



Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz



PLANO DE ENSINO – PPGICS

Verão 2018.1 Inverno 2018.2

IDENTIFICAÇÃO			
Disciplina: Entrevista: uma abordagem interdisciplinar			
Código: <i>não preencher</i>	Créditos: 2	Carga Horária: 60 h	Período
Coordenador(es) da Disciplina: Adriana Kelly Santos; Josué Laguardia Laguardia Professores: Adriana Kelly Santos Josué Laguardia			Início: 03/04/2018 Término: 19/06/2018 Dia da Semana: 3ª feira Horário: 13:30 -16:30
Linha 1: <input type="checkbox"/> 1.1 <input type="checkbox"/> 1.2 <input type="checkbox"/> 1.3 <input checked="" type="checkbox"/> 1.4 <input type="checkbox"/> 1.5 <input type="checkbox"/> 1.6 <input type="checkbox"/> 1.7 <input type="checkbox"/> 1.8			
Linha 2: <input checked="" type="checkbox"/> 2.1 <input type="checkbox"/> 2.2 <input type="checkbox"/> 2.3 <input type="checkbox"/> 2.4			

RELAÇÃO DOS PROFESSORES COM A TEMÁTICA DA DISCIPLINA <i>(opcional)</i>
<p>Os professores desenvolvem pesquisas (qualitativas e quantitativas) vinculadas as linhas 1 e 2 do PPGICS. O Prof. Josué Laguardia desenvolve projetos direcionados ao <i>eixo práticas culturais, técnicas e tecnologias</i> com estudos cujo foco é a adaptação transcultural e validação psicométrica de questionários traduzidos, uso de roteiros padronizados para avaliação de itens e da interação entrevistador-entrevistado em entrevistas com questionários, avaliação cognitiva de perguntas e opções de resposta de instrumentos de entrevista. A Profa. Adriana Santos desenvolve projetos direcionados ao <i>eixo análise de produtos, práticas, processos e sistemas de comunicação, bem como de políticas públicas nesses domínios</i> coordenando pesquisas que estudam os processos comunicativos em serviços de saúde a partir da aproximação com estudos etnográficos condução do trabalho de campo.</p>

EMENTA
<p>O curso oferece elementos para a reflexão do uso de técnicas de entrevista nas áreas do conhecimento científico, seja em abordagens qualitativas e/ou quantitativas. Na saúde coletiva, a entrevista é empregada nas pesquisas que buscam a interface comunicação, informação e saúde. Neste sentido, o curso explorar a aplicação de entrevistas nos inquéritos epidemiológicos, nos estudos de avaliação dos sistemas e serviços, nas investigações antropológicas do processo saúde-doença. Discute que independente do tipo de entrevista adotada – estruturada, semi-estruturada ou aberta, o pesquisador deverá estar ciente que a opção por esse instrumento deve ser fundamentada nos pressupostos teóricos subjacentes à construção dos objetos de pesquisa. Explora as vantagens e os limites no uso dessa técnica para o alcance dos objetivos propostos da investigação.</p>

OBJETIVOS

- Discutir os pressupostos científicos subjacentes às abordagens de pesquisa
- Apresentar as diferentes técnicas de entrevistas qualitativas /quantitativas
- Elaborar e avaliar uma proposta de roteiro de entrevista

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Uma entrevista com Michel Foucault. *Verve*, 5: 240-259, 2004.
2. Becker H.S. A epistemologia da pesquisa qualitativa. *Revista de Estudos Empíricos em Direito*, 1(2), 2014, p. 184-198.
3. Orozco G. & González R. Uma coartada metodológica. *Abordajes cualitativos em la investigación em comunicación, médios y audiências*. México, DF: Ed. Tintable, 2011.
4. Bourdieu P. Compreender. In: Pierre Bourdieu & colaboradores. *A miséria do mundo*. Petrópolis: ed. Vozes, 2001, pp. 693-732.
5. Krosnick JA & Presser S. Question and questionnaire design. In: Marsden PV & Wright JD. *Handbook of survey Research*. Bingley: Emerald Publishing Group Ltd, 2010, pp.263-314.
6. Fowler, F.J. Jr., (1995), *Improving Survey Questions: Design and Evaluation*, Applied Social Research Methods Series Volume 38, Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
7. Bradburn N., Sudman S., Wansink B. (2004). *Asking Questions: The Definitive Guide to Questionnaire Design - For Market Research, Political Polls, and Social and Health Questionnaires (Research Methods for the Social Sciences)*. Wiley & sons.
8. Converse J. & Presser S. (1986), *Survey Questions: Handcrafting the Standardized Questionnaire*, Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
9. Schaeffer N.C. & Presser S. (2003). *The Science of Asking Questions*. *Annual Review of Sociology*, 29:65-88.
10. Willis G. (2015). *Analysis of the cognitive interview in questionnaire design*, New York: Oxford University Press.
11. Oksenberg L., Cannell C. & Kalton G. (1991) *New Strategies for Pretesting Survey Questions*, *Journal of Official Statistics*, 7(3), 349-365.
12. Presser S, Couper M.P, Lessler JT, Martin E, Martin J, Rothgeb J, Singer E. *Methods for Testing and Evaluating Survey Questions*. *Public Opinion Quarterly*, Volume 68, Issue 1, 1 March 2004, Pages 109–130.
13. Duarte R. *Pesquisa qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo*. *Cadernos de Pesquisa*, 115:139-54, 2002.
14. Portelli A. *Tentando aprender um pouquinho. Algumas reflexões sobre a ética na História Oral. Projeto História. Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados de História*, 15:13-49, 1997
15. Amado J. *A culpa nossa de cada dia. Ética e História Oral. Projeto História. Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados de História*, 15:145-55, 1997
16. Pollak M. *Memória, esquecimento e silêncio*. *Estudos Históricos*, 2(3):3-15, 1989.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Participação nas discussões dos seminários e apresentações em sala de aula - 20 pontos
- Apresentação de seminários - 40 pontos
- Trabalho final - 40 pontos

CRONOGRAMA	
03/04/2018	Apresentação da disciplina Leitura e discussão do texto entrevista Foucault
10/04/2018	Reflexões sobre os métodos qualitativos / quantitativos e as ferramentas de pesquisa Referência: textos de Becker e Orozco & González.
17/04/2018	Discutindo os pressupostos científicos da pesquisa Referência: texto de Bourdieu
24/04/2018	Da pergunta de pesquisa à elaboração do questionário Referência: Krosnick & Presser (capítulo 9); Bradburn (capítulo 1)
08/05/2018	Elaboração de perguntas factuais, subjetivas/ atitudinais e sensíveis Referência: Fowler (capítulo 2 e 3); Bradburn (capítulos 2, 3, 4, 6, 8 e 9)
15/05/2018	Avaliação de questionário Referência: Fowler (capítulos 5-7); Willis (capítulos 1 e 2; Oksenberg (artigo)
22/05/2018	Entrevista qualitativa Referência: Orozco & González (capítulo 5); Duarte (artigo)
29/05/2018	Dimensões interacionais da entrevista Referências: Portelli (artigo), Amado (artigo), Pollak (artigo)
05/06/2018	Apresentação de trabalho
19/06/2018	Apresentação de trabalho

Rio de Janeiro, 26/10/2017.