

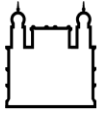
**PLANO DE ENSINO – PPGICS – DISCIPLINAS**

( ) VERÃO ( X ) INVERNO ( X ) ELETIVA ( ) OBRIGATÓRIA

<b>IDENTIFICAÇÃO</b>			
Disciplina: <b>Comunicação e Saúde: perspectivas internacionais</b>			
Código: PGICS-DM042	Créditos: 02	Carga Horária: 30h	<b>Período</b>
Coordenadores da Disciplina:			Início: 29/07/2024
Professor: André de Faria Pereira Neto (PPGICS)			Término: 02/08/2024
			Dia da Semana:
			Segunda-feira a sexta-feira
			Horário: das 9h às 17h
Curso: ( ) Mestrado ( ) Doutorado Núcleo Comum ( X )			
Linha 1 ( ) Linha 2 ( X ) Linha 3 ( )			

<b>EMENTA DA DISCIPLINA (PREENCHER SOMENTE SE FOR ELETIVA REGULAR)</b>

<b>EMENTA DO CURSO</b>
Comunicação e Saúde: Interfaces. <i>Novas</i> Tecnologias de Comunicação e Informação? Virtudes e problemas das <i>Novas</i> Tecnologias de Informação e Comunicação: <i>Bullying</i> e <i>Cyberbullying</i> . Desinformação, FakeNews. Avaliação da qualidade da informação em ambientes virtuais de saúde. Comunicação em saúde: estudo de casos: mídias digitais e envelhecimento ativo. Comunicação e relação médico-paciente. Inteligência artificial, telemedicina e M-Health: potencialidades e limitações. Participação social e empoderamento. Etnografia virtual em blogs e Facebooks de pacientes. Métodos de pesquisa em ambientes virtuais. Linguagem simples: conceito e características.



## OBJETIVOS

Apresentar, analisar e discutir alguns temas e problemas existentes na interface Comunicação e Saúde, com a participação de professores estrangeiros.  
Apresentar, analisar e discutir algumas metodologias de pesquisa utilizadas nos meios de comunicação digital, com a participação de professores estrangeiros.  
Apresentar, analisar e discutir as limitações e potencialidades da Inteligência Artificial, Telemedicina e M-Health, com a participação de professores estrangeiros.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- COUTO, F.; BARRETO, A. M. An assessment of Portuguese health service patients' perceptions of whether physicians' age and gender affect their willingness to communicate with patients. **Observatorio Journal**, [S. l.], v. 18, n. 2, p. 90-114, 2024
- FINATTO, M. J.; PARAGUASSU, L. B. (org). **Acessibilidade textual e terminológica**. Uberlândia: EDUFU, 2022.
- FLYNN, Matthew B.; SILVA, ERIC O. Framing Access to Medicines during COVID-19: A Qualitative Content Analysis of Gilead's Remdesivir. **Global Public Health**, [S. l.], v. 16, n. 8-9, p. 1499-1511, 2021
- GOMES, L.; MARCIAL, V.; SANTOS, M.. O impacto da Inteligência Artificial nos serviços de informação: inovação e perspectivas para as bibliotecas. In: SILVA, C. G.; REVEZ, J.; CORUJO, L. (ed.). **Organização do Conhecimento no Horizonte 2030: Desenvolvimento Sustentável e Saúde - Atas do V Congresso Espanha-Portugal**. Lisboa: Centro de Estudos Clássicos, 2021. p. 393-405.
- JUSTEN, J.; ZAGO, L.; ROCHA, C. O inquérito de fake news: análise da campanha 'Mentira na Educação, Não!'. **Textura. Revista de Educação e Letras**, [S. l.], v. 24, n. 57, p. 162-183, 2022.
- MAIA, M. R.; CASTELA, E.; PIRES, A.; LAPÃO, L. V. How to develop a sustainable telemedicine service? A Pediatric Telecardiology Service 20 years on – an exploratory study. **BMC Health Services Research**, [S. l.], v. 19, n. 681, 2019.
- PEDRO, W. J. A. *et al.* Acesso e uso de Novas Tecnologias da Informação e Comunicação para a promoção do “envelhecimento ativo”: para quê? Para quem?. In: PEREIRA NETO, A.; FLYNN, M. (org.). **Internet e saúde no Brasil: desafios e tendências**. 1 ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2020. p. 211-236.
- PEREIRA NETO, A. *et al.* Avaliação da acurácia da informação em sites sobre leishmaniose visceral: uma estratégia de enfrentamento da desordem informacional. **Saúde em Debate**, Rio de Janeiro, v. 47, n. 136, p. 126-140, 2023.
- PINTO, P. Participação social e democratização das mídias: caminhos para ampliar os direitos à comunicação e à saúde. **RECIIS - Revista Eletrônica de Comunicação, Informação & Inovação em Saúde**, Rio de Janeiro, v. 15, n. 4, p. 1084-1090, 2021.
- REIS, C. I.; PERNENCAR, C.; CARVALHO, M.; ALVES, R.; SOUSA, P. Development of an mHealth platform for Adolescent Obesity Prevention: User-Centered Design Approach. **International Journal of Environmental Research and Public Health**, [S. l.], v. 19, n. 19, 2022.
- SILVEIRA, B. Narrativa e experiência: a escrita autobiográfica de pessoas em condição crônica de doença. **Revista Confluências Culturais**, 8 (1) p. 33-48, 2019.



Ministério da Saúde

FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz



SIMÕES, A. S.; MAIA, M. R.; GREGÓRIO, J.; COUTO, I.; ASFELDT, A. M.; SIMONSEN, G. S.; PÓVOA, P.; VIVEIROS, M.; LAPÃO, L. V. Participatory-Implementation of an antibiotic stewardship programme supported by an innovative surveillance and clinical decision-support system. **Journal of Hospital Infection**, [S. l.], v.100, n. 3, p. 257-264, 2018.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (opcional)

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Prova escrita individual, com consulta, realizada no ultima dia da aula.

### CRONOGRAMA DAS AULAS (POR ENCONTRO)

<b>Aulas 1 e 2</b> 29 /7	<b>Manhã</b> – Apresentação – Novas Tecnologias de Informação e Comunicação? <b>Tarde</b> – Participação Social e Mídias Digitais *Participação das Profas Dras. Pamela Pinto (PPGICS) e Bruna Silveira (AME).
<b>Aula 3 e 4</b> 30 /7	<b>Manhã</b> – Inteligencia Artificial: Virtudes e Limitações *Participação da Profa. Dra Viviana Fernandez Marcial. Universidade do Porto. Portugal. <b>Tarde</b> – TICs: Virtudes e Desafios. *Participação do Prof. Dr. Wilson Pedro (UFSCAR)
<b>Aulas 4 e 5</b> 31 /7	<b>Manhã</b> – Comunicação e Relação Medico-Paciente *Participação da Profa, Dra. Ana Margarida Barreto. Universidade Nova de Lisboa. Portugal. <b>Tarde</b> – Linguagem Simples. Desafio contemporaneo. *Participação da Profa. Liliana Paraguaçu. POLEN/ENSP
<b>Aulas 6 e 7</b> 1 /8	<b>Manhã</b> – M-Health e Telemedicina - Virtudes e Limitações *Participação das Profas. Dras. Cláudia Pernencar e Melanie Maia. Universidade Nova de Lisboa. Portugal. <b>Tarde</b> - Desinformação e Fake news. *Participação da Profa. Dra. Cristiane Rocha (UFRGS)
<b>Aulas 7 e 8</b> 2/8	<b>Manhã</b> – Metodos de Pesquisa em Ambientes Virtuais. *Participação do Prof. Dr. Matthew Flynn. Georgia Southern University. Estados Unidos da America <b>Tarde</b> – Avaliação Individual

Rio de Janeiro, 30 de maio de 2024.

*Assinado digitalmente por [nome]*