16h30
Coordenadora da Disciplina: Janine Cardoso Professores:			
Curso: () Mestrado () Doutorado Núcleo Comum (X)			
Linha 1: () 1.1 () 1.2 () 1.3 () 1.4 () 1.5 () 1.6 () 1.7 () 1.8			
Linha 2: () 2.1 () 2.2 () 2.3 () 2.4			

EMENTA DA DISCIPLINA
I. Conhecimento e campo científicos. Epistemologia, teoria e metodologia nas ciências sociais e humanas. II. A prática da pesquisa e suas articulações teórico-metodológicas: a escolha do tema e sua delimitação; a construção do problema, formulação de hipóteses. A pesquisa empírica e a construção do objeto. III. Ética na pesquisa. Experiências de pesquisa interdisciplinares em comunicação, informação e saúde.

EMENTA DO CURSO
Conhecimento e campo científicos; epistemologia, teoria e metodologia nas ciências sociais e humanas. A prática da pesquisa e suas articulações teórico-metodológicas: a escolha do tema e sua delimitação; a construção do problema, formulação de hipóteses; a pesquisa empírica e a construção do objeto. Ética na pesquisa; experiências de pesquisa interdisciplinares em comunicação, informação e saúde.

OBJETIVOS
De caráter introdutório, a disciplina visa fornecer elementos para reflexão e prática críticas na pesquisa social, privilegiando as articulações teórico-metodológicas, desafios e possibilidades de investigação interdisciplinar em informação, comunicação e saúde.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BECKER, H. **Métodos de pesquisa em ciências sociais**. São Paulo: Hucitec, 1993.

BOURDIEU, P. Introdução a uma sociologia reflexiva. *In*: BOURDIER, P. **O poder simbólico**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

BOURDIEU, P. O campo científico. Tradução de Paula Montero. Reproduzido de BOURDIEU, P. Le champ scientifique. **Actes de la Recherche en Sciences Sociales**, Paris, n. 2/3, jun. 1976, p. 88-104. Tradução de Paula Montero. Disponível em: <https://cienciatecnosociedade.files.wordpress.com/2015/05/o-campo-cientifico-pierre-bourdieu.pdf>. Acesso em: 27 nov. 2020.

BOURDIEU, P.; CHAMBOREDON, J. C.; PASSERON, J. C. **Ofício de sociólogo: metodologia da pesquisa em sociologia**. Petrópolis: Vozes, 2010.

BRAGA, J. L. A prática da pesquisa em comunicação: abordagem metodológica como tomada de decisões. **E-Compós**, Brasília, v. 14, n. 1, p. 1-33, 2011.

BRAGA, J. L. A prática da teoria na pesquisa em comunicação. **Galaxia**, São Paulo, n. 41, p. 48-61, 2019.

BRAGA, J. L. Para começar um projeto de pesquisa. **Comunicação & Educação**, São Paulo, v. 10, p. 288-296, 2005.

BODSTEIN, R. C. Teoria social e o campo da saúde coletiva. *In*: HORTALE, V. A.; MOREIRA, C. O. F.; BODSTEIN, R. C. A.; RAMOS, C. L. (org.). **Pesquisa em saúde coletiva: fronteiras, objetos e métodos**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010. p. 151-171.

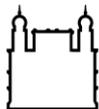
CARDOSO, J. M.; SACRAMENTO, I. Desafios da interdisciplinaridade no Programa de Pós-Graduação em Informação e Comunicação em Saúde/Fiocruz. **Revista Latinoamericana de Ciencias de la Comunicación**, [S. l], v. 19, p. 339-348, 2020.

CARUSO, I. Definição do problema. *In*: **A separação dos amantes**. São Paulo: Ed. Cortez, 1986. p. 11-18.

HORTALE, V. A.; MOREIRA, C. O. F.; BODSTEIN, R. C. A.; RAMOS, C. L. (org.). **Pesquisa em saúde coletiva: fronteiras, objetos e métodos**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010. p. 105-126.

LOPES, M. I. V. Reflexividade e relacionismo como questões epistemológicas na pesquisa empírica em comunicação. *In*: BRAGA, J. L.; LOPES, M. I. V.; MARTINO, L. C. (org.). **Pesquisa empírica em comunicação**. São Paulo: Paulus, 2010.

NUNES, E. D.; MARCONDES, W.; CABRAL, C. A saúde coletiva como prática científica: a institucionalização do campo em publicações, teses e dissertações. *In*: HORTALE, V. A.; MOREIRA, C. O. F.; BODSTEIN, R. C. A.; RAMOS, C. L. (org.). **Pesquisa em saúde**



coletiva: fronteiras, objetos e métodos. Rio de Janeiro: Fiocruz; 2010. p. 105-126.

RAMOS, C. R.; MARCONDES, W. B. O projeto de pesquisa social em saúde: a focalização do tema, indagações e perspectivas de análise. *In:* HORTALE, V. A.; MOREIRA, C. O. F.; BODSTEIN, R. C. A.; RAMOS, C. L. (org.). **Pesquisa em saúde coletiva:** fronteiras, objetos e métodos. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (*opcional*)

AMORIM, M. **O pesquisador e seu outro:** Bakhtin nas ciências humanas. São Paulo: MusaEditorial, 2001.

BECKER, H. **Falando da sociedade.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2009.

BECKER, H. **Truques da escrita.** Para começar e terminar teses, livros e artigos. Rio de Janeiro: Zahar, 2015.

CAMARGO J. R., K. R. A razão inconstante: ciência, saber e legitimação social. *In:* JACÓ- VILELA, A. M.; SATO, L. (org.). **Diálogos em psicologia social** [online]. Rio de Janeiro: CentroEdelstein de Pesquisas Sociais, 2012. p. 1-24.

CANESQUI, A. M. Ciências sociais e humanas: interdisciplinaridade no campo da saúde coletiva. *In:* HORTALE, V. A.; MOREIRA, C. O. F.; BODSTEIN, R. C. A.; RAMOS, C. L. (org.). **Pesquisa em saúde coletiva:** fronteiras, objetos e métodos. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2010.

DESLANDES, S.; MAKSUD, I. Ensino de metodologias em Ciências Sociais e Humanas nos programas de pós-graduação em Saúde Coletiva (2002-2016). **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 36, n. 5, e00133619, 2020.

ECO, U. **Como se faz uma tese.** São Paulo: Perspectiva, 2006.

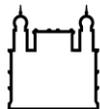
LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber:** manual de metodologia da pesquisa em Ciências Humanas. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.

LOPES, M. I. V. Proposta de um modelo metodológico para o ensino da pesquisa em comunicação. *In:* MOURA, C. P.; LOPES, M. I. V. (org.). **Pesquisa em Comunicação:** metodologias e práticas acadêmicas. Porto alegre: EDIPUCRS, 2016.

MARTINO, L. M. S. **Metodologia de pesquisa em comunicação:** projetos, ideias, práticas. Petrópolis: Editora Vozes, 2018.

MINAYO, M. C. **O desafio do conhecimento** – pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec, 2014.

MILLS, C. W. **A imaginação sociológica.** Rio de Janeiro: Ed. Zahar; 1972.



MINAYO, M. C. (org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis: Vozes, 2015.

SPINK, M. J. O conhecimento como construção social. *In: Linguagem e produção de sentidos no cotidiano* [online]. Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisas Sociais, 2010. p.1-25.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

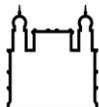
A avaliação terá como critério a participação, envolvimento, assiduidade, a elaboração do trabalho final sobre um dos temas e/ou autores abordados durante o curso e um texto reflexivo individual.

CRONOGRAMA DAS AULAS (POR ENCONTRO)

Aula 1 23/03	Apresentação dos alunos e alunas, da professora e do curso.
Aula 2 30/03	Metodologia BECKER, H. Sobre metodologia. <i>In: BECKER, H. Métodos de pesquisa em ciências sociais</i> . São Paulo: Hucitec, 1993. p. 16-46.
Aula 3 06/04	Conhecimento e campo científicos. Ciências sociais e humanas. Pesquisa social em saúde – parte 1 BOURDIEU, P. Introdução a uma sociologia reflexiva. <i>In: BOURDIEU, P. O poder simbólico</i> . Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001. CARDOSO, J. M.; SACRAMENTO, I. Desafios da interdisciplinaridade no Programa de Pós-Graduação em Informação e Comunicação em Saúde/Fiocruz. Revista Latinoamericana de Ciencias de la Comunicación , [S. l.], v. 19, p. 339-348, 2020. NUNES, E. D.; MARCONDES, W.; CABRAL, C. A saúde coletiva como prática científica: A institucionalização do campo em publicações, teses e dissertações. <i>In: HORTALE, V. A.; MOREIRA, C. O. F.; BODSTEIN, R. C. A.; RAMOS, C. L. (org.). Pesquisa em saúde coletiva: fronteiras, objetos e métodos</i> . Rio de Janeiro: Fiocruz;2010. p. 105-126.
Aula 4 13/04	Conhecimento e campo científicos. Ciências sociais e humanas. Pesquisa social em saúde – Para aprofundar: parte 2 BOURDIEU, P. O campo científico . Reproduzido de BOURDIEU, P. Le champ scientifique. Actes de Ia Recherche en Sciences Sociales , n. 2/3, p. 88-104, jun. 1976. Tradução de Paula Montero.



	<p>BODSTEIN, R. C. Teoria social e o campo da saúde coletiva. <i>In</i>: HORTALE, V. A.; MOREIRA, C. O. F.; BODSTEIN, R. C. A.; RAMOS, C. L. (org.). Pesquisa em saúde coletiva: fronteiras, objetos e métodos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010. p. 151-171.</p>
<p>Aula 5 20/04</p>	<p>A prática da pesquisa e suas articulações teórico-metodológicas. A escolha do tema e sua delimitação.</p> <p>BRAGA, J. L. A prática da pesquisa em comunicação: abordagem metodológica com tomada de decisões. E-Compós, Brasília, v.14, n. 1, 2011.</p> <p>BRAGA, J. L. A prática da teoria na pesquisa em comunicação. Galaxia, São Paulo, n. 41, p. 48-61, 2019.</p> <p>RAMOS, C. R.; MARCONDES, W. B. O projeto de pesquisa social em saúde: a focalização do tema, indagações e perspectivas de análise. <i>In</i>: HORTALE, V. A.; MOREIRA, C. O. F.; BODSTEIN, R. C. A.; RAMOS, C. L. (org.). Pesquisa em Saúde Coletiva: fronteiras, objetos e métodos. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2010. p.173-193.</p>
<p>Aula 6 27/04</p>	<p>A pesquisa empírica e a construção do objeto.</p> <p>LOPES, M. I. V. Reflexividade e relacionismo como questões epistemológicas na pesquisa empírica em comunicação. <i>In</i>: BRAGA, J. L.; LOPES, M. I. V.; MARTINO, L. C. (org.). Pesquisa empírica em comunicação. São Paulo: Paulus, 2010.</p> <p>Para aprofundar:</p> <p>BOURDIEU, P.; CHAMBOREDON, J. C.; PASSERON, J. C. Ofício de sociólogo: metodologia da pesquisa em sociologia. Petrópolis: Vozes, 2010. p. 45-72.</p>
<p>Aula 7 04/05</p>	<p>A construção do problema e formulação de hipóteses – parte 1.</p> <p>BRAGA, J. L. Para começar um projeto de pesquisa. Comunicação & Educação, São Paulo, v. 10, p. 288-296, 2005.</p> <p>CARUSO, I. Definição do problema. <i>In</i>: A separação dos amantes. São Paulo: Ed. Cortez, 1986. p. 11-18.</p>
<p>Aula 8 11/05</p>	<p>A construção do problema e formulação de hipóteses – parte 2</p> <p>LAVILLE, C.; DIONNE, J. Do problema à hipótese. <i>In</i>: LAVILLE, C.; DIONNE, J. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em Ciências Humanas. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999. p. 85-102.</p>
<p>Aula 9 25/05</p>	<p>Ética na pesquisa (convidados).</p>



Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz



Aula 10 01/06	Ética na pesquisa (convidados).
Aula 11 08/06	Experiências de pesquisa interdisciplinares em comunicação, informação e saúde.(convidados)
Aula 12 15/06	Experiências de pesquisa interdisciplinares em comunicação, informação e saúde.(convidados).
Aula 13 22/06	Apresentação de trabalhos.
Aula 14 29/06	Apresentação de trabalhos.
Aula 15 06/07	Apresentação de trabalhos.
Aula 16 13/07	Apresentação de trabalhos.
Aula 17 20/07	Apresentação de trabalhos. Avaliação do curso.

Rio de Janeiro, 05 janeiro de 2021.