



Vida acadêmica e o ofício da pesquisa: desafios, perspectivas e perrengues

Comissão Organizadora

Bruna Martins Oliveira – mestranda
Bruna Vanessa Dantas Ribeiro – doutoranda
Carolina Cruz de Souza – mestranda
Daniel Lyra Pinto de Queiroz – mestrando
Juliana Barbosa da Silva – mestranda
Paulo Castiglioni Lara – doutorando
Raíssa Vieira Ribeiro Ramos – doutoranda
Robson Evangelista dos Santos Filho – doutorando
Simone Auxiliadora Borges Oliveira – doutoranda
Thiago Ferreira de Oliveira – mestrando
Vânia Coutinho Quintanilha Borges – doutoranda

As diferentes trajetórias da vida acadêmica e do ofício de pesquisa envolvem perspectivas de contribuição para um mundo melhor, mas também apresentam desafios e perrengues. Só quem passou por um mestrado ou doutorado sabe o que é se sentir “desorientado” diante de novos conceitos e autores nas inúmeras leituras necessárias para delimitar boas perguntas de pesquisa e de métodos para ajudar a respondê-las, ter resultados e comunicá-los em linguagem e forma que os pares possam avaliar e a sociedade compreender. Tudo isso é finalizado com a necessidade de navegar num mar de dados, sempre na iminência de um naufrágio. Os processos, as relações, os resultados... tudo novo e desafiador, ao mesmo tempo e agora, nestes inesquecíveis dois ou quatro anos de sua vida. Por isso, a Jornada Discente do PPGICS 2022 propõe um mergulho na vida acadêmica a partir do fazer científico e das trajetórias profissional e pessoal de mestrandos, mestrandas, doutorandos e doutorandas, começando pelas objetividades do ofício de pesquisador.

A credibilidade da ciência, posta à prova, especialmente, em períodos de crise como o que vivemos com a emergência sanitária da Covid-19, exige integridade e transparência em todo o ciclo da pesquisa e compromisso com sua qualidade, uma vez que o trabalho impacta diretamente a confiança da sociedade nas instituições de pesquisa, um ativo intangível. É a partir dessa questão que a abertura da Jornada propõe um debate sobre os principais desafios que envolvem a integridade em pesquisa no

campo interdisciplinar da informação e comunicação em saúde, sendo um farol que nos guia na base de princípios.

Os percursos do mestrado e do doutorado possuem diferentes exigências, complexidades e graus de ineditismo. Neste último, o pesquisador e a pesquisadora em formação precisam apresentar contribuição relevante e original. A curiosidade que desperta o processo criativo em teses e dissertações premiadas ou destaques faz emergir uma série de perguntas, mas destacamos uma: quais as trajetórias metodológicas percorridas para melhor responder às perguntas de pesquisa em perspectiva interdisciplinar? Por isso, a Jornada Discente propõe conhecer os desafios e as soluções encontradas durante a elaboração e a aplicação das metodologias de pesquisa, com ênfase naqueles percalços que não são expostos nos textos publicados, mas que fazem parte do percurso de formação dos pesquisadores, ou seja, os bastidores da ciência.

Quando falamos de trajetórias, é importante pensar quais caminhos podemos percorrer. Assim, a Jornada Discente se volta para o tema da internacionalização. O PPGICS é um dos programas de pós-graduação integrante da Redes Print (Política de Internacionalização da Fiocruz), com discentes e docentes participando dessa experiência. Visando uma melhor compreensão de discentes sobre processos de internacionalização acadêmica, o Print e as questões que o envolvem, serão compartilhadas vivências em ambiente internacional, medos, desafios e aprendizados. Importante que estudantes fiquem por dentro das possibilidades existentes para estudar fora do Brasil, seja com mestrado/doutorado sanduíche ou intercâmbio, e publicar em revistas e com parceiros internacionais, ampliando suas perspectivas de produção de conhecimento.

Se, por um lado, a Jornada foca no fazer científico, por outro, propomos pensar realidades profissionais para pós-graduados(as). Nem sempre a conclusão de um mestrado e um doutorado garantem a continuidade da vida acadêmica. Entre conquistas e percalços, outras possibilidades surgem ao longo da vivência profissional. Convidamos egressos e egressas do programa e outras pessoas tituladas em informação e comunicação em saúde para compartilhar seus percursos nas áreas pública, privada e acadêmica, o que as levou até esses caminhos e quais contribuições têm deixado no mundo.

Por fim, nos debruçamos sobre os desafios do fazer científico para a vida pessoal de mestrandos, mestrandas, doutorandos e doutorandas. O percurso de tornar-se um pesquisador e uma pesquisadora é tão transformador que gera grande demanda emocional: a relação com o orientador ou a orientadora, a gestão do tempo, a auto-organização, entre inúmeras outras questões subjetivas da vida acadêmica que afetam nossas trajetórias. Muito além do que publicamos, apresentamos e entregamos, nós somos e seguiremos singulares. Nessa jornada, mais do que nunca, é fundamental o cuidado de si, mas frente a tantas demandas, como fazê-lo? Neste contexto, propomos uma conversa fluida, permeada pela arte e pelo humor, sobre o fazer científico que

está além das salas de aula, laboratórios e textos: está nas pessoas, está em nós.

Para fechar a Jornada Discente, convidamos os(as) discentes do PPGICS para pisar no chão que o acolhem e conhecer de perto a nossa casa de ciência. Em uma visita guiada pela Fiocruz, vamos vivenciar, com o corpo, a mente e o coração, o patrimônio social que a instituição representa.

Referências

BUB, Maria Bettina C.; MEDRANO, Carlos; SILVA, Cláudia D. da; WINK, Solange; LISS, Per-Erik; SANTOS, Evanguelia K. A.. A noção de cuidado de si mesmo e o conceito de autocuidado na enfermagem. **Texto & Contexto Enfermagem**, Florianópolis, v. 15, n. spe., p. 152-157, 2006. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/tce/a/LP6Z97VFMXBTRKkHqwyJQBj/>. Acesso em: 28 jun. 2022.

NASCIMENTO, Cláudia Regina A. do. **O conceito de “Cuidado de si” na perspectiva de Michel Foucault**. 2017. 45 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Filosofia) – Universidade de Brasília. Brasília, DF, 2017. Disponível em: https://bdm.unb.br/bitstream/10483/22601/1/2017_ClaudiaReginaAntunesDo%20Nascimento_tcc.pdf. Acesso em: 28 jun. 2022.