

## PLANO DE ENSINO - PPGICS

| IDENTIFICAÇÃO   |                     |                          |  |
|---|---------------------|--------------------------|--|
| <b>Disciplina:</b> Metodologia para Monitoramento e Prospecção Tecnológica na Área da Saúde (Curso de Inverno)  |                     |                          |  |
| ATENÇÃO: É indispensável que o aluno traga seu próprio lap top.<br>Serão disponibilizadas 10 vagas para alunos do PPGICS. Os critérios de seleção dos alunos de pós-graduação (Icict e Farmanguinhos) serão os estabelecidos pelos dois programas.    |                     |                          |  |
| <b>Código:</b>  | <b>Créditos:</b> 02 | <b>Carga Horária:</b> 60 | <b>Horário:</b> 29/07, 13h30 – 17h de 30/07 a 9/08/2013, 8h – 17 h |
| <b>Professor(es):</b> Cícera Henrique da Silva<br><b>Professores convidados:</b> Luc Quoniam (Université Du Sud Toulon Var; Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis)<br>Denise Nacif Pimenta (ICICT)<br>Wanise Borges Gouvea Barroso (FarManguinhos) |                     |                          | <b>Carga Horária Individual:</b>                                   |

| EMENTA   |
|--|
| O curso tem origem na constatação de uma hiperinformação na área da saúde, tanto em relação aos estudos para propiciar um SUS que cumpra com os seus objetivos como para a produção de medicamentos novos e genéricos em laboratórios farmacêuticos. Essa informação muitas vezes não é utilizada adequadamente por escassa oferta de informação e pesquisa acerca de metodologias de prospecção e monitoramento na área da saúde. |

| OBJETIVOS  |
|--|
| 1) Informar e capacitar acerca dos temas estudados.<br>2) Estimular a utilização de novas ferramentas de prospecção e monitoramento.<br>4) Possibilitar a abertura intelectual e prática para discussões sobre novas metodologias de pesquisa na área. |

| BIBLIOGRAFIA BÁSICA             |
|---------------------------------|
| A ser indicada durante o curso. |

| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR       |
|---------------------------------|
| A ser indicada durante o curso. |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Trabalho de conclusão: elaboração de um texto sobre os principais temas abordados no curso, com resumos e discussão dos conteúdos, construído colaborativamente no decorrer das aulas.

## CRONOGRAMA

| Data | Assunto  | Indicação de Leitura |
|------|--|----------------------|
|      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Da pedagogia à andragogia e heutagogia.</li></ul>  |                      |
|      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Abordagem sobre a importância da informação para prospecção e monitoramento do ambiente.</li></ul>                   |                      |
|      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ferramentas da WEB 2.0 / 3.0 para monitoramento e tratamento de dados em informação em saúde.</li></ul>              |                      |
|      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Técnicas de metodologias de visualização da informação através de mapeamentos e clustering engines.</li></ul>        |                      |
|      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Comunidade prática como ferramenta de foresight.</li></ul>   |                      |
|      | <ul style="list-style-type: none"><li>• “Big data”: coleta, estruturação e apresentação.</li></ul>   |                      |
|      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dimensões territoriais do conhecimento (tratamento das plataformas do CNPQ - Lattes e Grupos de Pesquisa).</li></ul> |                      |

Rio de Janeiro, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_