

CURRÍCULO – PPGICS

Los cursos de Máster y Doctorado del PPGICS se organizan en asignaturas obligatorias, asignaturas optativas y actividades académicas.

ASIGNATURAS – MÁSTER

MÁSTER ACADÉMICO – PPGICS				
ACTIVIDADES		HORAS DE ESTUDIO	CRÉDITOS	TOTAL
Obligatorias	Fundamentos de la Información y Comunicación en Salud I	60h	4	20
	Fundamentos de la Información y Comunicación en Salud II	60h	4	
	Metodología de la Investigación en Información y Comunicación en Salud	60h	4	
	Formación para la Docencia	60h	4	
	Portfolio I	30h	2	
	Portfolio II	30h	2	
Optativas (Libre Elección)	Optativa I	Mínimo de 120h	Mínimo de 8 créditos	8
	Optativa II			
	Optativa III			
Investigación	Investigación de la Disertación	1.020h	16	16
	Examen de Calificación			
	Presentación de la Disertación			
Producción Científica	a) Participación en Eventos Científicos o Académicos			4
	b) Preparación de Textos para publicación			
	c) Participación en Investigaciones			
	d) Participación Pedagógica			
Total de Horas de Estudio Mínima				1.440
Cantidad Mínima de Créditos				48

Sumario de asignaturas del Máster

Las Asignaturas Obligatorias del Máster se organizan de la siguiente manera:

FUNDAMENTOS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD I

Sumario

Salud pública, salud global y salud planetaria. Salud Colectiva. Historia de los sistemas de salud en Brasil y del SUS. El proyecto de la Reforma Sanitaria. Principios y directrices del SUS. Políticas y prácticas de salud. El lugar de la investigación/producción de conocimiento. Situaciones de salud en Brasil. Carga de enfermedades. Tendencias históricas de las enfermedades en Brasil. Desigualdades sociales y acceso a la salud. Vulnerabilidades, riesgos, incidencia y mortalidad. Comunicación como derecho. Comunicación en la Salud Colectiva. Emancipación, participación y desigualdades en salud. Tecnologías contemporáneas de la información y la comunicación y sus implicaciones en el ejercicio de la ciudadanía. Políticas, procesos y productos de Comunicación y Salud. CT&I en salud (*knowledge for better health*).

Bibliografía básica

ALMEIDA FILHO, N. **O que é saúde?** Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2018. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/c4w w5>. Acesso em: dez. 2022.

ARAÚJO, I. S.; CARDOSO, J. M. **Comunicação e saúde**. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2007.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos Departamento de Ciência e Tecnologia. **Agenda Nacional de Prioridades de Pesquisa em Saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2008.

BARATA, R.B. **Como e por que as desigualdades sociais fazem mal à saúde**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2009. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/48z26>. Acesso em: dez. 2022.

GIOVANELLA, L. *et al.* (org.). **Políticas e sistema de saúde no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2012. BRASIL. Ministério da Saúde. Departamento de Monitoramento e Avaliação do SUS. **Política Nacional de Informação e Informática em Saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_infor_informatica_saude_2016.pdf. Acesso em: dez. 2022.

PAIM, J. **O que é o SUS**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2015.

FUNDAMENTOS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD II

Sumario

El derecho a la información y a la comunicación en salud. Procesos de democratización del conocimiento científico. Datos en Salud y la Vigilancia Epidemiológica. Fuentes, sistemas de información e investigaciones por muestreo en salud. Análisis de situaciones y salud para el monitoreo y evaluación de las políticas públicas. Cartografías de las desigualdades socioambientales en salud. Ciencia Abierta: fundamentos, enfoques y marcos legales. Participación de la comunidad en investigaciones en salud. El derecho de acceso a la información y la protección de datos personales en salud. Acceso abierto y datos abiertos. Democratización de la comunicación en sus relaciones con el derecho a la salud. Procesos de producción, circulación y apropiación del conocimiento en salud. Alfabetización en salud. Mediaciones culturales y comunicativas de los procesos de salud-enfermedad-atención.

Bibliografía básica

BARCELLOS, C. (org). **A geografia e o contexto dos problemas de saúde**. Rio de Janeiro: Abrasco, 2008.

COUTINHO, C. N. **Contra a corrente**: ensaios sobre democracia e socialismo. São Paulo: Cortez Editora, 2008. p. 49-70.

LIMA, V. A. de. **Mídia: teoria e política**. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2001.

PINA, M. F.; SANTOS, S. M. **Conceitos básicos de Sistemas de Informação Geográfica e Cartografia aplicados à saúde**. Brasília, DF: Opas, 2000.

SANTOS, M. **Por uma outra globalização**: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2021.

STEVANIM, L. F.; MURTINHO, R. **Direito à comunicação e saúde**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2021. (Coleção Temas em saúde).

UNESCO. Recomendación da UNESCO sobre Ciência Aberta, 2022. Disponível em: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949_por. Acesso em: out. 2021.

SACRAMENTO, Igor (org.). **Mediações comunicativas da saúde**. Rio de Janeiro: Editora Multifoco, 2017.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD

Sumario

Conocimiento y campo científicos. La práctica de la investigación y sus articulaciones teórico-metodológicas: la elección del tema y su delimitación; la construcción del problema; la formulación de hipótesis; la investigación empírica y la construcción del objeto; la definición de objetivos y métodos de recolección y análisis. La escritura académica y la circulación de resultados. Ética en la investigación. Experiencias de investigación interdisciplinaria en comunicación, información y salud.

Bibliografía básica

- BECKER, H. **Segredos e truques da pesquisa**. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.
- BECKER, H. **Métodos de pesquisa em ciências sociais**. São Paulo: Hucitec, 1993.
- BOURDIEU, P. **O campo científico**. Reproduzido de: BOURDIEU, P. Le champ scientifique. *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*, n. 2/3, p. 88-104, jun. 1976. Tradução de Paula Montero. Disponível em: <https://cienciatecnosociedade.files.wordpress.com/2015/05/o-campo-cientifico-pierre-bourdieu.pdf>. Acesso em: dez. 2022.
- BRAGA, J. L. Para começar um projeto de pesquisa. **Comunicação & Educação**, São Paulo, v. 10, p. 288-296, 2005.
- CARDOSO, J. M.; SACRAMENTO, I. Desafios da interdisciplinaridade no Programa de Pós-Graduação em Informação e Comunicação em Saúde/Fiocruz. **Revista Latinoamericana de Ciencias de la Comunicación**, v. 19, p. 339-348, 2020.
- HORTALE, V. A.; MOREIRA, C. O. F.; BODSTEIN, R. C. A.; RAMOS, C. L (org.). **Pesquisa em Saúde Coletiva: fronteiras, objetos e métodos**. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2010. p. 173-193.
- WALDMAN, E. A.; NOVAES, H. M. D.; ALBUQUERQUE, M. F. M.; LATORRE, M. R. D. O.; RIBEIRO, C. S. A.; VASCONCELLOS, M.; XIMENES, R. A. A.; BARATA, R. B.; LAGO, G.; SILVA, Z. P. Inquéritos populacionais: aspectos metodológicos, operacionais e éticos. **Revista Brasileira de Epidemiologia**, Rio de Janeiro, v. 11, 2008, p. 168-179.

FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA

Sumario

Estudio dirigido de bibliografía sobre la actividad docente, con énfasis en la educación superior, cubriendo los siguientes temas: universidad y acción docente; currículo y proceso de enseñanza-aprendizaje, planificación y evaluación educativa. Entrenamiento sobre planificación curricular.

Bibliografía básica

- ANASTASIOU, L. G. Ensinar, aprender, apreender e processo de ensinagem. In: ANASTASIOU, L. G.; ALVES, L. P. (org.). **Processos de ensinagem na universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula**. Joinville: Editora Univille, 2003. p. 11-36.
- BARBOZA, M. G. A. F.; NUNES, C. M. F. A Avaliação da aprendizagem: um olhar a partir da concepção de estudantes da educação superior. **Revista em Aberto**, Brasília, v. 32, n. 106, p. 149-167, set/dez. 2019.
- BERBEL, N. A problematização e a aprendizagem baseada em problemas: diferentes termos ou diferentes caminhos? Botucatu (SP), v. 2, n. 2, p. 139-154, fev. 1998.

LOPES, A. C. Políticas de integração curricular. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2008. Capítulo 1: Política do currículo num mundo globalizado (p. 19-25); capítulo 4: As disciplinas na escola e na ciência (p. 44-61).

YOUNG, M. Teoria do currículo: o que é e por que é importante. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 44, n. 151, p. 190-202, jan./mar. 2014.

PORTFOLIO I

Sumario

Desarrollo de procedimientos de recopilación, registro y sistematización de material y referencias que integran la investigación académica realizada por los estudiantes. Actividad de inducción y orientación a la construcción de un portafolio de investigación y su presentación a profesores y colegas. Espacio para compartir la trayectoria académica de los estudiantes del Programa, con el objetivo de la adquisición de habilidades organizativas, la construcción de vínculos de pertenencia y la profundización de la interdisciplinariedad.

Bibliografía básica

El Portfolio no es una actividad que requiera bibliografía previa, y la bibliografía puede ser sugerida durante cada sesión, por parte de todos los participantes. Por lo tanto, se configura como un producto del Portfolio y no como su condición de producción.

PORTFOLIO II

Sumario

Desarrollo de procedimientos de recopilación, registro y sistematización de material y referencias que integran la investigación académica desarrollada por los estudiantes. Actividad de inducción y orientación a la construcción de un portafolio de investigación y su presentación a profesores y colegas. Espacio para compartir la trayectoria académica de los estudiantes del Programa, con el objetivo de la adquisición de habilidades organizativas, la construcción de vínculos de pertenencia y la profundización de la interdisciplinariedad.

Bibliografía básica

El Portfolio no es una actividad que requiera bibliografía previa, y la bibliografía puede ser sugerida durante cada sesión, por parte de todos los participantes. Por lo tanto, se configura como un producto del Portfolio y no como su condición de producción.

ASIGNATURAS OPTATIVAS

Las asignaturas Optativas están organizadas en Comunes, Regulares y Emergentes. Las Optativas Comunes se refieren al área de concentración del Programa, siendo comunes a todo el alumnado. Las Regulares están organizadas por Línea de Investigación y se destacan por la profundización teórico-metodológica inherente a cada una de las tres líneas de investigación del PPGICS. Las optativas Emergentes abordan temas relevantes para el estudio de las interfaces entre información y comunicación en salud desde cada una de las líneas de investigación.

Las asignaturas Optativas se dividen en dos bloques: 1) relacionadas con la frecuencia de la oferta (regulares y emergentes) y 2) relacionadas con su especificidad y su público de estudiantes (común y específica por línea).

Las Regulares son asignaturas optativas que se ofrecen todos los años, y pueden impartirse en el primer o segundo semestre del año académico, mientras que las asignaturas emergentes son cursos que abordan temas actuales y relevantes para el estudio de las interfaces entre la información y la comunicación en salud, pero que no se ofrecen con una regularidad definida.

Las asignaturas optativas Comunes son las asignaturas comunes a todo el alumnado; las asignaturas específicas por línea son asignaturas ofrecidas a los estudiantes de cada línea específica y se destacan por la profundización teórico-metodológica inherente a cada una de las tres líneas de investigación del PPGICS.

Optativa Común

ÉTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES

Sumario

La asignatura aborda los aspectos históricos de la ética, la moral y la bioética y sus conceptos fundamentales, así como la bioética en la investigación con seres humanos, las normas, las resoluciones y otros marcos legales para la ética en la investigación, el sistema CEP/Onep, la elaboración de protocolos de investigación, la operacionalización en la Plataforma Brasil y las reflexiones éticas sobre los proyectos de investigación de los estudiantes.

Bibliografía básica

DIAS, M. C. **Bioética**: fundamentos teóricos e aplicações. Curitiba: Editora Appris, 2018.

DINIZ, D. Ética na pesquisa em ciências humanas: novos desafios. **Ciênc. Saúde Coletiva** [online], Rio de Janeiro, v. 13, n. 2, p. 417-426, 2008.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução n. 510, de 07 de abril de 2016. Trata das especificidades éticas das pesquisas nas ciências humanas e sociais e de outras que utilizam metodologias próprias dessas áreas. **Diário Oficial: República Federativa do Brasil**: seção 1, Brasília, DF, n. 98, p. 44, 24 maio 2016.

KOTTOW, M. História da ética em pesquisa com seres humanos. **Revista Eletrônica de Comunicação, Informação e Inovação em Saúde**, Rio de Janeiro, v. 2, dec. 2008. Disponível em: <https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/view/863>. Acesso em: dez. 2022.

MINAYO, M. C. Disputas científicas que transbordam para o campo da ética em pesquisa. [Entrevista cedida a] Iara Coelho Zito Guerriero e Maria Lúcia Magalhães Bosi. **Ciênc. Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 20, n. 9, p. 2693-2696, 2015.

Optativas Regulares

Línea 1- Información en Ciencia, Tecnología e Innovación en Salud

CIENCIA, ESTADO Y SOCIEDAD

Sumario

La ciencia y su proceso de comunicación; la comunicación como fuente de la dinámica de la ciencia. El carácter público de la ciencia: los actores y los flujos – diferentes contextos de producción y uso de la información. Modelos de desarrollo de la ciencia y estándares de comunicación científica: el nacimiento de las especialidades. La literatura científica y el “retrato” de la ciencia: centro x periferia; calidad x cantidad; mérito científico x relevancia social. Las métricas y comparaciones internacionales. Las especificidades del campo de la salud. Las complejas relaciones entre ciencia y desarrollo socioeconómico a finales del siglo XX: el movimiento *Open Access* y los nuevos modelos de comunicación académica. Relaciones entre la Ciencia y la Sociedad: desde la divulgación científica hasta el Compromiso con la investigación.

Bibliografía básica

BEN-DAVID, J. *et al.* **Sociologia da ciência**. Rio de Janeiro: FGV, 1975, p. 1-32.

CHRISTÓVÃO, H. T. **Da comunicação informal à comunicação formal: identificação da frente de pesquisa através de filtros de qualidade**. 1979. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 1979. p. 6-21.

DAVYT, A; VELHO, L. A avaliação da ciência e a revisão por pares: passado e presente. Como será o futuro? **História, Ciências, Saúde** – Manguinhos, Rio de Janeiro, v. 7, n. 1, p.93-116, mar./jun. 2000. GARVEY, W. D. **Communication**: the essence of science, facilitating information among librarians, scientists, engineers and students. Oxford: Pergamon, 1979. p. ix-xii.

GUIMARÃES, M. C. S. Comunicar a ciência: da divulgação científica ao engajamento em pesquisa. In: GUIMARÃES, M. C. S *et al.* (org.). **Divulgação e jornalismo científico em saúde e ambiente na Amazônia**. Manaus: EDUA, 2014. p. 67-78.

MERTON, R. K. A ciência e a estrutura social democrática. In: MERTON, R. K. **Sociologia**: teoria e estrutura. São Paulo: Ed. Mestre Jou, 1968. p. 651-662.

VELHO, L. Conceitos de ciência e a política científica, tecnológica e de inovação. **Sociologias**, Porto Alegre, v. 13, n. 26, p. 128-53, jan./abr. 2011.

ZIMAN, J. Post academic Science: constructing knowledge with networks and norms. **Science studies**, London, v. 9, n. 1, p. 67-80, 1996.

ESTUDIOS MÉTRICOS DE LA INFORMACIÓN: USOS Y APLICACIONES

Sumario

Estudios métricos de la ciencia: presentar sus orígenes, sus principales conceptos, leyes y aplicaciones. Bibliometría, Cienciometría, Webometría y Altmetría. Estudios cuantitativos y producción de evidencias en salud. Posibilidades y límites.

Bibliografía básica

SPINAK, E. Indicadores Cientometricos. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 27, n. 2, p. 141-148, maio/ago. 1998. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/795/826>. Acesso em: dez. 2022.

GLANZEL, W. Historical remarks. **Bibliometrics as a research field – A course on theory and application of bibliométrics indicators**, 2005. Disponível em: <https://www.cin.ufpe.br/~ajhol/futuro/references/01%23 Bibliometrics Module KUL BIBLIOMETRICS%20AS%20A%20RESEARCH%20FIELD.pdf>. Acesso em: dez. 2022.

GOUVEIA, F. C. Altmetría: métricas de produção científica para além das citações. **Liinc em Revista**, Rio de Janeiro, v. 9, n. 1, p. 214-227, maio 2013.

OKUBO, Y. The Main bibliometric indicators and their applications. In: OKUBO, Y. **Bibliometric indicators and analysis of research systems: methods and example**. OECD: Paris, 1997. Cap. 5.

VANTI, N. Da bibliometria à webometria: uma exploração conceitual dos mecanismos utilizados para medir o registro da informação e a difusão do conhecimento. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 31, n. 2, p. 152-162, 2002.

Optativas Regulares

Línea 2 – Comunicación, Poder y Procesos Sociales en Salud

COMUNICACIÓN, HISTORIA Y MEMORIA: PARA PENSAR LOS SENTIDOS DE LA SALUD

Sumario

Comunicación, historia y memoria para pensar los significados de la salud. La importancia del debate sobre los enfoques históricos en los estudios de comunicación y salud. Memoria e historia. Medios y memoria. Recordar y olvidar en los procesos de

comunicación. Narraciones y testimonios. Historicidades en los procesos de comunicación. Reflexiones sobre la dimensión historizadora en las investigaciones en Comunicación y Salud.

Bibliografía básica

BARBOSA, M. C. Mídia e memória: entrelaçamentos. **Revista Comunicação e Memória**, Rio de Janeiro, n. 1, v. 101, p.16-23, mar. 2021.

BARBOSA, M. C., RÊGO, ANA R. Historicidade e contexto em perspectiva histórica e comunicacional. **Revista Famecos**, Porto Alegre, v. 24, n. 3, set.-dez. 2017. Disponível em:

<https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/revistafamecos/article/view/26989/15697>. Acesso em: dez. 2022.

BRAUDEL, Fernand. **Escritos sobre a história**. São Paulo: Perspectiva, 2014.

CZERESNIA, D.; MACIEL, E. M. G. S.; OVIEDO, R. A. M. **Os sentidos da saúde e da doença**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2013.

HUYSEN, A. **Políticas de memória no nosso tempo**. Lisboa : Universidade Católica Editora, 2014. Disponível:

https://repositorio.ucp.pt/bitstream/10400.14/30072/3/Politica_de_memoria.pdf .

LEIROZ, F.; SACRAMENTO, I. Cronotopias da intimidade catastrófica: testemunhos sobre a Covid-19 no Jornal Nacional. **Estudos Históricos**, São Paulo, v. 34, p. 384-404, 2021.

MACHADO, I. B. O Globo e a produção de memórias sobre o Sistema Único de Saúde (SUS). **Revista Brasileira de História da Mídia**, São Paulo, v. 9, n. 2, p. 149-170, jul./dez. 2020. Disponível em:

<https://revistas.ufpi.br/index.php/rbhm/article/view/11775/7226>. Acesso em: dez. 2022.

MUSSE, C. F.; VARGAS, H.; NICOLAU, M. **Comunicação, mídias e temporalidades**. Salvador: EDUFBA, 2017.

GÉNERO, SALUD Y COMUNICACIÓN

Sumario

Definición y problematización del concepto de género en diferentes ámbitos y la interrelación con diversas nociones: cuerpo, sexo, sexualidad, interseccionalidad, diferencia, raza, clase, cuidado, colonialidad, entre otros. Prácticas y procesos sociales, cuestionamiento de las concepciones de lo masculino y lo femenino y sus relaciones con el área de comunicación y salud.

Bibliografía básica

ABU-LUGHOD, L. As mulheres muçulmanas precisam realmente de salvação? Reflexões antropológicas sobre o relativismo cultural e seus Outros. **Estudos feministas**, Florianópolis, v. 20, n. 02, p.451-470, maio/ago. 2012.

BRAH, A. Diferença, diversidade, diferenciação. **Cadernos Pagu**, Campinas, SP,, v. 26, p. 329-376, 2006.

BUTLER, J. **Problemas de gênero**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. (Cap. 1).

CLÉBICAR, T.; BRASILIENSE, D. R. “Nosso gênero vem de Deus”: normatividade heterossexual e cisgênera em vídeos religiosos infantis no YouTube. **Alceu**, Rio de Janeiro, v. 21, n. 45, p. 72-91, dez. 2021. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.46391/alceu.v21.ed45.2021.58>. Acesso em: 9 fev. 2022.

FOUCAULT, M. **História da Sexualidade – A vontade de saber**. v. 1. Rio de Janeiro: Graal, 1977. (Cap. 1)

GONZALEZ, L. Por um feminismo afro-latinoamericano. *In*: HOLLANDA, H. B. de (org.). **Pensamento feminista hoje: perspectivas decoloniais**. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2020. p. 33-50.

LAURETIS, T. de. A tecnologia do gênero. *In*: HOLLANDA, Heloisa (org.). **Tendências e impasses: o feminismo como crítica da cultura**. Rio de Janeiro: Rocco, 1994. p. 206-242.

SEGATO, R. L. Gênero e colonialidade: em busca de chaves de leitura e de um vocabulário estratégico descolonial. **E-cadernos CES** [online], v. 18, p. 106-131, 2012. Disponível em: <https://journals.openedition.org/eces/1533>. Acesso em: dez. 2022.

INTERNET, SALUD Y SOCIEDAD

Sumario

La transformación tecnológica y la ampliación del acceso a la información; internet; acceso a la información técnico-científica; el paciente experto y la búsqueda de información sobre la enfermedad, los síntomas, medicamentos y costo de hospitalización y tratamiento; la internet y la relación médico-paciente; la controversia entre Freidson y Haug y la desprofesionalización del médico.

Bibliografía básica

BLUEMENTHAL, D. Doctors in a wired world: can professionalism survive connectivity? **Millbank Q.**, [S. l.], v. 80, n. 3, p.525-546, 2002.

CASTIEL, L. D.; VASCONCELLOS-SILVA, P. R. A interface internet/s@úde: perspectivas e desafios. **Interface – Comunic., Saúde, Educ.**, São Paulo, v. 7, n. 13, p. 47-64, 2003.

GARBIN, H.B.R.; PEREIRA NETO, A. F.; GUILAM, M. C. R. A internet, o paciente expert e a prática médica: uma análise bibliográfica. **Interface – Comunic., Saúde, Educ.**, São Paulo, v. 12, n. 26, p. 579-588, jul./set. 2008.

MEISELWITZ, G. **Social Computing and Social Media: Design, User Experience and Impact**. Cham: Springer, 2022.

PAOLUCCI, R.; PEREIRA NETO, A.; NADANOVSKY, P. Avaliação da qualidade da informação de saúde na internet: indicadores de acurácia baseados em evidência para tuberculose. **SAÚDE EM DEBATE**, São Paulo, v. 46, p. 931-973, 2022.

PEREIRA NETO, A.; FLYNN, M. (org.). **The Internet and Health in Brazil: Challenges and Trends**. Cham: Springer Nature Switzerland, 2019.

PUBLICIDAD, PROPAGANDA Y SALUD

Sumario

Nuevas perspectivas teóricas acerca de la Publicidad y la Propaganda y convergencias con el área de la Comunicación y Salud; el ecosistema publicitario, la publicidad expandida, la publicidad híbrida, la publicidad omnipresente y la publicidad de experiencia como conceptos y prácticas aplicables a la propaganda en salud; la ciberpublicidad como modelo contemporáneo de comunicación publicitaria y sus alineamientos con la propaganda en salud; confluencias entre la publicidad comercial y la propaganda en salud; análisis y crítica de campañas de propaganda dirigidas a la promoción de la salud colectiva.

Bibliografía básica

ATEM, G. N.; OLIVEIRA, T. M.; AZEVEDO, S. T. (org.). **Ciberpublicidade: discurso, experiência e consumo na cultura transmidiática**. Rio de Janeiro: E-papers, 2014.

AZEVEDO, S. T. *et al.* Notas interdisciplinares sobre o consumidor ciborgue: o dia em que deixei um pedaço de mim “para a minha segurança”. In: PEREZ, C. (org.). **E-book do X Propesq PP** – Encontro Nacional de Pesquisadores em Publicidade e Propaganda. São Paulo: ECA-USP, 2020. p. 659-674.

MACHADO, M.; BURROWES, P. C.; RETT, L. Para ler a publicidade expandida: em favor da literacia midiática para análise dos discursos das marcas. In: Encontro Anual da Compós, 26., 2017, São Paulo. **Anais [...]**. São Paulo: Casper Líbero, 2017.

PERES, C.; CASTRO, M. L. D.; POMPEU, B.; SANTOS, G. (org.). **Ontologia publicitária: epistemologias, práxis e linguagem**. São Paulo: INTERCOM, 2019.

SCHUCH, L.; PETERMANN, J. Algoritmos e Big Data. **Signos do Consumo**, São Paulo, v. 12, p. 14-26, 2020.

TEORÍAS Y POLÍTICAS EN COMUNICACIÓN Y SALUD

Sumario

La constitución del área de la comunicación. Historia de las teorías de la comunicación. Escenarios, modelos y perspectivas teóricas de la comunicación en su relación con la salud. Los modelos de salud y las políticas, los procesos y las prácticas de comunicación. Comunicación, salud y producción social de sentidos. La perspectiva de las mediaciones. Historia y marcos regulatorios de las políticas de comunicación en Brasil. Sistemas y

mercados de comunicación. Tecnologías de la comunicación y participación social en salud. Medios, democracia y salud.

Bibliografía básica

BRAGA, J. L. Constituição do Campo da Comunicação. Verso e Reverso. vol XXV, n.58, jan-abr 2011, p. 62-77.

MARTÍN-BARBERO, J. **Dos meios às mediações: comunicação, cultura e hegemonia**. Rio de Janeiro: UFRJ, 2015.

CARVALHO, M. M. de; DUTRA, L. P. (orgs.). **Cadernos de conjuntura das comunicações LaPCom-Ulepicc-Brasil 2022: desinformação, crise democrática e políticas de comunicação e cultura**. Brasília: Ulepicc-Brasil, 2022.

HEPP, A. **Deep Mediatization**. Nova York: Routledge. 2020.

PASSARO, T. A comunicação no Sistema Único de Saúde 10 anos depois: um estudo comparativo entre 2009 e 2019. **Dispositiva**, Belo Horizonte, v. 10, n. 17, p. 99-114, 2021.

TEIXEIRA, R. R. Modelos comunicacionais e práticas de saúde. **Interface - Comunicação, Saúde, Educação**, São Paulo, v. 1, n. 1, p. 7-40, 1997.

SACRAMENTO, Igor (org.). **Mediações comunicativas da saúde**. Rio de Janeiro: Editora Multifoco, 2017.

Optativas Regulares

Línea 3 – Información para el Análisis, Vigilancia, Monitoreo y Evaluación en Salud

ANÁLISIS DE SITUACIONES DE SALUD

Sumario

Se dedica al análisis de políticas, producción, organización y uso de información para el análisis, vigilancia, monitoreo y evaluación de los sistemas de salud, la situación de salud de la población brasileña y sus determinantes sociales y ambientales. Desde múltiples perspectivas teórico-metodológicas, prioriza el estudio de: encuestas e investigaciones nacionales de salud; información y vigilancia en salud; la información en salud y los desafíos de la transición demográfica y epidemiológica; innovación y tecnología en el monitoreo y análisis de la información en salud; idoneidad de los métodos que utilizan la información de los sistemas nacionales para evaluar las situaciones de salud; uso de fuentes de información y métodos cuantitativos para evaluar los sistemas y servicios de salud; sistematización y análisis de información para la formulación de políticas públicas, monitoreo y evaluación de la situación de la salud brasileña y sus determinantes

socioambientales; producción de información en salud: conceptos, procesos e instrumentos; evaluación de sistemas de información en salud.

Bibliografía básica

ANTUNES, J. L. F.; CARDOSO, M. R. A. Uso da análise de séries temporais em estudos epidemiológicos. **Epidemiol. Serv. Saúde**, Brasília, v. 24, n 3, p. 565-576, 2015.

BARATA, R. B. Iniquidade e saúde: a determinação social do processo saúde-doença. **Revista USP**, São Paulo, v. 51, p. 138-145, 2001.

BARCELLOS, C. C.; SABROZA, P. C.; PEITER, P.; ROJAS, L. I. Organização espacial, saúde e qualidade de vida: análise espacial e uso de indicadores na avaliação de situação de saúde. **Informe Epidemiológico do SUS**, Brasília, v. 11, n. 3, p. 129-138, 2002.

CARMO, E. H.; PENNA, G. O.; OLIVEIRA, W. K. Emergências de saúde pública: conceito, caracterização, preparação e resposta. **Estudos Avançados**, São Paulo, v. 22, n. 64, p. 19-32, 2008.

CASTELLANOS, P. L. Sistemas nacionales de vigilancia de la situación de salud según condiciones de vida y del impacto de las acciones de la salud y bienestar. Borrador: OPS/OMS, 1991.

JANNUZZI, P. M. **Indicadores sociais no Brasil**: conceitos, fontes de dados e aplicações. Campinas, SP; Alínea; 2009.

PAIM, J. S.; ALMEIDA-FILHO, N. Análise da situação de saúde: o que são necessidades e problemas de saúde? In: PAIM, J. S.; ALMEIDA-FILHO, N. (org.). **Saúde coletiva**: teoria e prática. Rio de Janeiro: Medbook, 2014. p. 29-39.

TEIXEIRA, M. G.; COSTA, M. C. N.; CARMO, E. H.; OLIVEIRA, W. K.; PENNA, G. O. Vigilância em Saúde no SUS – construção, efeitos e perspectivas. **Ciência e Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 23, n. 6, p. 1811-1818, 2008.

CIENCIA DE DATOS APLICADA A LA SALUD

Sumario

Introducción a la Ciencia de Datos. Sistemas de Información en Salud (SIS). Introducción al lenguaje de programación Python. Análisis exploratorio de datos utilizando Python. Análisis avanzado de datos: Aprendizaje de Máquina (*Machine Learning*). Tecnologías y herramientas libres en Ciencia de Datos. Ética, transparencia e interpretabilidad en modelos de inteligencia artificial. Actividades prácticas integradas. Presentación del proyecto de trabajo final utilizando la Plataforma de Ciencia de Datos aplicada a la Salud.

Bibliografía básica

AGARWAL, R.; DHAR, V. Big Data, Data Science, and Analytics: The Opportunity and Challenge for IS Research. **Information Systems Research**, v. 25, n. 3, p.443-448, Sep. 2014.

ALPAYDIN, E. **Introdução ao Machine Learning**. Cambridge: MIT Press, 2010.

BOHON, S. A. Demography in the Big Data Revolution: changing the culture to forge new frontiers. **Population Research and Policy Review**, v. 37, n. 3, p. 323-341, 28 jun. 2018.

CASTRO, L. N.; FERRARI, D. G. **Introdução à mineração de dados**. Conceitos básicos, algoritmos e aplicações. São Paulo: Saraiva, 2016.

DOS SANTOS, H. G.; DO NASCIMENTO, C. F.; IZBICKI, R.; DUARTE, Y. A. O.; CHIAVEGATTO FILHO, A. D. P. Machine learning para análises preditivas em saúde: exemplo de aplicação para predizer óbito em idosos de São Paulo, Brasil. **Cadernos de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 35, p. 1, 2019.

MATTMANN, C. A. A vision for data science: to get the best out of big data, funding agencies should develop shared tools for optimizing discovery and train a new breed of researchers. **Nature**, [S. l.], v. 493, n. 7.433, p.473-483, Jan. 24 2013.

PEDREGOSA, F. *et al.* Scikit-learn: Machine Learning in Python. **Journal of Machine Learning Research**, [S. l.], v. 12, p. 2.825-2.830, 2011.

SALDANHA, R. F.; BARCELLOS C.; PEDROSO, M. M. Ciência de dados e big data: o que isso significa para estudos populacionais e da saúde?. **Cad Saúde Colet.**, Rio de Janeiro, n. 29 (esp.), p. 51-58, 2021. <https://doi.org/10.1590/1414-462X202199010305>.

ENCUESTAS: PLANIFICACIÓN, CONSTRUCCIÓN, REALIZACIÓN Y USO DE LA INFORMACIÓN

Sumario

Las encuestas poblacionales de salud son fuentes importantes de información para la planificación y evaluación de políticas y programas de salud. Cuando se realizan periódicamente, pueden utilizarse para el monitoreo y vigilancia de las condiciones de salud de la población, permitiendo el seguimiento de indicadores sobre morbilidad, factores de riesgo, comportamientos saludables y uso de los servicios de salud. Esta asignatura busca presentar los principales pasos necesarios para llevar a cabo una encuesta, los métodos de recolección de información y las formas de construir, evaluar y aplicar un cuestionario. Además, se introducirán algunos aspectos relacionados con el muestreo y análisis de los datos recogidos en las encuestas por muestreo, así como la producción de información a partir de estos datos. También se presentarán las principales encuestas por muestreo en salud realizadas en Brasil.

Bibliografía básica

BRASIL. Ministério da Saúde. **Política nacional de informação e informática em saúde**. Proposta versão. 2.0. Brasília, DF: Ministério da Saúde; 2004.

CAMARGO, A. P. R. Sociologia das estatísticas: possibilidades de um novo campo de investigação. **História, Ciências, Saúde-Manguinhos** [online], Rio de Janeiro, v. 16, n. 4, p. 903-925, 2009.

MALTA, D. C.; LEAL, M. C.; COSTA, M. F. L.; NETO, O. L. M. Inquéritos Nacionais de Saúde: experiência acumulada e proposta para o inquérito de saúde brasileiro. **Revista Brasileira Epidemiologia**, Rio de Janeiro, n. 11, supl. 1, p. 159-167, 2008.

MOREL, C. M. A pesquisa em saúde e os objetivos do milênio: desafios e oportunidades globais, soluções e políticas nacionais. **Ciência e Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 9, n. 2, p. 261-270, 2004.

SZWARCWALD, C. L. *et al.* ConVid-Pesquisa de Comportamentos pela Internet durante a pandemia de COVID-19 no Brasil: concepção e metodologia de aplicação. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 37, n. 3, p. e00268320, abr. 2021.

SZWARCWALD, C. L. *et al.* Pesquisa Nacional de Saúde no Brasil: concepção e metodologia de aplicação. **Cien. Saúde Colet.**, Rio de Janeiro, v. 19, n. 2, p. 333-342, fev. 2014. DOI: 10.1590/1413-81232014192.14072012.

TRAVASSOS, C.; VIACAVA, F.; LAGUARDIA, J. Os suplementos saúde na Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) no Brasil. **Revista Brasileira de Epidemiologia**, Rio de Janeiro, v. 11, p. 98-112, 2008.

VIACAVA, F.; DACHS, N.; TRAVASSOS, C. Os inquéritos domiciliares e o Sistema Nacional de Informações em Saúde. **Ciência e Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 11, n. 4, p. 863-869, 2006.

FUENTES DE INFORMACIÓN E INDICADORES DE SALUD

Sumario

La asignatura centra su atención en el conocimiento de los sistemas de información en salud (SIS) existentes en Brasil, sus conceptos, su concepción, sus potencialidades, sus problemas y su uso para la construcción de indicadores para la evaluación y seguimiento de situaciones y políticas de salud. Su objetivo es ampliar la capacidad de acceso, tratamiento, análisis y uso de la información en salud, esencial en la planificación, gestión y toma de decisiones. Se discutirán cuestiones relacionadas con la cobertura, la disponibilidad, el flujo y la calidad de la información, así como los métodos de corrección del subregistro o subnotificación del SIS. Se destaca el papel de la Demografía y la Epidemiología en la elaboración de los principales indicadores y sus aplicaciones para el análisis de las condiciones de salud. También se incluyen los principales enfoques metodológicos para el análisis de datos.

Bibliografía básica

ALMEIDA FILHO, N.; BARRETO, M. L. **Epidemiologia & Saúde: Fundamentos, métodos e aplicações**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

LAURENTI, R.; MELLO JORGE M. H. P.; LEBRÃO M. L.; GOTLIEB, S. L. D. **Estatísticas de Saúde**. São Paulo: EPU, 2005.

PORTELA, M. C.; REIS, L. G. C.; LIMA, S. M. L. (org.). **Covid-19: desafios para a organização e repercussões nos sistemas e serviços de saúde**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2022.

ROMERO, Dalia Elena; MARQUES, A. P.; MUZY, J. **Informação e indicadores:** conceitos, fontes e aplicações para a saúde do idoso e envelhecimento. Rio de Janeiro: Edições Livres, 2021.

YAUKEY, D.; ANDERTON, D. L. **Demography:** The study of Human Population. Waveland Press, 2001.

OPTATIVAS EMERGENTES

Dado que las Asignaturas Optativas Emergentes abordan temas especiales y relevantes para las interfaces entre la información y la comunicación en salud desde cada una de las líneas, su oferta es coyuntural. El sumario y la bibliografía se presentan al inicio de los semestres, en la apertura de la inscripción a la asignatura.

DIAGRAMA DE FLUJO SUGERIDO – MÁSTER

DIAGRAMA DE FLUJO SUGERIDO – MÁSTER ACADÉMICO PPGICS			
1 ^{er} Semestre	2 ^o Semestre	3 ^{er} Semestre	4 ^o Semestre
Fundamentos de la Información y Comunicación en Salud I	Fundamentos de la Información y Comunicación en Salud II	Investigación	Investigación
Portfolio I	Portfolio II		
Formación para la Docencia	Optativa		
Metodología de la Investigación en Información y Comunicación en Salud	Optativa		
Optativa			

ASIGNATURAS – DOCTORADO

Los cursos de Máster y Doctorado del PPGICS se organizan en asignaturas obligatorias, asignaturas optativas y actividades académicas.

DOCTORADO ACADÉMICO – PPGICS				
ACTIVIDADES		HORAS DE ESTUDIO	CRÉDITOS	TOTAL
Obligatorias	Fundamentos de la Información y Comunicación en Salud I	60h	4	28
	Fundamentos de la Información y Comunicación en Salud II	60h	4	
	Metodología de la Investigación en Información y Comunicación en Salud	60h	4	
	Seminarios Avanzados de Investigación en Información y Comunicación en Salud	60h	4	
	Asignatura Obligatoria (Línea)	60h	4	
	Formación para la Docencia	60h	4	
	Portfolio I	30h	2	
	Portfolio II	30h	2	
Optativas (Libre Elección)	Optativa I	Mínimo de 180h	Mínimo de 12 créditos	12
	Optativa II			
	Optativa III			
	Optativa IV			
Investigación	Investigación de la Tesis	2.280h	38	38
	Examen de Calificación			
	Defensa de la Tesis			
Producción Científica	a) Participación en Eventos Científicos o Académicos			10
	b) Preparación de Textos para publicación			
	c) Participación en Investigaciones			
	d) Participación Pedagógica			
Total de Horas de Estudio Mínima				2.880
Cantidad Mínima de Créditos				96

Sumario de asignaturas del Doctorado

Las Asignaturas Obligatorias del Doctorado se organizan de la siguiente manera:

FUNDAMENTOS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD I

Sumario

Salud pública, salud global y salud planetaria. Salud Colectiva. Historia de los sistemas de salud en Brasil y del SUS. El proyecto de la Reforma Sanitaria. Principios y directrices del SUS. Políticas y prácticas de salud. El lugar de la investigación/producción de conocimiento. Situaciones de salud en Brasil. Carga de enfermedades. Tendencias históricas de las enfermedades en Brasil. Desigualdades sociales y acceso a la salud. Vulnerabilidades, riesgos, incidencia y mortalidad. Comunicación como derecho. Comunicación en la Salud Colectiva. Emancipación, participación y desigualdades en salud. Tecnologías contemporáneas de la información y la comunicación y sus implicaciones en el ejercicio de la ciudadanía. Políticas, procesos y productos de Comunicación y Salud. CT&I en salud (*knowledge for better health*).

Bibliografía básica

ALMEIDA FILHO, N. **O que é saúde?** Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2018. Disponible em: <https://books.scielo.org/id/c4w w5>. Acceso em: dez. 2022.

ARAÚJO, I. S.; CARDOSO, J. M. **Comunicação e saúde**. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2007.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos Departamento de Ciência e Tecnologia. **Agenda Nacional de Prioridades de Pesquisa em Saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2008.

BARATA, R.B. **Como e por que as desigualdades sociais fazem mal à saúde**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2009. Disponible em: <https://books.scielo.org/id/48z26>. Acceso em: dez. 2022.

GIOVANELLA, L. *et al.* (org.). **Políticas e sistema de saúde no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2012. BRASIL. Ministério da Saúde. Departamento de Monitoramento e Avaliação do SUS. **Política Nacional de Informação e Informática em Saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. Disponible em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_infor_informatica_saude_2016.pdf. Acceso em: dez. 2022.

PAIM, J. **O que é o SUS**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2015.

FUNDAMENTOS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD II

Sumario

El derecho a la información y a la comunicación en salud. Procesos de democratización del conocimiento científico. Datos en Salud y la Vigilancia Epidemiológica. Fuentes, sistemas de información e investigaciones por muestreo en salud. Análisis de situaciones y salud para el monitoreo y evaluación de las políticas públicas. Cartografías de las desigualdades socioambientales en salud. Ciencia Abierta: fundamentos, enfoques y marcos legales. Participación de la comunidad en investigaciones en salud. El derecho de acceso a la información y la protección de datos personales en salud. Acceso abierto y datos abiertos. Democratización de la comunicación en sus relaciones con el derecho a la salud. Procesos de producción, circulación y apropiación del conocimiento en salud. Alfabetización en salud. Mediaciones culturales y comunicativas de los procesos de salud-enfermedad-atención.

Bibliografía básica

BARCELLOS, C. (org.). **A geografia e o contexto dos problemas de saúde**. Rio de Janeiro: Abrasco, 2008.

COUTINHO, C. N. **Contra a corrente**: ensaios sobre democracia e socialismo. São Paulo: Cortez Editora, 2008. p. 49-70.

LIMA, V. A. de. **Mídia: teoria e política**. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2001.

PINA, M. F.; SANTOS, S. M. **Conceitos básicos de Sistemas de Informação Geográfica e Cartografia aplicados à saúde**. Brasília, DF: Opas, 2000.

SANTOS, M. **Por uma outra globalização**: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2021.

STEVANIM, L. F.; MURTINHO, R. **Direito à comunicação e saúde**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2021. (Coleção Temas em saúde).

UNESCO. Recomendación da UNESCO sobre Ciência Aberta, 2022. Disponível em: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949_por. Acesso em: out. 2021.

SACRAMENTO, Igor (org.). **Mediações comunicativas da saúde**. Rio de Janeiro: Editora Multifoco, 2017.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD

Sumario

Conocimiento y campo científicos. La práctica de la investigación y sus articulaciones teórico-metodológicas: la elección del tema y su delimitación; la construcción del problema; la formulación de hipótesis; la investigación empírica y la construcción del objeto; la definición de objetivos y métodos de recolección y análisis. La escritura académica y la circulación de resultados. Ética en la investigación. Experiencias de investigación interdisciplinaria en comunicación, información y salud.

Bibliografía básica

BECKER, H. **Segredos e truques da pesquisa**. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

BECKER, H. **Métodos de pesquisa em ciências sociais**. São Paulo: Hucitec, 1993.

BOURDIEU, P. **O campo científico**. Reproduzido de: BOURDIEU, P. Le champ scientifique. *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*, n. 2/3, p. 88-104, jun. 1976. Tradução de Paula Montero. Disponível em: <https://cienciatecnosociedade.files.wordpress.com/2015/05/o-campo-cientifico-pierre-bourdieu.pdf>. Acesso em: dez. 2022.

BRAGA, J. L. Para começar um projeto de pesquisa. **Comunicação & Educação**, São Paulo, v. 10, p. 288-296, 2005.

CARDOSO, J. M.; SACRAMENTO, I. Desafios da interdisciplinaridade no Programa de Pós-Graduação em Informação e Comunicação em Saúde/Fiocruz. **Revista Latinoamericana de Ciencias de la Comunicación**, v. 19, p. 339-348, 2020.

HORTALE, V. A.; MOREIRA, C. O. F.; BODSTEIN, R. C. A.; RAMOS, C. L. (org.). **Pesquisa em Saúde Coletiva: fronteiras, objetos e métodos**. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2010. p. 173-193.

WALDMAN, E. A.; NOVAES, H. M. D.; ALBUQUERQUE, M. F. M.; LATORRE, M. R. D. O.; RIBEIRO, C. S. A.; VASCONCELLOS, M.; XIMENES, R. A. A.; BARATA, R. B.; LAGO, G.; SILVA, Z. P. Inquéritos populacionais: aspectos metodológicos, operacionais e éticos. **Revista Brasileira de Epidemiologia**, Rio de Janeiro, v. 11, 2008, p. 168-179.

SEMINARIOS AVANZADOS DE INVESTIGACIÓN EN INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD

Sumario

Investigación interdisciplinaria y producción de conocimiento. Dimensiones epistemológicas de los campos interdisciplinarios: la comunicación, la información y la salud colectiva. La arquitectura metodológica de la investigación interdisciplinaria. La tesis doctoral y la formulación de la tesis. La especificidad, pertinencia y originalidad como principios fundacionales. Principios de elaboración, estructuración y evaluación de las tesis doctorales. La redacción de la tesis. La investigación interdisciplinaria en información y comunicación y salud: enfoques metodológicos y procesos de investigación. La lectura crítica de las tesis doctorales en información y comunicación en salud.

Bibliografía básica

ALMEIDA-FILHO, N. Complejidad y transdisciplinariedad en el campo de la salud colectiva: evaluación de conceptos y aplicaciones. **Salud Colectiva**, Buenos Aires, v. 2, p. 123-146, 2006.

BARBOSA, M. **Comunicação e método: cenários e práticas de pesquisa**. Rio de Janeiro: MauadX, 2020.

BRAGA, J. L.; LOPES, M. I. V. de; MARTINO, L. C. (org.). **Pesquisa empírica em comunicação**. São Paulo: Paulus, 2010.

CAPURRO, R. Pasado, presente y futuro de la noción de información. **Ápeiron: estudios de filosofía**, Madrid, v. 12, p. 9-35, 2020.

ECO, U. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2020.

MINAYO, M. C. de S.; DESLANDES, S. F. (org.). **Caminhos do pensamento: epistemologia e método**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2002.

POMBO, O. Epistemologia da interdisciplinaridade. **Ideação**, v. 10, n. 1, p. 9–40, 2010.

SODRÉ, M. **A ciência do comum: notas para o método comunicacional**. Petrópolis: Vozes, 2014.

FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA

Sumario

Estudio dirigido de bibliografía sobre la actividad docente, con énfasis en la educación superior, cubriendo los siguientes temas: universidad y acción docente; currículo y proceso de enseñanza-aprendizaje, planificación y evaluación educativa. Entrenamiento sobre planificación curricular.

Bibliografía básica

ANASTASIOU, L. G. Ensinar, aprender, apreender e processo de ensinagem. In: ANASTASIOU, L. G.; ALVES, L. P. (org.). **Processos de ensinagem na universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula**. Joinville: Editora Univille, 2003. p. 11-36.

BARBOZA, M. G. A. F.; NUNES, C. M. F. A Avaliação da aprendizagem: um olhar a partir da concepção de estudantes da educação superior. **Revista em Aberto**, Brasília, v. 32, n. 106, p. 149-167, set/dez. 2019.

BERBEL, N. A problematização e a aprendizagem baseada em problemas: diferentes termos ou diferentes caminhos? Botucatu (SP), v. 2, n. 2, p. 139-154, fev. 1998.

LOPES, A. C. Políticas de integração curricular. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2008. Capítulo 1: Política do currículo num mundo globalizado (p. 19-25); capítulo 4: As disciplinas na escola e na ciência (p. 44-61).

YOUNG, M. Teoria do currículo: o que é e por que é importante. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 44, n. 151, p. 190-202, jan./mar. 2014.

PORTFOLIO I

Sumario

Desarrollo de procedimientos de recopilación, registro y sistematización de material y referencias que integran la investigación académica realizada por los estudiantes. Actividad de inducción y orientación a la construcción de un portafolio de investigación y su presentación a profesores y colegas. Espacio para compartir la trayectoria académica de los estudiantes del Programa, con el objetivo de la adquisición de habilidades

organizativas, la construcción de vínculos de pertenencia y la profundización de la interdisciplinariedad.

Bibliografía básica

El Portfolio no es una actividad que requiera bibliografía previa, y la bibliografía puede ser sugerida durante cada sesión, por parte de todos los participantes. Por lo tanto, se configura como un producto del Portfolio y no como su condición de producción.

PORTFOLIO II

Sumario

Desarrollo de procedimientos de recopilación, registro y sistematización de material y referencias que integran la investigación académica desarrollada por los estudiantes. Actividad de inducción y orientación a la construcción de un portafolio de investigación y su presentación a profesores y colegas. Espacio para compartir la trayectoria académica de los estudiantes del Programa, con el objetivo de la adquisición de habilidades organizativas, la construcción de vínculos de pertenencia y la profundización de la interdisciplinariedad.

Bibliografía básica

El Portfolio no es una actividad que requiera bibliografía previa, y la bibliografía puede ser sugerida durante cada sesión, por parte de todos los participantes. Por lo tanto, se configura como un producto del Portfolio y no como su condición de producción.

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS POR LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Línea 1- Información en Ciencia, Tecnología e Innovación en Salud

CIENCIA, ESTADO Y SOCIEDAD

Sumario

La ciencia y su proceso de comunicación; la comunicación como fuente de la dinámica de la ciencia. El carácter público de la ciencia: los actores y los flujos – diferentes contextos de producción y uso de la información. Modelos de desarrollo de la ciencia y estándares de comunicación científica: el nacimiento de las especialidades. La literatura científica y el “retrato” de la ciencia: centro x periferia; calidad x cantidad; mérito científico x relevancia social. Las métricas y comparaciones internacionales. Las especificidades del campo de la salud. Las complejas relaciones entre ciencia y desarrollo socioeconómico a finales del siglo XX: el movimiento *Open Access* y los nuevos modelos de comunicación académica. Relaciones entre la Ciencia y la Sociedad: desde la divulgación científica hasta el Compromiso con la investigación.

Bibliografia básica

BEN-DAVID, J. *et al.* **Sociologia da ciência**. Rio de Janeiro: FGV, 1975, p. 1-32.

CHRISTÓVÃO, H. T. **Da comunicação informal à comunicação formal: identificação da frente de pesquisa através de filtros de qualidade**. 1979. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 1979. p. 6-21.

DAVYT, A; VELHO, L. A avaliação da ciência e a revisão por pares: passado e presente. Como será o futuro? **História, Ciências, Saúde** – Manguinhos, Rio de Janeiro, v. 7, n. 1, p.93-116, mar./jun. 2000. GARVEY, W. D. **Communication**: the essence of science, facilitating information among librarians, scientists, engineers and students. Oxford: Pergamon, 1979. p. ix-xii.

GUIMARÃES, M. C. S. Comunicar a ciência: da divulgação científica ao engajamento em pesquisa. *In*: GUIMARÃES, M. C. S *et al.* (org.). **Divulgação e jornalismo científico em saúde e ambiente na Amazônia**. Manaus: EDUA, 2014. p. 67-78.

MERTON, R. K. A ciência e a estrutura social democrática. *In*: MERTON, R. K. **Sociologia**: teoria e estrutura. São Paulo: Ed. Mestre Jou, 1968. p. 651-662.

VELHO, L. Conceitos de ciência e a política científica, tecnológica e de inovação. **Sociologias**, Porto Alegre, v. 13, n. 26, p. 128-53, jan./abr. 2011.

ZIMAN, J. Post academic Science: constructing knowledge with networks and norms. **Science studies**, London, v. 9, n. 1, p. 67-80, 1996.

Línea 2 – Comunicación, Poder y Procesos Sociales en Salud

TEORÍAS Y POLÍTICAS EN COMUNICACIÓN Y SALUD

Sumario

La constitución del área de la comunicación. Historia de las teorías de la comunicación. Escenarios, modelos y perspectivas teóricas de la comunicación en su relación con la salud. Los modelos de salud y las políticas, los procesos y las prácticas de comunicación. Comunicación, salud y producción social de sentidos. La perspectiva de las mediaciones. Historia y marcos regulatorios de las políticas de comunicación en Brasil. Sistemas y mercados de comunicación. Tecnologías de la comunicación y participación social en salud. Medios, democracia y salud.

Bibliografía básica

BRAGA, J. L. Constituição do Campo da Comunicação. Verso e Reverso. vol XXV, n.58, jan-abr 2011, p. 62-77.

MARTÍN-BARBERO, J. **Dos meios às mediações: comunicação, cultura e hegemonia**. Rio de Janeiro: UFRJ, 2015.

CARVALHO, M. M. de; DUTRA, L. P. (orgs.). **Cadernos de conjuntura das comunicações LaPCom-Ulepicc-Brasil 2022: desinformação, crise democrática e políticas de comunicação e cultura**. Brasília: Ulepicc-Brasil, 2022.

HEPP, A. **Deep Mediatization**. Nova York: Routledge. 2020.

PASSARO, T. A comunicação no Sistema Único de Saúde 10 anos depois: um estudo comparativo entre 2009 e 2019. **Dispositiva**, Belo Horizonte, v. 10, n. 17, p. 99-114, 2021.

TEIXEIRA, R. R. Modelos comunicacionais e práticas de saúde. **Interface - Comunicação, Saúde, Educação**, São Paulo, v. 1, n. 1, p. 7-40, 1997.

SACRAMENTO, Igor (org.). **Mediações comunicativas da saúde**. Rio de Janeiro: Editora Multifoco, 2017.

Línea 3 – Información para el Análisis, Vigilancia, Monitoreo y Evaluación en Salud

FUENTES DE INFORMACIÓN E INDICADORES DE SALUD

Sumario

La asignatura centra su atención en el conocimiento de los sistemas de información en salud (SIS) existentes en Brasil, sus conceptos, su concepción, sus potencialidades, sus problemas y su uso para la construcción de indicadores para la evaluación y seguimiento de situaciones y políticas de salud. Su objetivo es ampliar la capacidad de acceso, tratamiento, análisis y uso de la información en salud, esencial en la planificación, gestión y toma de decisiones. Se discutirán cuestiones relacionadas con la cobertura, la disponibilidad, el flujo y la calidad de la información, así como los métodos de corrección del subregistro o subnotificación del SIS. Se destaca el papel de la Demografía y la Epidemiología en la elaboración de los principales indicadores y sus aplicaciones para el análisis de las condiciones de salud. También se incluyen los principales enfoques metodológicos para el análisis de datos.

Bibliografía básica

ALMEIDA FILHO, N.; BARRETO, M. L. **Epidemiologia & Saúde: Fundamentos, métodos e aplicações**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

LAURENTI, R; MELLO JORGE M. H. P.; LEBRÃO M. L.; GOTLIEB, S. L. D. **Estatísticas de Saúde**. São Paulo: EPU, 2005.

PORTELA, M. C.; REIS, L. G. C.; LIMA, S. M. L. (org.). **Covid-19: desafios para a organização e repercussões nos sistemas e serviços de saúde**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2022.

ROMERO, Dalia Elena; MARQUES, A. P.; MUZY, J. **Informação e indicadores: conceitos, fontes e aplicações para a saúde do idoso e envelhecimento**. Rio de Janeiro: Edições Livres, 2021.

YAUKEY, D.; ANDERTON, D. L. **Demography**: The study of Human Population. Waveland Press, 2001.

LOS ESTUDIANTES QUE HAYAN CURSADO ASIGNATURAS OBLIGATORIAS EN EL MÁSTER PODRÁN, EN EL PLAZO DE HASTA 2 AÑOS, SOLICITAR LA DISPENSA EN LA SECRETARÍA ACADÉMICA.

ASIGNATURAS OPTATIVAS

Las asignaturas Optativas están organizadas en Comunes, Regulares y Emergentes. Las Optativas Comunes se refieren al área de concentración del Programa, siendo comunes a todo el alumnado. Las Regulares están organizadas por Línea de Investigación y se destacan por la profundización teórico-metodológica inherente a cada una de las tres líneas de investigación del PPGICS. Las optativas Emergentes abordan temas relevantes para el estudio de las interfaces entre información y comunicación en salud desde cada una de las líneas de investigación.

Las asignaturas Optativas se dividen en dos bloques: 1) relacionadas con la frecuencia de la oferta (regulares y emergentes) y 2) relacionadas con su especificidad y su público de estudiantes (común y específica por línea).

Las Regulares son asignaturas optativas que se ofrecen todos los años, y pueden impartirse en el primer o segundo semestre del año académico, mientras que las asignaturas emergentes son cursos que abordan temas actuales y relevantes para el estudio de las interfaces entre la información y la comunicación en salud, pero que no se ofrecen con una regularidad definida.

Las asignaturas optativas Comunes son las asignaturas comunes a todo el alumnado; las asignaturas específicas por línea son asignaturas que se ofrecen a los estudiantes de cada línea específica y se destacan por la profundización teórico-metodológica inherente a cada una de las tres líneas de investigación del PPGICS.

Optativa Común

ÉTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES

Sumario

La asignatura aborda los aspectos históricos de la ética, la moral y la bioética y sus conceptos fundamentales, así como la bioética en la investigación con seres humanos, las normas, las resoluciones y otros marcos legales para la ética en la investigación, el sistema CEP/Onep, la elaboración de protocolos de investigación, la operacionalización en la Plataforma Brasil y las reflexiones éticas sobre los proyectos de investigación de los estudiantes.

Bibliografía básica

DIAS, M. C. **Bioética**: fundamentos teóricos e aplicações. Curitiba: Editora Appris, 2018.

DINIZ, D. Ética na pesquisa em ciências humanas: novos desafios. **Ciênc. Saúde Coletiva** [online], Rio de Janeiro, v. 13, n. 2, p. 417-426, 2008.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução n. 510, de 07 de abril de 2016. Trata das especificidades éticas das pesquisas nas ciências humanas e sociais e de outras que utilizam metodologias próprias dessas áreas. **Diário Oficial: República Federativa do Brasil**: seção 1, Brasília, DF, n. 98, p. 44, 24 maio 2016.

KOTTOW, M. História da ética em pesquisa com seres humanos. **Revista Eletrônica de Comunicação, Informação e Inovação em Saúde**, Rio de Janeiro, v. 2, dec. 2008. Disponível em: <https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/view/863>. Acesso em: dez. 2022.

MINAYO, M. C. Disputas científicas que transbordam para o campo da ética em pesquisa. [Entrevista cedida a] Iara Coelho Zito Guerriero e Maria Lúcia Magalhães Bosi. **Ciênc. Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 20, n. 9, p. 2693-2696, 2015.

Optativas Regulares

Línea 1- Información en Ciencia, Tecnología e Innovación en Salud

ESTUDIOS MÉTRICOS DE LA INFORMACIÓN: USOS Y APLICACIONES

Sumario

Estudios métricos de la ciencia: presentar sus orígenes, sus principales conceptos, leyes y aplicaciones. Bibliometría, Cienciometría, Webometría y Altmetría. Estudios cuantitativos y producción de evidencias en salud. Posibilidades y límites.

Bibliografía básica

SPINAK, E. Indicadores Cientometricos. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 27, n. 2, p. 141-148, maio/ago. 1998. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/795/826>. Acesso em: dez. 2022.

GLANZEL, W. Historical remarks. **Bibliometrics as a research field – A course on theory and application of bibliométrics indicators**, 2005. Disponível em: https://www.cin.ufpe.br/~ajhol/futuro/references/01%23_Bibliometrics_Module_KUL_BIBLIOMETRICS%20AS%20A%20RESEARCH%20FIELD.pdf. Acesso em: dez. 2022.

GOUVEIA, F. C. Altmetría: métricas de produção científica para além das citações. **Liinc em Revista**, Rio de Janeiro, v. 9, n. 1, p. 214-227, maio 2013.

OKUBO, Y. The Main bibliometric indicators and their applications. In: OKUBO, Y. **Bibliometric indicators and analysis of research systems: methods and example**. OECD: Paris, 1997. Cap. 5.

VANTI, N. Da bibliometria à webometria: uma exploração conceitual dos mecanismos utilizados para medir o registro da informação e a difusão do conhecimento. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 31, n. 2, p. 152-162, 2002.

Optativas Regulares

Línea 2 – Comunicación, Poder y Procesos Sociales en Salud

COMUNICACIÓN, HISTORIA Y MEMORIA: PARA PENSAR LOS SENTIDOS DE LA SALUD

Comunicación, historia y memoria para pensar los significados de la salud. La importancia del debate sobre los enfoques históricos en los estudios de comunicación y salud. Memoria e historia. Medios y memoria. Recordar y olvidar en los procesos de comunicación. Narraciones y testimonios. Historicidades en los procesos de comunicación. Reflexiones sobre la dimensión historizadora en las investigaciones en Comunicación y Salud.

Bibliografía básica

BARBOSA, M. C. Mídia e memória: entrelaçamentos. **Revista Comunicação e Memória**, Rio de Janeiro, n. 1, v. 101, p.16-23, mar. 2021.

BARBOSA, M. C., RÊGO, ANA R. Historicidade e contexto em perspectiva histórica e comunicacional. **Revista Famecos**, Porto Alegre, v. 24, n. 3, set.-dez. 2017. Disponível em:

<https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/revistafamecos/article/view/26989/15697>. Acesso em: dez. 2022.

BRAUDEL, Fernand. **Escritos sobre a história**. São Paulo: Perspectiva, 2014.

CZERESNIA, D.; MACIEL, E. M. G. S.; OVIEDO, R. A. M. **Os sentidos da saúde e da doença**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2013.

HUYSEN, A. **Políticas de memória no nosso tempo**. Lisboa : Universidade Católica Editora, 2014. Disponível:

https://repositorio.ucp.pt/bitstream/10400.14/30072/3/Politica_de_memoria.pdf .

LEIROZ, F.; SACRAMENTO, I. Cronotopias da intimidade catastrófica: testemunhos sobre a Covid-19 no Jornal Nacional. **Estudos Históricos**, São Paulo, v. 34, p. 384-404, 2021.

MACHADO, I. B. O Globo e a produção de memórias sobre o Sistema Único de Saúde (SUS). **Revista Brasileira de História da Mídia**, São Paulo, v. 9, n. 2, p. 149-170, jul./dez. 2020. Disponível em:

<https://revistas.ufpi.br/index.php/rbhm/article/view/11775/7226>. Acesso em: dez. 2022.

MUSSE, C. F.; VARGAS, H.; NICOLAU, M. **Comunicação, mídias e temporalidades**. Salvador: EDUFBA, 2017.

INTERNET, SALUD Y SOCIEDAD

Sumario

La transformación tecnológica y la ampliación del acceso a la información; internet; acceso a la información técnico-científica; el paciente experto y la búsqueda de información sobre la enfermedad, los síntomas, medicamentos y costo de hospitalización y tratamiento; la internet y la relación médico-paciente; la controversia entre Freidson y Haug y la desprofesionalización del médico.

Bibliografía básica

BLUEMENTHAL, D. Doctors in a wired world: can professionalism survive connectivity? **Millbank Q.**, [S. l.], v. 80, n. 3, p.525-546, 2002.

CASTIEL, L. D.; VASCONCELLOS-SILVA, P. R. A interface internet/s@úde: perspectivas e desafios. **Interface – Comunic., Saúde, Educ.**, São Paulo, v. 7, n. 13, p. 47-64, 2003.

GARBIN, H.B.R.; PEREIRA NETO, A. F.; GUILAM, M. C. R. A internet, o paciente expert e a prática médica: uma análise bibliográfica. **Interface – Comunic., Saúde, Educ.**, São Paulo, v. 12, n. 26, p. 579-588, jul./set. 2008.

MEISELWITZ, G. **Social Computing and Social Media: Design, User Experience and Impact**. Cham: Springer, 2022.

PAOLUCCI, R.; PEREIRA NETO, A.; NADANOVSKY, P. Avaliação da qualidade da informação de saúde na internet: indicadores de acurácia baseados em evidência para tuberculose. **SAÚDE EM DEBATE**, São Paulo, v. 46, p. 931-973, 2022.

PEREIRA NETO, A.; FLYNN, M. (org.). **The Internet and Health in Brazil: Challenges and Trends**. Cham: Springer Nature Switzerland, 2019.

PUBLICIDAD, PROPAGANDA Y SALUD

Sumario

Nuevas perspectivas teóricas acerca de la Publicidad y la Propaganda y convergencias con el área de la Comunicación y Salud; el ecosistema publicitario, la publicidad expandida, la publicidad híbrida, la publicidad omnipresente y la publicidad de experiencia como conceptos y prácticas aplicables a la propaganda en salud; la ciberpublicidad como modelo contemporáneo de comunicación publicitaria y sus alineamientos con la propaganda en salud; confluencias entre la publicidad comercial y la propaganda en salud; análisis y crítica de campañas de propaganda dirigidas a la promoción de la salud colectiva.

Bibliografía básica

ATEM, G. N.; OLIVEIRA, T. M.; AZEVEDO, S. T. (org.). **Ciberpublicidade: discurso, experiência e consumo na cultura transmidiática**. Rio de Janeiro: E-papers, 2014.

AZEVEDO, S. T. *et al.* Notas interdisciplinares sobre o consumidor ciborgue: o dia em que deixei um pedaço de mim “para a minha segurança”. *In*: PEREZ, C. (org.). **E-book do X Propesq PP** – Encontro Nacional de Pesquisadores em Publicidade e Propaganda. São Paulo: ECA-USP, 2020. p. 659-674.

MACHADO, M.; BURROWES, P. C.; RETT, L. Para ler a publicidade expandida: em favor da literacia midiática para análise dos discursos das marcas. *In*: Encontro Anual da Compós, 26., 2017, São Paulo. **Anais [...]**. São Paulo: Casper Líbero, 2017.

PERES, C.; CASTRO, M. L. D.; POMPEU, B.; SANTOS, G. (org.). **Ontologia publicitária: epistemologias, práxis e linguagem**. São Paulo: INTERCOM, 2019.

SCHUCH, L.; PETERMANN, J. Algoritmos e Big Data. **Signos do Consumo**, São Paulo, v. 12, p. 14-26, 2020.

Optativas Regulares

Línea 3 – Información para el Análisis, Vigilancia, Monitoreo y Evaluación en Salud

ANÁLISIS DE SITUACIONES DE SALUD

Sumario

Se dedica al análisis de políticas, producción, organización y uso de información para el análisis, vigilancia, monitoreo y evaluación de los sistemas de salud, la situación de salud de la población brasileña y sus determinantes sociales y ambientales. Desde múltiples perspectivas teórico-metodológicas, prioriza el estudio de: encuestas e investigaciones nacionales de salud; información y vigilancia en salud; la información en salud y los desafíos de la transición demográfica y epidemiológica; innovación y tecnología en el monitoreo y análisis de la información en salud; idoneidad de los métodos que utilizan la información de los sistemas nacionales para evaluar las situaciones de salud; uso de fuentes de información y métodos cuantitativos para evaluar los sistemas y servicios de salud; sistematización y análisis de información para la formulación de políticas públicas, monitoreo y evaluación de la situación de la salud brasileña y sus determinantes socioambientales; producción de información en salud: conceptos, procesos e instrumentos; evaluación de sistemas de información en salud.

Bibliografía básica

ANTUNES, J. L. F.; CARDOSO, M. R. A. Uso da análise de séries temporais em estudos epidemiológicos. **Epidemiol. Serv. Saúde**, Brasília, v. 24, n 3, p. 565-576, 2015.

BARATA, R. B. Iniquidade e saúde: a determinação social do processo saúde-doença. **Revista USP**, São Paulo, v. 51, p. 138-145, 2001.

BARCELLOS, C. C.; SABROZA, P. C.; PEITER, P.; ROJAS, L. I. Organização espacial, saúde e qualidade de vida: análise espacial e uso de indicadores na avaliação de situação de saúde. **Informe Epidemiológico do SUS**, Brasília, v. 11, n. 3, p. 129-138, 2002.

CARMO, E. H.; PENNA, G. O.; OLIVEIRA, W. K. Emergências de saúde pública: conceito, caracterização, preparação e resposta. **Estudos Avançados**, São Paulo, v. 22, n. 64, p. 19-32, 2008.

CASTELLANOS, P. L. Sistemas nacionales de vigilancia de la situación de salud según condiciones de vida y del impacto de las acciones de la salud y bienestar. Borrador: OPS/OMS, 1991.

JANNUZZI, P. M. **Indicadores sociais no Brasil**: conceitos, fontes de dados e aplicações. Campinas, SP; Alínea; 2009.

PAIM, J. S.; ALMEIDA-FILHO, N. Análise da situação de saúde: o que são necessidades e problemas de saúde? In: PAIM, J. S.; ALMEIDA-FILHO, N. (org.). **Saúde coletiva**: teoria e prática. Rio de Janeiro: Medbook, 2014. p. 29-39.

TEIXEIRA, M. G.; COSTA, M. C. N.; CARMO, E. H.; OLIVEIRA, W. K.; PENNA, G. O. Vigilância em Saúde no SUS – construção, efeitos e perspectivas. **Ciência e Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 23, n. 6, p. 1811-1818, 2008.

CIENCIA DE DATOS APLICADA A LA SALUD

Sumario

Introducción a la Ciencia de Datos. Sistemas de Información en Salud (SIS). Introducción al lenguaje de programación Python. Análisis exploratorio de datos utilizando Python. Análisis avanzado de datos: Aprendizaje de Máquina (*Machine Learning*). Tecnologías y herramientas libres en Ciencia de Datos. Ética, transparencia e interpretabilidad en modelos de inteligencia artificial. Actividades prácticas integradas. Presentación del proyecto de trabajo final utilizando la Plataforma de Ciencia de Datos aplicada a la Salud.

Bibliografía básica

AGARWAL, R.; DHAR, V. Big Data, Data Science, and Analytics: The Opportunity and Challenge for IS Research. **Information Systems Research**, v. 25, n. 3, p.443-448, Sep. 2014.

ALPAYDIN, E. **Introdução ao Machine Learning**. Cambridge: MIT Press, 2010.

BOHON, S. A. Demography in the Big Data Revolution: changing the culture to forge new frontiers. **Population Research and Policy Review**, v. 37, n. 3, p. 323-341, 28 jun. 2018.

CASTRO, L. N.; FERRARI, D. G. **Introdução à mineração de dados**. Conceitos básicos, algoritmos e aplicações. São Paulo: Saraiva, 2016.

DOS SANTOS, H. G.; DO NASCIMENTO, C. F.; IZBICKI, R.; DUARTE, Y. A. O.; CHIAVEGATTO FILHO, A. D. P. Machine learning para análises preditivas em saúde: exemplo de aplicação para predizer óbito em idosos de São Paulo, Brasil. **Cadernos de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 35, p. 1, 2019.

MATTMANN, C. A. A vision for data science: to get the best out of big data, funding agencies should develop shared tools for optimizing discovery and train a new breed of researchers. **Nature**, [S. l.], v. 493, n. 7.433, p.473-483, Jan. 24 2013.

PEDREGOSA, F. *et al.* Scikit-learn: Machine Learning in Python. **Journal of Machine Learning Research**, [S. l.], v. 12, p. 2.825-2.830, 2011.

SALDANHA, R. F.; BARCELLOS C.; PEDROSO, M. M. Ciência de dados e big data: o que isso significa para estudos populacionais e da saúde?. **Cad Saúde Colet.**, Rio de Janeiro, n. 29 (esp.), p. 51-58, 2021. <https://doi.org/10.1590/1414-462X202199010305>.

ENCUESTAS: PLANIFICACIÓN, CONSTRUCCIÓN, REALIZACIÓN Y USO DE LA INFORMACIÓN

Sumario

Las encuestas poblacionales de salud son fuentes importantes de información para la planificación y evaluación de políticas y programas de salud. Cuando se realizan periódicamente, pueden utilizarse para el monitoreo y vigilancia de las condiciones de salud de la población, permitiendo el seguimiento de indicadores sobre morbilidad, factores de riesgo, comportamientos saludables y uso de los servicios de salud. Esta asignatura busca presentar los principales pasos necesarios para llevar a cabo una encuesta, los métodos de recolección de información y las formas de construir, evaluar y aplicar un cuestionario. Además, se introducirán algunos aspectos relacionados con el muestreo y análisis de los datos recogidos en las encuestas por muestreo, así como la producción de información a partir de estos datos. También se presentarán las principales encuestas por muestreo en salud realizadas en Brasil.

Bibliografía básica

BRASIL. Ministério da Saúde. **Política nacional de informação e informática em saúde**. Proposta versão. 2.0. Brasília, DF: Ministério da Saúde; 2004.

CAMARGO, A. P. R. Sociologia das estatísticas: possibilidades de um novo campo de investigação. **História, Ciências, Saúde-Manguinhos** [online], Rio de Janeiro, v. 16, n. 4, p. 903-925, 2009.

MALTA, D. C.; LEAL, M. C.; COSTA, M. F. L.; NETO, O. L. M. Inquéritos Nacionais de Saúde: experiência acumulada e proposta para o inquérito de saúde brasileiro. **Revista Brasileira Epidemiologia**, Rio de Janeiro, n. 11, supl. 1, p. 159-167, 2008.

MOREL, C. M. A pesquisa em saúde e os objetivos do milênio: desafios e oportunidades globais, soluções e políticas nacionais. **Ciência e Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 9, n. 2, p. 261-270, 2004.

SZWARCWALD, C. L. *et al.* ConVid-Pesquisa de Comportamentos pela Internet durante a pandemia de COVID-19 no Brasil: concepção e metodologia de aplicação. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 37, n. 3, p. e00268320, abr. 2021.

SZWARCWALD, C. L. *et al.* Pesquisa Nacional de Saúde no Brasil: concepção e metodologia de aplicação. **Cien. Saúde Colet.**, Rio de Janeiro, v. 19, n. 2, p. 333-342, fev. 2014. DOI: 10.1590/1413-81232014192.14072012.

TRAVASSOS, C.; VIACAVA, F.; LAGUARDIA, J. Os suplementos saúde na Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) no Brasil. **Revista Brasileira de Epidemiologia**, Rio de Janeiro, v. 11, p. 98-112, 2008.

VIACAVA, F.; DACHS, N.; TRAVASSOS, C. Os inquéritos domiciliares e o Sistema Nacional de Informações em Saúde. **Ciência e Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 11, n. 4, p. 863-869, 2006.

OPTATIVAS EMERGENTES

Dado que las Asignaturas Optativas Emergentes abordan temas especiales y relevantes para las interfaces entre la información y la comunicación en salud desde cada una de las líneas, su oferta es coyuntural. El sumario y la bibliografía se presentan al inicio de los semestres, en la apertura de la inscripción a la asignatura.

FLUJO SUGERIDO – DOCTORADO

DIAGRAMA DE FLUJO SUGERIDO – DOCTORADO ACADÉMICO PPGICS			
1° Semestre	2° Semestre	3° Semestre	4° Semestre
Metodología de la Investigación en Información y Comunicación en Salud Fundamentos de la Información y Comunicación en Salud I Portfolio I Formación para la Docencia Optativa	Fundamentos de la Información y Comunicación en Salud II Portfolio II Obligatoria (Línea) Optativa	Seminarios Avanzados de Investigación en Información y Comunicación en Salud Optativa Optativa	 Investigación de la Tesis
5° Semestre	6° Semestre	7° Semestre	8° Semestre
Investigación de la Tesis	Investigación de la Tesis	Investigación de la Tesis	Investigación de la Tesis