

PLANO DE ENSINO – PPGICS

Verão 2017.1 Inverno 2017.2

IDENTIFICAÇÃO			
Disciplina: Métodos de Pesquisa Qualitativa em Ambientes Virtuais			
Código: ICS-DM093	Créditos: 3	Carga Horária: 90h	Período
Coordenador da Disciplina: Kátia Lerner (ICICT) Professores: Angela Esher (ENSP), Katia Lerner (ICICT), Tiago Coutinho (ENSP)			Início: 21/03 Término: 20/06 Dia da Semana: Terça-Feira Horário: 13 às 17 hrs
Linha 1: <input type="checkbox"/> 1.1 <input type="checkbox"/> 1.2 <input type="checkbox"/> 1.3 <input type="checkbox"/> 1.4 <input type="checkbox"/> 1.5 <input type="checkbox"/> 1.6 <input type="checkbox"/> 1.7 <input type="checkbox"/> 1.8			
Linha 2: <input type="checkbox"/> 2.1 <input checked="" type="checkbox"/> 2.2 <input checked="" type="checkbox"/> 2.3 <input type="checkbox"/> 2.4			

RELAÇÃO DOS PROFESSORES COM A TEMÁTICA DA DISCIPLINA <i>(opcional)</i>
Angela Esher - Pesquisadora do NAF e membro da Conep Tiago Coutinho - Antropólogo e Pesquisador de Ambientes Virtuais

EMENTA
Tendo em vista a importância e centralidade que a internet assumiu na vida cotidiana nas duas últimas décadas, o curso tem como principal meta introduzir métodos de pesquisa qualitativa que lidam com esta realidade virtual que, atualmente, conectam milhões de pessoas em diferentes partes do mundo. Voltado para as temáticas e discussões da área da saúde, o curso irá sugerir os primeiros passos para se trabalhar com este ambiente que potencializa, altera e/ou transforma as inúmeras dimensões que envolvem o par saúde-doença. Além de apresentar a discussão teórica que fundamenta a aplicação de diversas técnicas de pesquisa em ambientes virtuais, o curso contará com um módulo dedicado a extração, mensuração e visualização dos dados extraídos dos diferentes espaços virtuais que compõem aquilo que chamamos de internet. Além dos aspectos práticos e teóricos o curso contará ainda com uma última parte dedicada a discussões de pesquisas realizadas em ambientes virtuais voltadas para a área da saúde.

OBJETIVOS
O principal objetivo do curso será apresentar aos alunos uma abordagem introdutória sobre a aplicação de métodos qualitativos em ambientes virtuais. Na tentativa de alcançar este objetivo geral, o curso será dividido em quatro módulos que têm por finalidade explorar as diferentes dimensões que caracterizam este tipo de pesquisa.

- **Teoria-** este módulo tem como objetivo familiarizar o aluno com as discussões teóricas que baseiam a aplicação de métodos de pesquisa qualitativa nestes ambientes.
- **Prática-** tem como principal objetivo apresentar ao aluno formas de manipular os dados em ambientes virtuais na prática a partir de três dimensões básicas: extração, mensuração e visualização. Outro objetivo deste módulo é apresentar como outras técnicas já consagradas da pesquisa qualitativa auxiliam na pesquisa destes ambientes.
- **Ética-** este módulo tem como objetivo familiarizar o aluno com as principais questões éticas suscitadas pela pesquisa qualitativa online. Com a aprovação do projeto de lei que regulamenta a pesquisa social e humana na área da saúde, o é necessário explorar as principais questões éticas levantadas por esta normatização.
- **Discussões-** neste módulo convidaremos pesquisadores para apresentarem pesquisas realizadas nos ambientes virtuais. Assim, apresentaremos uma diversidade de temas e abordagens possíveis aos quais o mundo virtual dá acesso.

Ao final do curso espera-se que os alunos estejam familiarizados com estas quatro dimensões constitutiva da pesquisa qualitativa online. A partir desta introdução geral sugerida pelo curso, espera-se que o aluno esteja apto para iniciar sua pesquisa no mundo virtual.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HINE, C. Virtual Ethnography. Sage Publications. 2003

KOZINETS, Robert V. (2002), “The Field Behind the Screen: Using Netnography for Marketing Research in Online Communities,” Journal of Marketing Research, 39 (February), 61-72

RECUERO, R. Redes Sociais na Internet: Editora Meridional, 2009.

RIEDER, S. Studying Facebook via Data Extraction: The Netvizz Application. WebSci’13, May 2–4, 2013, Paris, France

TOMAÉL, M; MARTELETTO. Redes sociais de dois modos: aspectos conceituais. TransInformação, Campinas, 25(3):245-253, set./dez., 2013

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (opcional)

Será distribuída no primeiro dia de aula.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

a) Assiduidade e pontualidade; b) Participação informada nas discussões em sala de aula; e c) Trabalho individual final baseado na bibliografia do curso (artigo entre 15 e 20 páginas).

CRONOGRAMA

- | | |
|--|---|
| | Aula 1- Apresentação do corpo docente e apresentação dos alunos que devem apresentar seus temas, anseios e expectativas sobre o curso |
| | Aula 2-Aspectos teóricos- Etnografia Virtual (Hine) X Netnografia (Kozinets) |
| | Aula 3- Aspectos teóricos |
| | Aula 4- Prática- extraíndo dados da internet |
| | Aula 5-Prática- mensurando dados da internet |
| | Aula 6-Prática- visualizando dados da internet |
| | Aula 7- Técnicas qualitativas auxiliares |
| | Aula 8- Técnicas qualitativas auxiliares |
| | Aula 9- Etica na pesquisa Virtual |
| | Aula 10- Ética na pesquisa virtual |
| | Aula 11- Apresentação de trabalhos |
| | Aula 12- Apresentação de trabalhos |
| | Aula 13- Apresentação de trabalhos |
| | Aula 14 - Apresentação de trabalhos |
| | Aula 15- encerramento do curso |

Rio de Janeiro, 16 / 12 /2016.