

PLANO DE ENSINO – PPGICS – DISCIPLINAS

() VERÃO (X) INVERNO (x) ELETIVA ()

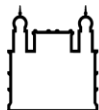
OBRIGATÓRIA

IDENTIFICAÇÃO			
Disciplina: Ciência Aberta: da informação aos dados de pesquisa			
Código: PGICS-DM030	Créditos: 02	Carga Horária: 30h	Período Início: 24/07/2024
Coordenadora da Disciplina: Viviane Veiga Professores: Viviane Veiga (PPGICS), Simone Alencar (UniRio), Patricia Henning (UniRio), João Moreira (Univ. Twente) e Maria Manuel Borges (Coimbra). Professor assistente: Fabio Bernardo da Silva			Término: 02/08/2024 Dia da Semana: segunda-feira, quarta-feira e sexta-feira Horário: das 9h às 17h
Curso: () Mestrado () Doutorado Núcleo Comum (X)			
Linha 1 (x) Linha 2 () Linha 3 ()			

EMENTA DA DISCIPLINA (PREENCHER SOMENTE SE FOR ELETIVA REGULAR)

EMENTA DO CURSO
Ciência aberta. O retorno às origens e os caminhos da comunicação da ciência. As Tecnologias de Informação e Comunicação, a reconfiguração da dinâmica científica e de suas práticas de comunicação (interna e externa). Da abertura da informação à abertura dos dados (<i>Open Access, eScience; big X small Science, ciência cidadã</i>): novas práticas, infraestruturas e processos de gestão. Perspectivas éticas da ciência aberta. Desafios políticos, institucionais e profissionais.

OBJETIVOS
O curso tem por objetivo levar o aluno a debater de forma crítica o movimento de ciência aberta, suas práticas, fenômenos, discursos e ferramentas, além de experimentar infraestrutura de apoio às práticas da Ciência Aberta. Ao final do curso, o aluno deverá compreender as principais questões relacionadas à temática e suas implicações em um novo modo de fazer ciência.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PEIXOTO, Julie Soares de M.; SOARES, Fabiana de A.; BRASIL, Sabrina da S.; VEIGA, Viviane Santos de O. Práticas de ciência cidadã para promoção da saúde: o caso do Laboratório Internet, Saúde e Sociedade (LaISS) da Fiocruz. **Revista Científica da UEM – Série Letras e Ciências Sociais**, Maputo, v. 4, n. 1, 2 jun. 2023.

SALES, Luana Farias; VEIGA, Viviane S. O. HENNING, Patricia; SAYAO, Luis Fernando. **Princípios FAIR aplicados à gestão de dados de pesquisa**. Rio de Janeiro: IBICT, 2021. (Coleção PPGCI 50 anos).

UNESCO. **Recomendação da UNESCO sobre Ciência Aberta**. Brasília: UNESCO, 2021. Disponível em: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949_por. Acesso em: 20 maio 2023.

VEIGA, Viviane Santos de O. **A percepção dos pesquisadores portugueses e brasileiros da área de Neurociências quanto ao compartilhamento de artigos científicos e dados de pesquisa no acesso aberto verde: custos, benefícios e fatores contextuais**. (Tese (Doutorado) – Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde, Pós-Graduação em Informação e Comunicação em Saúde, 2017. Disponível em: <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/26842>. Acesso em: 19 jun. 2018.

VEIGA, Viviane Santos de O. Fast Track Publication: rapidez na comunicação científica. *In*: SHINTAKU, Milton; SALES, Luana Farias (org.) **Ciência aberta para editores científicos**. Botucatu, SP: ABEC, 2019. p. 73-78. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.21452/978-85-93910-02-9.cap10>. Acesso em: 20 maio 2023.

VEIGA, Viviane Santos de Oliveira *et al.* **Plano de Gestão de Dados de Pesquisa - PGD: guia de elaboração**. Rio de Janeiro: Fiocruz/Icict, 2022.

VEIGA, Viviane Santos de O. *et al.* VODAN BR: a gestão de dados no enfrentamento da pandemia coronavírus. **Páginas a&b: arquivos e bibliotecas**, Porto, Portugal, s. 3, n. especial ConfOA, p. 51-58, 2021.

VEIGA, Viviane Santos de O.; SILVA, Cícera Henrique da; BORGES, Maria Manuel. Modelo de fatores que influenciam no comportamento de compartilhamento de dados de pesquisa (MFDados). *In*: BORGES, Maria Manuel; CASADO, Elias Sanz (org.). **Sob a lente da Ciência Aberta: olhares de Portugal, Espanha e Brasil**. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra. 2021. p. 153-187.

WALPORT, Mark; BREST, Paul. Sharing research data to improve public health. **The Lancet**, [S. l.], v. 377, n. 9765, p. 537-539, 18 Feb. 2011.

WATSON, Mick. When will ‘open science’ become simply ‘science’? **Genome Biology**, [S. l.], v. 16, n. 101, p. 1-3, 2015. Disponível em: <https://genomebiology.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13059-015-0669-2>. Acesso em: 16 maio 2023.

WEHN, Uta *et al.* Impact assessment of citizen science: state of the art and guiding principles for a consolidated approach. **Sustain Sci**, v. 16, p. 1683-1699, 2021. <https://doi.org/10.1007/s11625-021-00959-2>.



WOELFLE, Michael, OLLIARO, Piero; TODD, Matheus. Open science is a research accelerator. **Nature Chem**, [S. l.], v. 3, p. 745-748, 2011. <https://doi.org/10.1038/nchem.1149>. Acesso em: 20 maio 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (opcional)

ALBAGLI, Sarita; APPEL, André Luiz; MACIEL, Maria Lucia. E-Science e ciência aberta: questões em debate. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 14., 2013, Florianópolis. **Anais eletrônicos...** Florianópolis: UFSC, 2013. Disponível em: <http://enancib2013.ufsc.br/index.php/enancib2013/XIVenancib/paper/viewFile/168/362>. Acesso em: 20 maio 2023.

ALSHEIKH-ALI, A. A. *et al.* Public availability of published research data in high impact journals. **PLoS ONE**, v. 6, n. 9, e24357, 2011.

AUSTRALIAN NATIONAL DATA SERVICE. **Data Citation**. Disponível em: <http://www.ands.org.au/working-with-data/citation-and-identifiers/data-citation>. Acesso em: 20 maio 2023.

AUSTRALIAN NATIONAL DATA SERVICE. **Data citation: Awareness**. Disponível em: http://www.ands.org.au/data/assets/pdf_file/0005/724334/Data-citation.pdf. Acesso em: 20 maio 2023.

BALL, Ales. **A review of data management lifecycle models**. Bath, UK: University of Bath, 2012. Disponível em: <http://opus.bath.ac.uk/28587/1/redm1rep120110ab10.pdf>. Acesso em: 20 maio 2023.

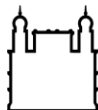
BOYD, Danah; CRAWFORD, Kate. Critical questions for Big Data: provocations for a cultural, technological and scholarly phenomenon. **Information, Communication & Society**, [S. l.], v. 15, n. 5, p. 662-679. Disponível em: <https://www.microsoft.com/en-us/research/wp-content/uploads/2012/05/CriticalQuestionsForBigDataICS.pdf>. Acesso em: 20 maio 2023.

CHRISTÓVÃO, Heloísa Tardin. **Da comunicação informal à comunicação formal: identificação da frente de pesquisa através de filtros de qualidade**. 22 fev. 1979. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – CNPq/IBICT-Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro. p. 6-21.

EYNDEN, Veerle *et al.* **Managing and data sharing: best practice for researchers**. Colchester: UK Data Archive, 2011. Disponível em: <http://www.data-archive.ac.uk/media/2894/managingsharing.pdf>. Acesso em: 20 maio 2023.

FLORIDI, Luciano. The Ethics of Information. **The Information Society**, [S. l.], v. 32, n. 1, p. 74-75, Jan. 2016.

GEZELTER, Dan. **What, exactly, is open science?** 2009. Disponível em: <http://www.openscience.org/blog/?p=269>. Acesso em: 20 maio 2023.



GONZALEZ de GOMEZ, Maria Nélida. Reflexões sobre ética da informação: panorama contemporâneo. *In*: GONZALEZ de GOMEZ, Maria Nélida; CIANCONI, Regina de B. (org.). **Ética da Informação: perspectivas e desafios**. Rio de Janeiro: Garamond, 2017. v. 1. p. 19-44.

GUIMARÃES, Maria Cristina S. Ciência aberta e livre acesso à informação científica: tão longe, tão perto. **RECIIS: Rev. Eletron. de Comun. Inf. Inov. Saúde**, Rio de Janeiro, v. 8, n. 2, p.139-152, jun. 2014. Disponível em: <https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/view/627/1267>. Acesso em: 20 maio 2023.

HAKLAY, Mordechai *et al.* What Is Citizen Science? The Challenges of Definition. *In*: Vohland, K. *et al.* **The Science of Citizen Science**. [S. l.]: Springer, 2021 https://doi.org/10.1007/978-3-030-58278-4_2.

HEY, Tony; TANSLEY, Stewart; TOLLE, Kristin (org.). **The Fourth Paradigm: data-Intensive Scientific Discovery**. Washington: Microsoft Research, 2009.

MUSHI, Gilbert E.; PIENNAAR, Heila; DEVENTER, Martie van. Identifying and implementing relevant research data management services for the library at the University of Dodoma, Tanzania. **Data Science Journal**, v. 1, n. 1, p 1-9, 2020. DOI 10.5334/dsj-2020-001. Disponível em: <https://datascience.codata.org/articles/10.5334/dsj-2020-001>. Acesso em: 20 maio 2023.

OECD. **OECD Principles and Guidelines for Access to Research Data from Public Funding**. OECD, 2007. Disponível em: <https://www.oecd.org/sti/sci-tech/38500813.pdf>. Acesso em: 20 maio 2023.

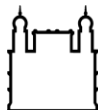
PRICE, Derek J. de Solla. **Little science, big science...and beyond**. New York: Columbia University Press, 1986.

THE ROYAL SOCIETY. **Science as an open enterprise**. London: The Royal Society Science Policy Centre, 2012. Disponível em: <https://royalsociety.org/~media/policy/projects/sape/2012-06-20-saoe.pdf>. Acesso em: 20 maio 2023.

SALES, Luana Farias; VEIGA, Viviane Soares O. HENNING, Patricia; SAYAO, Luis Fernando. **Princípios FAIR aplicados à gestão de dados de pesquisa**. Rio de Janeiro: IBICT, 2021. 292 p. (Coleção PPGCI 50 anos).

SAYÃO, Luis Fernando; SALES, Luana Farias. **Guia de gestão de dados de pesquisa para pesquisadores e bibliotecários**. Rio de Janeiro: CNEN, 2015. Disponível em: http://carpedien.ien.gov.br/bitstream/ien/1624/1/GUIA_DE_DADOS_DE_PESQUISA.pdf. Acesso em: 20 maio 2023.

SAYÃO, Luis Fernando; SALES, Luana Farias. Algumas considerações sobre os repositórios digitais de dados de pesquisa. **Informação & informação**, Londrina, v. 21, n. 2, p. 90-115, maio/ago., 2016. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/27939/20122>. Acesso em: 20 maio 2023.



SAYÃO, Luis Fernando; SALES, Luana Farias. Dados de pesquisa: contribuição para o estabelecimento de um modelo de curadoria digital para o país. **Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação**, Belém, v. 6, n. 1, 2013. Disponível em: <http://www.brapci.inf.br/v/a/14157>. Acesso em: 20 maio 2023.

SAYAO, Luís Fernando; SALES, Luana Farias. Plataformas de gestão de dados de pesquisa: expandindo o conceito de repositórios de dados. **Palavra chave**, Ensenada, v. 12, n. 1, e171, oct. 2022. Disponível em: <http://dx.doi.org/https://doi.org/10.24215/18539912e171>. Acesso em: 20 maio 2023.

SCHÖNBROD, F. Training students for the Open Science future. **Nat Hum Behav**, [S. l.], v. 3, p. 1031, 2019. <https://doi.org/10.1038/s41562-019-0726-z>. Acesso em: 20 maio 2023.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Participação em aula (1 ponto).
Trabalho em grupo por escrito (4 pontos)
Apresentação do trabalho em grupo. (5 pontos)

CRONOGRAMA DAS AULAS (POR ENCONTRO)

Aula 1 24/07	Ciência Aberta? Comunicação na Ciência Apresentação da Disciplina. Apresentação dos alunos e professores.
Aula 2 24/07	Trabalho em grupo
Aula 3 26/07	O acesso aberto ao conhecimento e o comércio da ciência.
Aula 4 26/07	As revistas científicas e a ciência aberta. Mudanças na editoria científica, revisão por pares e novos formatos de publicação Reflexões sobre ética e ciência aberta
Aula 5 28/07	Gestão de dados de pesquisa. Dados de Pesquisa na <i>big</i> e na <i>small Science</i> . Princípios FAIR.
Aula 6 28/07	Gestão de dados como ferramenta para o pesquisador. O plano de gestão de dados e as exigências das agências de fomento e dos periódicos científicos Plano de gestão de Dados de pesquisa
Aula 7 31/07	Coleta e reuso de dados de pesquisa e seu processo de compartilhamento: Data paper; repositórios de dados e publicações ampliadas



Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz



Aula 8 31/07	Ciência Cidadã na promoção da saúde
Aula 9 02/08	Trabalho em grupo
Aula 10 02/08	Apresentação dos trabalhos Encerramento

Rio de Janeiro, 22 de maio de 2024.