



## PLANO DE ENSINO – PPGICS – DISCIPLINAS

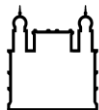
( ) VERÃO ( ) INVERNO ( ) ELETIVA ( X ) OBRIGATÓRIA

IDENTIFICAÇÃO			
Disciplina: <b>Seminários Interdisciplinares de Pesquisa I</b>			
Código: ICS-D014 ICS-M007	Créditos: 02	Carga Horária: 60h	<b>Período</b> Início: 23/03/2021 Término: 20/07/2021 Dia da semana: terça-feira Horário: das 13h30 às 16h30
Coordenadora da Disciplina: Janine Cardoso Professores:			
Curso: ( ) Mestrado ( ) Doutorado Núcleo Comum ( X )			
Linha 1: ( ) 1.1 ( ) 1.2 ( ) 1.3 ( ) 1.4 ( ) 1.5 ( ) 1.6 ( ) 1.7 ( ) 1.8			
Linha 2: ( ) 2.1 ( ) 2.2 ( ) 2.3 ( ) 2.4			

EMENTA DA DISCIPLINA
I. Conhecimento e campo científicos. Epistemologia, teoria e metodologia nas ciências sociais e humanas. II. A prática da pesquisa e suas articulações teórico-metodológicas: a escolha do tema e sua delimitação; a construção do problema, formulação de hipóteses. A pesquisa empírica e a construção do objeto. III. Ética na pesquisa. Experiências de pesquisa interdisciplinares em comunicação, informação e saúde.

EMENTA DO CURSO
Conhecimento e campo científicos; epistemologia, teoria e metodologia nas ciências sociais e humanas. A prática da pesquisa e suas articulações teórico-metodológicas: a escolha do tema e sua delimitação; a construção do problema, formulação de hipóteses; a pesquisa empírica e a construção do objeto. Ética na pesquisa; experiências de pesquisa interdisciplinares em comunicação, informação e saúde.

OBJETIVOS
De caráter introdutório, a disciplina visa fornecer elementos para reflexão e prática críticas na pesquisa social, privilegiando as articulações teórico-metodológicas, desafios e possibilidades de investigação interdisciplinar em informação, comunicação e saúde.



## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BECKER, H. **Métodos de pesquisa em ciências sociais**. São Paulo: Hucitec, 1993.

BOURDIEU, P. Introdução a uma sociologia reflexiva. *In*: BOURDIER, P. **O poder simbólico**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

BOURDIEU, P. O campo científico. Tradução de Paula Montero. Reproduzido de BOURDIEU, P. Le champ scientifique. **Actes de la Recherche en Sciences Sociales**, Paris, n. 2/3, jun. 1976, p. 88-104. Tradução de Paula Montero. Disponível em: <https://cienciatecnosociedade.files.wordpress.com/2015/05/o-campo-cientifico-pierre-bourdieu.pdf>. Acesso em: 27 nov. 2020.

BOURDIEU, P.; CHAMBOREDON, J. C.; PASSERON, J. C. **Ofício de sociólogo: metodologia da pesquisa em sociologia**. Petrópolis: Vozes, 2010.

BRAGA, J. L. A prática da pesquisa em comunicação: abordagem metodológica como tomada de decisões. **E-Compós**, Brasília, v. 14, n. 1, p. 1-33, 2011.

BRAGA, J. L. A prática da teoria na pesquisa em comunicação. **Galaxia**, São Paulo, n. 41, p. 48-61, 2019.

BRAGA, J. L. Para começar um projeto de pesquisa. **Comunicação & Educação**, São Paulo, v. 10, p. 288-296, 2005.

BODSTEIN, R. C. Teoria social e o campo da saúde coletiva. *In*: HORTALE, V. A.; MOREIRA, C. O. F.; BODSTEIN, R. C. A.; RAMOS, C. L. (org.). **Pesquisa em saúde coletiva: fronteiras, objetos e métodos**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010. p. 151-171.

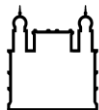
CARDOSO, J. M.; SACRAMENTO, I. Desafios da interdisciplinaridade no Programa de Pós-Graduação em Informação e Comunicação em Saúde/Fiocruz. **Revista Latinoamericana de Ciencias de la Comunicación**, [S. l.], v. 19, p. 339-348, 2020.

CARUSO, I. Definição do problema. *In*: **A separação dos amantes**. São Paulo: Ed. Cortez, 1986. p. 11-18.

HORTALE, V. A.; MOREIRA, C. O. F.; BODSTEIN, R. C. A.; RAMOS, C. L. (org.). **Pesquisa em saúde coletiva: fronteiras, objetos e métodos**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010. p. 105-126.

LOPES, M. I. V. Reflexividade e relacionismo como questões epistemológicas na pesquisa empírica em comunicação. *In*: BRAGA, J. L.; LOPES, M. I. V.; MARTINO, L. C. (org.). **Pesquisa empírica em comunicação**. São Paulo: Paulus, 2010.

NUNES, E. D.; MARCONDES, W.; CABRAL, C. A saúde coletiva como prática científica: a institucionalização do campo em publicações, teses e dissertações. *In*: HORTALE, V. A.; MOREIRA, C. O. F.; BODSTEIN, R. C. A.; RAMOS, C. L. (org.). **Pesquisa em saúde**



**coletiva:** fronteiras, objetos e métodos. Rio de Janeiro: Fiocruz; 2010. p. 105-126.

RAMOS, C. R.; MARCONDES, W. B. O projeto de pesquisa social em saúde: a focalização do tema, indagações e perspectivas de análise. *In:* HORTALE, V. A.; MOREIRA, C. O. F.; BODSTEIN, R. C. A.; RAMOS, C. L. (org.). **Pesquisa em saúde coletiva:** fronteiras, objetos e métodos. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2010.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** (*opcional*)

AMORIM, M. **O pesquisador e seu outro:** Bakhtin nas ciências humanas. São Paulo: MusaEditorial, 2001.

BECKER, H. **Falando da sociedade.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2009.

BECKER, H. **Truques da escrita.** Para começar e terminar teses, livros e artigos. Rio de Janeiro: Zahar, 2015.

CAMARGO J. R., K. R. A razão inconstante: ciência, saber e legitimação social. *In:* JACÓ- VILELA, A. M.; SATO, L. (org.). **Diálogos em psicologia social** [online]. Rio de Janeiro: CentroEdelstein de Pesquisas Sociais, 2012. p. 1-24.

CANESQUI, A. M. Ciências sociais e humanas: interdisciplinaridade no campo da saúde coletiva. *In:* HORTALE, V. A.; MOREIRA, C. O. F.; BODSTEIN, R. C. A.; RAMOS, C. L. (org.). **Pesquisa em saúde coletiva:** fronteiras, objetos e métodos. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2010.

DESLANDES, S.; MAKSUD, I. Ensino de metodologias em Ciências Sociais e Humanas nos programas de pós-graduação em Saúde Coletiva (2002-2016). **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 36, n. 5, e00133619, 2020.

ECO, U. **Como se faz uma tese.** São Paulo: Perspectiva, 2006.

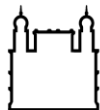
LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber:** manual de metodologia da pesquisa em Ciências Humanas. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.

LOPES, M. I. V. Proposta de um modelo metodológico para o ensino da pesquisa em comunicação. *In:* MOURA, C. P.; LOPES, M. I. V. (org.). **Pesquisa em Comunicação:** metodologias e práticas acadêmicas. Porto alegre: EDIPUCRS, 2016.

MARTINO, L. M. S. **Metodologia de pesquisa em comunicação:** projetos, ideias, práticas. Petrópolis: Editora Vozes, 2018.

MINAYO, M. C. **O desafio do conhecimento** – pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec, 2014.

MILLS, C. W. **A imaginação sociológica.** Rio de Janeiro: Ed. Zahar; 1972.



MINAYO, M. C. (org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis: Vozes, 2015.

SPINK, M. J. O conhecimento como construção social. *In: Linguagem e produção de sentidos no cotidiano* [online]. Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisas Sociais, 2010. p.1-25.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

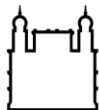
A avaliação terá como critério a participação, envolvimento, assiduidade, a elaboração do trabalho final sobre um dos temas e/ou autores abordados durante o curso e um texto reflexivo individual.

#### CRONOGRAMA DAS AULAS (POR ENCONTRO)

<b>Aula 1</b> 23/03	<b>Apresentação dos alunos e alunas, da professora e do curso.</b>
<b>Aula 2</b> 30/03	<b>Metodologia</b> BECKER, H. Sobre metodologia. <i>In: BECKER, H. Métodos de pesquisa em ciências sociais</i> . São Paulo: Hucitec, 1993. p. 16-46.
<b>Aula 3</b> 06/04	<b>Conhecimento e campo científicos. Ciências sociais e humanas.</b> <b>Pesquisa social em saúde – parte 1</b>  BOURDIEU, P. Introdução a uma sociologia reflexiva. <i>In: BOURDIEU, P. O poder simbólico</i> . Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.  CARDOSO, J. M.; SACRAMENTO, I. Desafios da interdisciplinaridade no Programa de Pós-Graduação em Informação e Comunicação em Saúde/Fiocruz. <b>Revista Latinoamericana de Ciencias de la Comunicación</b> , [S. l.], v. 19, p. 339-348, 2020.  NUNES, E. D.; MARCONDES, W.; CABRAL, C. A saúde coletiva como prática científica: A institucionalização do campo em publicações, teses e dissertações. <i>In: HORTALE, V. A.; MOREIRA, C. O. F.; BODSTEIN, R. C. A.; RAMOS, C. L. (org.). Pesquisa em saúde coletiva: fronteiras, objetos e métodos</i> . Rio de Janeiro: Fiocruz;2010. p. 105-126.
<b>Aula 4</b> 13/04	<b>Conhecimento e campo científicos. Ciências sociais e humanas.</b> <b>Pesquisa social em saúde – Para aprofundar:</b> <b>parte 2</b>  BOURDIEU, P. <b>O campo científico</b> . Reproduzido de BOURDIEU, P. Le champ scientifique. <b>Actes de la Recherche en Sciences Sociales</b> , n. 2/3, p. 88-104, jun. 1976. Tradução de Paula Montero.



	<p>BODSTEIN, R. C. Teoria social e o campo da saúde coletiva. <i>In</i>: HORTALE, V. A.; MOREIRA, C. O. F.; BODSTEIN, R. C. A.; RAMOS, C. L. (org.). <b>Pesquisa em saúde coletiva</b>: fronteiras, objetos e métodos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010. p. 151-171.</p>
<p><b>Aula 5</b> <b>20/04</b></p>	<p><b>A prática da pesquisa e suas articulações teórico-metodológicas.</b> <b>A escolha do tema e sua delimitação.</b></p> <p>BRAGA, J. L. A prática da pesquisa em comunicação: abordagem metodológica com tomada de decisões. <b>E-Compós</b>, Brasília, v.14, n. 1, 2011.</p> <p>BRAGA, J. L. A prática da teoria na pesquisa em comunicação. <b>Galaxia</b>, São Paulo, n. 41, p. 48-61, 2019.</p> <p>RAMOS, C. R.; MARCONDES, W. B. O projeto de pesquisa social em saúde: a focalização do tema, indagações e perspectivas de análise. <i>In</i>: HORTALE, V. A.; MOREIRA, C. O. F.; BODSTEIN, R. C. A.; RAMOS, C. L. (org.). <b>Pesquisa em Saúde Coletiva</b>: fronteiras, objetos e métodos. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2010. p.173-193.</p>
<p><b>Aula 6</b> <b>27/04</b></p>	<p><b>A pesquisa empírica e a construção do objeto.</b></p> <p>LOPES, M. I. V. Reflexividade e relacionismo como questões epistemológicas na pesquisa empírica em comunicação. <i>In</i>: BRAGA, J. L.; LOPES, M. I. V.; MARTINO, L. C. (org.). <b>Pesquisa empírica em comunicação</b>. São Paulo: Paulus, 2010.</p> <p><b>Para aprofundar:</b></p> <p>BOURDIEU, P.; CHAMBOREDON, J. C.; PASSERON, J. C. <b>Ofício de sociólogo</b>: metodologia da pesquisa em sociologia. Petrópolis: Vozes, 2010. p. 45-72.</p>
<p><b>Aula 7</b> <b>04/05</b></p>	<p><b>A construção do problema e formulação de hipóteses – parte 1.</b></p> <p>BRAGA, J. L. Para começar um projeto de pesquisa. <b>Comunicação &amp; Educação</b>, São Paulo, v. 10, p. 288-296, 2005.</p> <p>CARUSO, I. Definição do problema. <i>In</i>: <b>A separação dos amantes</b>. São Paulo: Ed. Cortez, 1986. p. 11-18.</p>
<p><b>Aula 8</b> <b>11/05</b></p>	<p><b>A construção do problema e formulação de hipóteses – parte 2</b></p> <p>LAVILLE, C.; DIONNE, J. Do problema à hipótese. <i>In</i>: LAVILLE, C.; DIONNE, J. <b>A construção do saber</b>: manual de metodologia da pesquisa em Ciências Humanas. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999. p. 85-102.</p>
<p><b>Aula 9</b> <b>25/05</b></p>	<p><b>Ética na pesquisa (convidados).</b></p>



Ministério da Saúde  
FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz



<b>Aula 10</b> <b>01/06</b>	<b>Ética na pesquisa (convidados).</b>
<b>Aula 11</b> <b>08/06</b>	<b>Experiências de pesquisa interdisciplinares em comunicação, informação e saúde.(convidados)</b>
<b>Aula 12</b> <b>15/06</b>	<b>Experiências de pesquisa interdisciplinares em comunicação, informação e saúde.(convidados).</b>
<b>Aula 13</b> <b>22/06</b>	<b>Apresentação de trabalhos.</b>
<b>Aula 14</b> <b>29/06</b>	<b>Apresentação de trabalhos.</b>
<b>Aula 15</b> <b>06/07</b>	<b>Apresentação de trabalhos.</b>
<b>Aula 16</b> <b>13/07</b>	<b>Apresentação de trabalhos.</b>
<b>Aula 17</b> <b>20/07</b>	<b>Apresentação de trabalhos.</b> <b>Avaliação do curso.</b>

Rio de Janeiro, 05 janeiro de 2021.