

**PLANO DE ENSINO – PPGICS
METODOLOGIA DE PESQUISA EM INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM
SAÚDE**

IDENTIFICAÇÃO			
Disciplina: Metodologia de Pesquisa em Informação e Comunicação em Saúde			
Código: PPGICS-DM002	Créditos: 04	Carga Horária: 60	Período
Coordenadores da disciplina: Janine Cardoso, Kizi Araujo e Ricardo Antunes Professores:			Início: 15/03/2023 Término: 21/06/2023 Dia da Semana: Quarta-feira Horário: 13h – 17h

EMENTA
I. Conhecimento e campo científicos. II. A prática da pesquisa e suas articulações teórico-metodológicas: a escolha do tema e sua delimitação; a construção do problema; a formulação de hipóteses; a pesquisa empírica e a construção do objeto; a definição dos objetivos e métodos de coleta e análise. III. A escrita acadêmica e a circulação de resultados. IV. Ética na pesquisa. V. Experiências de pesquisa interdisciplinares em comunicação, informação e saúde.

OBJETIVOS
A disciplina visa fornecer elementos para reflexão e prática críticas na pesquisa social, privilegiando as articulações teórico-metodológicas, desafios e possibilidades de investigação interdisciplinar em informação, comunicação e saúde. Tais questões também serão discutidas em relação à elaboração de projetos de pesquisa e a temas relevantes na escolha e aplicação de métodos, tais como a relação sujeito-objeto, ética na pesquisa e circulação de resultados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
BECKER, H. Falando da sociedade . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2009.
BECKER, H. Segredos e truques da pesquisa . Rio de Janeiro: Zahar, 2007.
BECKER, H. Métodos de pesquisa em ciências sociais . São Paulo: Hucitec, 1993.
BONIN, J. A. Nos bastidores da pesquisa: a instância metodológica experienciada nos fazeres e nas processualidades de construção de um projeto. <i>In</i> : MALDONADO, A. E. (org). Metodologias de pesquisa em comunicação – olhares, trilhas e processos. Porto Alegre: Sulinas, 2006.
BOURDIEU, P. Introdução a uma sociologia reflexiva. <i>In</i> : BOURDIEU, P. O poder simbólico .

Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

BOURDIEU, P. **O campo científico**. Reproduzido de: BOURDIEU, P. Le champ scientifique. *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*, n. 2/3, p. 88-104, jun. 1976. Tradução de Paula Montero. Disponível em: <https://cienciatecnosociedade.files.wordpress.com/2015/05/o-campo-cientifico-pierre-bourdieu.pdf>. Acesso em: dez. 2022.

BOURDIEU, P; CHAMBOREDON, J. C; PASSERON, J. C. **Ofício de sociólogo**: metodologia da pesquisa em sociologia. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

BRAGA, J. L. A prática da pesquisa em comunicação: abordagem metodológica como tomada de decisões. **E-Compós**, [S. l.], v.14, n. 1, 2011. Disponível em: <https://www.e-compos.org.br/e-compos/article/view/665>. Acesso em: dez. 2022.

BRAGA, J. L. A prática da teoria na pesquisa em comunicação. **Galaxia** (São Paulo, *online*), n. 41, p. 48-61, 2019.

BRAGA, J. L. Para começar um projeto de pesquisa. **Comunicação & Educação**, São Paulo, v. 10, p. 288-296, 2005.

BODSTEIN, R.C. Teoria social e o campo da saúde coletiva. In: HORTALE, V. A; MOREIRA, C. O. F.; BODSTEIN, R. C. A.; RAMOS, C. L. (org.). **Pesquisa em saúde coletiva**: fronteiras, objetos e métodos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010. p. 151-171.

CARDOSO, J. M.; SACRAMENTO, I. Desafios da interdisciplinaridade no Programa de Pós-Graduação em Informação e Comunicação em Saúde/Fiocruz. **Revista Latinoamericana de Ciencias de la Comunicación**, v. 19, p. 339-348, 2020.

CARUSO, I. Definição do problema. In: CARUSO, I. **A separação dos amantes**. São Paulo: Ed. Cortez, 1986. p. 11-18.

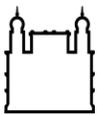
COELHO, G. C.; Chioro, A. Afinal, quantos Sistemas de Informação em Saúde de base nacional existem no Brasil? **Cadernos de Saúde Pública** [online], Rio de Janeiro, v. 37, n. 7, jul. 2021.

DESLANDES, S.; COUTINHO, T. Pesquisa social em ambientes digitais em tempos de COVID-19: notas teórico-metodológicas. **Cadernos de Saúde Pública** [online], Rio de Janeiro, v. 36, n. 11, 2020.

GÓMEZ, M. N. G. Metodologia de pesquisa no campo da ciência da informação. **DataGramZero**, [S. l.] v. 1, n. 6, p. A03, 2000. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/4591>. Acesso em: dez. 2022.

HORTALE, V. A; MOREIRA, C. O. F.; BODSTEIN, R. C. A.; RAMOS, C. L. (org.). **Pesquisa em saúde coletiva**: fronteiras, objetos e métodos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010. p. 105-126.

PREMEBIDA, A.; NEVES, F. M.; ALMEIDA, J. Estudos sociais em ciência e tecnologia e suas distintas abordagens, **Sociologias**, v. 13, n. 26, p. 22-42, jan./abr. 2011.



RAMOS, C. R.; MARCONDES, W. B. O projeto de pesquisa social em saúde: a focalização do tema, indagações e perspectivas de análise. *In*: HORTALE, V. A.; MOREIRA, C. O. F.; BODSTEIN, R. C. A.; RAMOS, C. L (org.). **Pesquisa em Saúde Coletiva**: fronteiras, objetos e métodos. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2010. p. 173-193.

SENRA, N. C. Regime e política de informação estatística. **São Paulo Perspec.**, São Paulo, v. 16, n. 3, jul. 2002. <https://doi.org/10.1590/S0102-88392002000300011>

WALDMAN, E. A.; NOVAES, H. M. D.; ALBUQUERQUE, M. F. M.; LATORRE, M. R. D. O.; RIBEIRO, M. C. S. A.; VASCONCELLOS, M.; XIMENES, R. A. A.; BARATA, R. C. B.; LAGO, T. G.; SILVA, Z. P. Inquéritos populacionais: aspectos metodológicos, operacionais e éticos. **Revista Brasileira de Epidemiologia**, Rio de Janeiro, v. 11, p. 168-179, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR *(opcional)*

Será informada durante as aulas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação terá como critérios a participação, o envolvimento e assiduidade e a elaboração de um trabalho final individual sobre um dos temas e/ou autores abordados na disciplina. A proposta e avaliação das atividades discentes durante o curso terão como parâmetro os objetivos específicos dos cursos de mestrado e doutorado.

CRONOGRAMA¹

Aula 1 15/03	Apresentação dos alunos e das alunas, do professor e das professoras e do curso
Aula 2 22/03	Conhecimento e campo científicos
Aula 3 29/03	A prática da pesquisa e suas articulações teórico-metodológicas
Aula 4 05/04	A escolha do tema e sua delimitação Atividade discente
Aula 5 12/04	A pesquisa empírica e a construção do objeto.

¹ Sujeito a alterações.

Aula 6 19/04	Construção do problema, formulação de hipóteses e objetivos
Aula 7 26/04	Fontes, dados e informações. Relação sujeito-objeto. Pesquisas qualitativas e Pesquisas quantitativas e suas articulações
Aula 8 03/05	Produção, escrita e circulação dos resultados da pesquisa
Aula 9 10/05	Ética em pesquisa
Aula 10 17/05	Pesquisa interdisciplinar em comunicação, informação em saúde: aula síntese
Aula 11 24/05	Experiências de pesquisas interdisciplinares em informação e comunicação em saúde – Seminário I
Aula 12 31/05	Experiências de pesquisa interdisciplinares em informação e comunicação em saúde – Seminário II
Aula 13 07/06	Atividade discente
Aula 14 14/06	Atividade discente
Aula 15 21/06	Atividade discente Avaliação do curso

Rio de Janeiro, 05/12/2022.

Janine Cardoso, Kizi Araujo e Ricardo Antunes