



PLANO DE ENSINO – PPGICS – DISCIPLINAS

() VERÃO () INVERNO (X) ELETIVA () OBRIGATÓRIA

| IDENTIFICAÇÃO | | | |
|---|---------------|--------------------|--|
| Disciplina: Interseccionalidade e Decolonialidade – Fundamentos, problematização e aplicações possíveis na pesquisa em comunicação e saúde | | | |
| Código: PGICS-DM045 | Créditos: 02 | Carga Horária: 30h | Período Início: 14/08/2024 Término: 27/11/2024 Dia da Semana: quarta-feira Horário: das 9h às 12h |
| Coordenadoras da Disciplina: Inesita Soares de Araujo e Irene Kalil | | | |
| Curso: () Mestrado | () Doutorado | Núcleo Comum (X) | |
| Linha 1 () | Linha 2 (X) | Linha 3 () | |

EMENTA DA DISCIPLINA (PREENCHER SOMENTE SE FOR ELETIVA REGULAR)

EMENTA DO CURSO

Atualmente, dois campos de estudo vêm crescendo em visibilidade e atraindo a atenção da área da saúde, incluindo os que se filiam à Comunicação e Saúde: o da Interseccionalidade e o da Decolonialidade. A proposta desta disciplina é oferecer aos que estão interessados em se iniciar ou a aprofundar de modo mais sistemático o conhecimento de um ou ambos desses campos uma imersão em seus textos fundadores, buscando aprender e compreender em cada um, per se e no seu conjunto, suas dimensões e potencialidades epistemológicas, teóricas e metodológicas.

As aulas presenciais serão intercaladas com tempo adequado à leitura e preparação de seminários, que serão dedicados a compreensão e problematização dos textos estudados, tendo sempre como contraponto as possibilidades e os interesses específicos de pesquisa.

A disciplina será organizada em uma aula introdutória, 3 seminários dedicados à interseccionalidade, 3 seminários dedicados à decolonialidade, uma aula dedicada a atividades de conclusão e avaliativas. As demais horas aulas serão dedicadas a leitura e preparação dos seminários e assim computadas.

OBJETIVOS

Através da leitura e discussão de textos fundadores e de debates ancorados na concretude dos projetos individuais, propiciar aos alunos uma oportunidade de tomar conhecimento e se apropriar de forma sistemática dos fundamentos teóricos, metodológicos e políticos dos campos de estudo da Interseccionalidade e da Decolonialidade.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AKOTIRENE, C. **Interseccionalidade**. São Paulo: Polem, 2019.
- CÉSAIRE, A. **Discurso sobre o colonialismo**. São Paulo,:Veneta, 2020.
- COLLINS, P. H. **Bem mais que ideias**: a interseccionalidade como teoria social crítica. São Paulo: Boitempo, 2022.
- COLLINS, P. H.; BILGE, S. **Interseccionalidade**. São Paulo: Boitempo, 2021
- CRENSHAW, K. Documento para o Encontro de Especialistas em Aspectos da Discriminação Racial Relativos ao Gênero. **Revista Estudos Feministas**, Florianópolis, Ano 10, v. 1, p.171-188, 2002.
- HAESBAERT, R. **Território e descolonialidade**: sobre o giro (multi) territorial/de(s)colonial na América Latina / Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; Niterói: UFF, 2021.
- QUIJANO, A. **Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina**. Buenos Aires: CLACSO, 2005. Disponível em:
http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/sursur/20100624103322/12_Quijano.pdf . Acesso em: 02 jun. 2024.
- SANTOS, B.; MENESES, P. **Epistemologias do Sul**. São Paulo: Cortez, 2010 (este livro contém alguns artigos fundadores da decolonialidade).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (opcional)

A ser definida com os alunos a partir de seus interesses específicos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação, baseada no investimento feito na disciplina (frequência, participação, qualidade dos aportes nos seminários), será procedida em dois níveis: 1) coletiva e compartilhada; 2) individual, sendo esta a média entre a autoavaliação e a avaliação dos professores. O conceito final será atribuído pela conjugação dos dois níveis.

CRONOGRAMA DAS AULAS (POR ENCONTRO)

| | |
|-------------------------------|---|
| Aula 1 14/08 | Aula introdutória, com apresentação das professoras e alun@s, do plano da disciplina, atribuição de responsabilidades nas leituras e seminários, pactuação de um modus operandis. Introdução aos temas da decolonialidade e da interseccionalidade. |
| Aula 2 21/08 | Leituras |
| Aula 3 28/08 | Seminário 1 – Interseccionalidade |
| Aula 4 04/09 | Leituras |
| Aula 5 11/09 | Seminário 2 – Decolonialidade |



Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz



| | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Aula 6 09/10 | Seminário 3 – Interseccionalidade |
| Aula 7 23/10 | Seminário 4 – Decolonialidade |
| Aula 8 06/11 | Seminário 5 – Interseccionalidade |
| Aula 9 13/11 | Seminário 6 – Decolonialidade |
| Aula 10 27/11 | Conclusões e avaliação |

Rio de Janeiro, 28 jun. 2024.