

LISTA DE EMENTAS DAS DISCIPLINAS - PPGICS 2012.1

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE (ICS-DM005)

Docentes Responsáveis: Dra Inesita Araújo, Dra Cícera Henrique, Dr. Valdir de Castro e Dra. Paula Xavier.

Ementa: Os campos da saúde, da comunicação e da informação: aspectos históricos, teórico-epistemológicos, objetos de estudo, métodos e questões. Comunicação, ciência da informação, ciências sociais e saúde: fundamentos interdisciplinares. Paradigmas teórico-metodológicos e abordagens contemporâneas da informação e comunicação em saúde.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE SAÚDE, CIÊNCIA E TECNOLOGIA (ICS-DM019)

Docentes Responsáveis: Dra Maria Cristina Guimarães e Dr. José Carvalho de Noronha

Ementa: A saúde como objeto de pesquisa: aspectos históricos e teórico-epistemológicos. A saúde como campo das políticas e das práticas: o SUS, a formação e sustentabilidade do sistema de saúde brasileiro. A saúde como campo de produção de conhecimento: pesquisa em e para saúde; a conformação do sistema de ciência, tecnologia e inovação em saúde, e a indissociabilidade entre teoria e prática. A gestão e a avaliação da pesquisa em saúde: os desafios da constituição de uma agenda necessária.

FORMAÇÃO PARA DOCÊNCIA (ICS-DM015)

Docentes Responsáveis: Dra Adriana Aguiar

Ementa: Estudo dirigido de bibliografia temática da formação docente, com ênfase para o nível superior de ensino, contemplando as seguintes temáticas: universidade e ação docente; didática e abordagens pedagógicas, processo de ensino aprendizagem, planejamento curricular; avaliação educacional.

PORTFÓLIO I - MESTRADO (ICS – M003) DOUTORADO (ICS – D006) - Docentes Responsáveis: Dra Inesita Araújo e Dr. Josué Laguardia
PORTFÓLIO III - MESTRADO (ICS – M004) DOUTORADO (ICS – D007) - Docentes Responsáveis: Dra Cícera Henrique e Dra. Inesita Araújo
PORTFÓLIO V - MESTRADO (ICS – M005) DOUTORADO (ICS – D010) - Docentes Responsáveis: Dra Inesita Araújo e Dr. Josué Laguardia
PORTFÓLIO VI - DOUTORADO (ICS – D011) - Docentes Responsáveis: Dra Cícera Henrique e Dra. Inesita Araújo

Ementa:

Com o objetivo de acompanhar de forma sistemática e compartilhar o percurso acadêmico e investigativo de cada aluno e de promover e/ou acentuar o vínculo com as linhas de pesquisa e seus projetos, prevê sessões bimestrais, dedicadas a apresentação e processo de construção do portfólio de cada dissertação e tese. O portfólio consiste na coleta, registro e sistematização de todo o material e referências que integram as pesquisas, como diários de campo, achados bibliográficos e fichamentos, recortes de material midiático, orientações diversas, entre outros. A atividade prevê ainda a elaboração de textos escritos e organização e manutenção de um portfólio virtual.

SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA I (ICS-D016)

Docente Responsável: Dra. Regina Marteleto

Ementa:

Os seminários serão temáticos e seu conteúdo será direcionado para as demandas dos alunos, sejam teóricas ou metodológicas, sempre relacionadas aos seus projetos e privilegiando uma abordagem interdisciplinar.

SEMINÁRIOS INTERDISCIPLINARES DE PESQUISA I – MESTRADO (ICS-M007) DOUTORADO (ICS- D014)

Docente Responsável: Dr. André Pereira

Ementa:

Centrada no referencial metodológico da pesquisa na área e direcionada às referências propostas pelas dissertações e teses dos mestrandos e doutorandos, a atividade objetiva acompanhar e subsidiar o processo de desenvolvimento das pesquisas dos pós-graduandos. Configura-se como espaço de interlocução entre os demais alunos, orientadores e pesquisadores do PPGICS e de outras instituições.

OPTATIVAS**PENSANDO A COMUNICAÇÃO, A INFORMAÇÃO E A SAÚDE NA ERA DA COMPLEXIDADE E DA INCERTEZA: NOVAS TECNOLOGIAS, NOVOS PARADIGMAS, NOVOS CONCEITOS E NOVAS CIÊNCIAS.**

Docente Responsável: Nilton Bahlis

A Era da Complexidade e da Incerteza; Paradigmas da Ciência, métodos da Ciência; Sistemas Simples e Complexos; Dispositivos de Interação Virtual; Além da Comunicação Humana; Redes Sociais de Novo Tipo (Não-Intersubjetivas); Internet, Tecnologias Interativas e Colaboração; Novos Recursos para descentralizar e aumentar a participação no SUS.

POLÍTICAS PÚBLICAS DE C&T E INOVAÇÃO EM SAÚDE

Docentes Responsáveis: Carlos Saldanha; Márcia O. Teixeira; Maria Conceição da Costa

Políticas públicas de C&T e inovação em saúde; dimensões históricas e conceituais, instrumentos de análise e de gestão. O processo de inovação em saúde: setores envolvidos, experiências e atores públicos e privados. Análise sociantropológica da pesquisa e desenvolvimento tecnológico em saúde.

INFORMAÇÃO, ELEMENTO DE PESQUISA

Docente Responsável: Profa. Alice Ferry

A informação é elemento fundamental para a construção do conhecimento. Com o desenvolvimento das tecnologias e a disponibilidade de bancos de dados, é necessário ter conhecimentos sobre como acessar dados confiáveis. Aliado a essa nova realidade, o desenvolvimento científico exige dos pesquisadores em saúde padrões técnicos, observando os parâmetros da Avaliação em Tecnologias da Saúde (ATS). O objetivo da disciplina é instrumentalizar os alunos para a reflexão sobre as práticas informacionais científicas, de acordo com os novos paradigmas estabelecidos.

POLÍTICA E POLÍTICAS DE SAÚDE: DEMOCRACIA, PARTICIPAÇÃO, INFORMAÇÃO E DEFINIÇÃO DAS POLÍTICAS DE SAÚDE.

Prof. José Carvalho de Noronha

O curso visa oferecer uma visão panorâmica da ciência política contemporânea, visitando os conceitos básicos de Poder, Riqueza, Estado, Classes Sociais, Representação, Democracia e Justiça. Também serão examinados o papel dos poderes da República e os papéis dos partidos políticos, movimentos sociais e mecanismos formais de participação, e dos meios de comunicação na elaboração da agenda e na formulação das políticas de saúde. O curso será organizado em torno de temas concretos da história recente e da configuração atual do sistema de saúde brasileiro.

SOCIOLOGIA DA ATIVIDADE ESTATÍSTICA

Docente Responsável: Prof. Nelson Senra

As estatísticas revelam, numa promessa de objetividade, "mundos" distantes, ausentes e desconhecidos, tomando-os próximos, presentes e conhecidos (sendo, dessa forma, tecnologias de distância), se os tornando pensáveis e governáveis (sendo, dessa forma, tecnologias de governo). Por demais, as estatísticas organizam espaços sociais (e se configuram, dessa forma, tecnologias da subjetivação). Em suma: sendo forma de saber e fonte de poder; as estatísticas serão estudadas não mais como apenas fontes de estudos (em pesquisas acadêmicas, confirmando ou negando hipóteses, e/ou na formação e na avaliação de políticas públicas), mas, antes, como objeto de estudos. Estaremos realçando as relações sociais ao tempo da demanda, marcando a dimensão sociopolítica da atividade estatística, de um lado, e, de outro, as relações sociais ao tempo da oferta, marcando a dimensão técnico-científica da atividade estatística. Dito de outra forma: estamos falando das ações de atores

sociopolíticos e das ações de atores técnico-científicos, configurando relacionamentos a serem harmonizados numa coordenação institucional (em redes de saber e de cultura, em tempos de atividades estatísticas anônimas). Em termos técnicos, estamos falando da seqüência processual que inicia numa demanda *ex ante*, fundadora do programa de trabalho, donde se opera a oferta - em suas etapas de produção e de disseminação, num diuturno diálogo com as ciências e com modernos processos de pesquisa -, e que finda numa demanda *ex post*. Teremos, enfim, um curso misto de sociologia da atividade estatística, de metodologia da pesquisa de grande porte, e de história das estatísticas e das atividades estatísticas (no mundo e no Brasil).

INTRODUÇÃO À USABILIDADE: TEORIA E PRÁTICA

Docentes responsáveis: Maria Cristina Guimarães e Sydney Fernandes de Freitas

Ergonomia e Usabilidade: história, conceitos, campos de aplicação, técnicas de pesquisa; interface homem-computador; técnicas de identificação do perfil e modelos mentais dos usuários, o contexto e uso e as atividades envolvidas; eficiência, eficácia e satisfação; avaliação e desenvolvimento de interfaces para dispositivos moveis; estado da arte; publicações e eventos da área de ergonomia.

POLÍTICA DO CONHECIMENTO E REGIMA DE INFORMAÇÃO

Docente Responsável: Nélida Gonzales

Das políticas científicas à governança dos conhecimentos: transformações dos processos de produção de conhecimentos e dos processos de validação. Contextos normativos e regulatórios das ciências, aspectos institucionais. Regimes de informação e novas gramáticas científicas e culturais. A informação científico-tecnológica: condições e critérios de validade e confiabilidade. A crítica da concepção algorítmica dos conhecimentos e seus efeitos. As questões de validação em redes de colaboração e redes digitais. Compromissos argumentativos e éticos da pesquisa.

CULTURA E SOCIEDADE: ITINERÁRIOS SIMBÓLICOS

Docente Responsável: Nilson Moraes

EM BREVE