

## OFERTA DE DISCIPLINAS – PPGICS 2012.2

Carga Horária/ créditos	Tipo	Código(s)	Disciplina	Professor(es)	Início	Término	Horário	Local
90h/03 cr	Específica Linha 1	ICS-DM013	<b>SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E INDICADORES DE SAÚDE</b>	Drª. Dália Montilla Drª. Célia Landmann Dr. Paulo Roberto Borges	03/09/12	12/11/12	Segunda-feira 9h – 12h:30min	Sala 213
90h/03 cr	Específica Linhas 1 e 2	ICS-DM032	<b>INFORMAÇÃO, ELEMENTO DE PESQUISA</b>	Drª. Alice Ferry	03/09/12	03/12/12	Segunda-feira 09h – 12h:30min	Sala 215
60h/02 cr	Obrigatória M/D 2012	ICS-M008 ICS-D015	<b>SEMINÁRIOS INTERDISCIPLINARES DE PESQUISA II</b>	Drª. Adriana Aguiar	11/09/12	13/11/12	Terça-feira 13h30 – 16h30	Sala 213
90h/03 cr	Específica Linha 1	ICS-DM030	<b>INTRODUÇÃO À USABILIDADE: TEORIA E PRÁTICA</b>	Drª. Maria Cristina Guimarães Dr. Sydney Fernandes	05/09/12	12/12/12	Quarta-feira 9h – 12h	Sala 213
30h/01cr	Obrigatória M/D 2012	ICS-M004 ICS-D007	<b>PORTFÓLIO II</b>	Drª. Inesita Araújo Dr. Josué Laguardia	05/09/12	28/11/12	Quarta-feira 13h30 – 16h30 (cronograma)	Sala 213
30h/01cr	Obrigatória D 2010	ICS-D011	<b>PORTFÓLIO VI</b>	Drª. Inesita Araújo Dr. Josué Laguardia	05/09/12	28/11/12	Quarta-feira 13h30 – 16h30 (cronograma)	Sala 213
30h/01cr	Obrigatória M/D 2011	ICS-M006 ICS-D009	<b>PORTFÓLIO IV</b>	Drª. Cícera Henrique Drª. Adriana Aguiar	05/09/12	28/11/12	Quarta-feira 13h30 – 16h30 (cronograma)	Sala 213
30h/01cr	Obrigatória D 2009	ICS-D012	<b>PORTFÓLIO VII</b>	Drª. Cícera Henrique Drª. Adriana Aguiar	05/09/12	28/11/12	Quarta-feira 13h30 – 16h30 (cronograma)	Sala 213
90h/03cr	Específica Linha 2	ICS-DM012	<b>SAÚDE, MÍDIA E MEDIAÇÕES</b>	Dr. Valdir Castro	06/09/12	13/12/12	Quinta-feira 9h – 12h:30min	Sala 213
90h/03 cr	Específica Linha 2	ICS-DM034	<b>MÍDIA, MEMÓRIA E NARRATIVAS DE DOENÇAS</b>	Drª. Kátia Lerner	13/09/12	13/12/12	Quinta-feira 13h30 – 17h	Sala 213
90h/03 cr	Específica Linha 2	ICS-DM006	<b>INFORMAÇÃO, CONHECIMENTO E REDES SOCIAIS EM SAÚDE</b>	Drª. Regina Marteleto	09/08/12	22/11/12	Quinta-feira 14h – 17h	IBICT – UFRJ Praia Vermelha
60h/02 cr	Obrigatória Doutorado 2011	ICS-D017	<b>SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA II</b>	Drª. Maria Cristina Guimarães	14/09/12	07/12/12	Sexta-feira 09h – 12h	Sala 213
90h/03 cr	Específica Linha 1	ICS-DM036	<b>ESTUDOS DA INTEGRALIDADE</b>	Dr. Carlos Estellita-Lins Drª. Gisele O'Dwyer	10/08/12	07/12/12	Sexta-feira 13h30 – 17h	Parceria ENSP Sala: a confirmar
90h/03 cr	Específica Linha 1	ICS-DM035	<b>AMAMENTAÇÃO: A RELAÇÃO ENTRE O BIOLÓGICO E O SOCIAL NA PERSPECTIVA DA COMUNICAÇÃO</b>	Dr. João Aprígio	26/11/12	30/11/12	Segunda a sexta 8h30 - 17h30	Sala 710
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DO PROGRAMA			<b>AVALIAÇÃO DO PROGRAMA</b>	Coordenação	A confirmar		---	---

**\* Observações importantes:**

- ✓ Considera-se para 1 (um) crédito acadêmico 30 (trinta) horas distribuídas da seguinte forma: 15 (quinze) horas para as atividades em classe e 15 (quinze) horas para seminários, horas de biblioteca, leitura dirigida, estágios ou trabalho em laboratório de pesquisa.
- ✓ Linha 1: Informação, Comunicação e Inovação em Saúde
- ✓ Linha 2: Informação, Comunicação e Mediações em Saúde
- ✓ Os alunos podem (e mesmo devem) cursar disciplinas que não são de suas linhas e, nesse caso, elas contam como eletivas.
- ✓ As aulas de Portfólio não são semanais, observar o calendário a ser divulgado pelos professores.

## **LISTA DE EMENTAS DAS DISCIPLINAS - PPGICS 2012.2**

### **DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS**

**PORTFÓLIO II - MESTRADO (ICS – M004) DOUTORADO (ICS – D007)** - Docentes Responsáveis: Dr<sup>a</sup>. Inesita Araújo e Dr. Josué Laguardia  
**PORTFÓLIO IV - MESTRADO (ICS – M006) DOUTORADO (ICS – D009)** - Docentes Responsáveis: Dr<sup>a</sup>. Cícera Henrique e Dr<sup>a</sup>. Adriana Aguiar  
**PORTFÓLIO VI - DOUTORADO (ICS – D011)** - Docentes Responsáveis: Dr<sup>a</sup>. Inesita Araújo e Dr. Josué Laguardia  
**PORTFÓLIO VII - DOUTORADO (ICS – D012)** - Docentes Responsáveis: Dr<sup>a</sup>. Cícera Henrique e Dr<sup>a</sup>. Adriana Aguiar

Ementa:

Com o objetivo de acompanhar de forma sistemática e compartilhar o percurso acadêmico e investigativo de cada aluno e de promover e/ou acentuar o vínculo com as linhas de pesquisa e seus projetos, prevê sessões bimestrais, dedicadas a apresentação e processo de construção do portfólio de cada dissertação e tese. O portfólio consiste na coleta, registro e sistematização de todo o material e referências que integram as pesquisas, como diários de campo, achados bibliográficos e fichamentos, recortes de material midiático, orientações diversas, entre outros. A atividade prevê ainda a elaboração de textos escritos e organização e manutenção de um portfólio virtual.

**SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA II (ICS-017)**

Docente Responsável: Dr<sup>a</sup>. Maria Cristina Guimarães

Ementa:

Os seminários serão temáticos e seu conteúdo será direcionado para as demandas dos alunos, sejam teóricas ou metodológicas, sempre relacionadas aos seus projetos e privilegiando uma abordagem interdisciplinar.

**SEMINÁRIOS INTERDISCIPLINARES DE PESQUISA II – MESTRADO (ICS-M007) DOUTORADO (ICS- D014)**

Docente Responsável: Dr<sup>a</sup>. Adriana Aguiar

Ementa:

Centrada no referencial metodológico da pesquisa na área e direcionada às referências propostas pelas dissertações e teses dos mestrandos e doutorandos, a atividade objetiva acompanhar e subsidiar o processo de desenvolvimento das pesquisas dos pós-graduandos. Configura-se como espaço de interlocução entre os demais alunos, orientadores e pesquisadores do PPGICS e de outras instituições.

## OPTATIVAS

### **SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E INDICADORES DE SAÚDE**

**Docentes Responsáveis:** Dr<sup>a</sup>. Dália Montilla, Dr<sup>a</sup>. Célia Landmann e Dr. Paulo Roberto Borges

Os sistemas de informação em saúde existentes no Brasil e seu uso na construção de indicadores de interesse para avaliação e monitoramento de situações e políticas de saúde. Demografia e epidemiologia: principais indicadores e aplicações para a análise de condições de saúde. Constituição e uso dos Sistemas de Informação em Saúde (SIS): cobertura, disponibilidade, fluxo e qualidade da informação. Inquéritos populacionais e formulação de políticas.

### **INFORMAÇÃO, ELEMENTO DE PESQUISA**

**Docente Responsável:** Dr<sup>a</sup>. Alice Ferry

A informação é elemento fundamental para a construção do conhecimento. Com o desenvolvimento das tecnologias e a disponibilidade de bancos de dados, é necessário ter conhecimentos sobre como acessar dados confiáveis. Aliado a essa nova realidade, o desenvolvimento científico exige dos pesquisadores em saúde padrões técnicos, observando os parâmetros da Avaliação em Tecnologias da Saúde (ATS). O objetivo da disciplina é instrumentalizar os alunos para a reflexão sobre as práticas informacionais científicas, de acordo com os novos paradigmas estabelecidos.

### **INFORMAÇÃO, CONHECIMENTO E REDES SOCIAIS EM SAÚDE**

**Docente Responsável:** Dr<sup>a</sup>. Regina Marteleto

Produção e divulgação da informação e do conhecimento no campo da saúde: mediações institucionais, cognitivas, técnicas e discursivas. Redes sociais, redes de conhecimentos e redes de produção de sentidos: do elo social à produção compartilhada de conhecimentos e dispositivos infocomunicacionais em saúde. Informação e construção do conhecimento social. A perspectiva local do estudo das práticas de informação em saúde.

### **MÍDIA, MEMÓRIA E ESQUECIMENTO**

**Docente Responsável:** Dr<sup>a</sup>. Ana Paula Goulart

O primeiro objetivo do curso é refletir sobre a questão teórica da memória, realizando uma discussão sobre as suas múltiplas conceituações: memória individual e social; memória, identidade e poder; memória, tempo e narrativa. O segundo objetivo é refletir sobre a memória no contexto da contemporaneidade: aceleração e reconfigurações do tempo, "crise" das identidades e valorização do passado; memória e novas tecnologias de informação e comunicação; a produção da memória e do esquecimento na cultura da mídia.

### **COMUNICAÇÃO E AVALIAÇÃO NA CIÊNCIA**

**Docentes Responsáveis:** Dr<sup>a</sup>. Maria Simone M. Alencar e Dr<sup>a</sup>. Rosany Bochner

A ciência como processo de comunicação. O caráter público da ciência. Métricas da comunicação científica: bibliometria, infometria, webmetria e especificidades do campo da saúde. Novas formas de produção da comunicação e avaliação do conhecimento científico: formatos eletrônicos e acesso livre à informação.

### **SAÚDE, MÍDIA E MEDIAÇÕES**

**Docente Responsável:** Dr. Valdir Castro

Análise crítica dos meios de comunicação como um dos principais atores sociais e políticos na configuração dos sentidos da saúde. Pontos de convergência e tensão entre os campos midiático e da saúde: os conceitos de campo, mídia, discurso, cultura e saúde. Determinantes sociais, políticos e econômicos presentes no campo midiático e na saúde: globalização, convergência tecnológica, concentração econômica, cidadania.

### **INTRODUÇÃO À USABILIDADE: TEORIA E PRÁTICA**

**Docentes responsáveis:** Maria Cristina Guimarães e Sydney Fernandes de Freitas

Ergonomia e Usabilidade: história, conceitos, campos de aplicação, técnicas de pesquisa; interface homem-computador; técnicas de identificação do perfil e modelos mentais dos usuários, o contexto e uso e as atividades envolvidas; eficiência, eficácia e satisfação; avaliação e desenvolvimento de interfaces para dispositivos móveis; estado da arte: publicações e eventos da área de ergonomia.

**MÍDIA, MEMÓRIA E NARRATIVAS DE DOENÇAS****Docente Responsável: Dr<sup>a</sup>. Kátia Lerner**

Esta disciplina tem como objetivo apresentar, problematizar e articular três conceitos/temas distintos: memória, mídia e doença. Buscaremos, no primeiro módulo, desnaturalizar o conceito de memória trazendo a emergência desta categoria em uma perspectiva sociológica, tal como inaugurada por Maurice Halbwachs, e em seguida abordá-la mais detidamente em suas dimensões lingüística, política e histórica. Menos do que uma realidade exclusivamente interna e psicológica, entendemos a memória como um fenômeno social, que se dá na linguagem, e que comporta relações de poder, disputas e concepções diferentes sobre seus usos e práticas segundo diferentes contextos históricos e culturais. No módulo seguinte buscaremos articular os temas travados com a discussão sobre os meios de comunicação de massa, enfatizando particularmente como o jornalismo se constitui um espaço privilegiado de produção de memória e também de esquecimento no contexto contemporâneo. Para tal, traremos tanto o debate teórico como os estudos realizados no contexto brasileiro. No terceiro módulo problematizaremos o conceito de doença, evidenciando que, ainda que comporte uma dimensão biológica, a forma como percebemos, nomeamos e respondemos à doença não apenas pode lhe conferir (ou não) estatuto de existência mas também revela os embates conceituais, políticos e profissionais que a enquadram como uma entidade específica. Esta abordagem social e culturalista, por sua vez, comporta diferentes possibilidades teóricas; traremos portanto autores diversos e suas respectivas visões: a doença como metáfora, como enquadramento, como narrativa e assim por diante. Por fim, encerraremos o curso com trabalhos que tenham articulado implícita ou explicitamente esses três elementos - como a mídia produz memória sobre a doença - trazendo suas múltiplas composições e revelando a natureza problemática e indeterminada dos sentidos produzidos sobre os temas abordados.

**ESTUDOS DE INTEGRALIDADE****Docentes responsáveis: Dr. Carlos Eduardo Estellita-Lins e Dr<sup>a</sup>. Gisele O'Dwyer**

Apresentar elementos básicos para a análise da integralidade, um princípio estruturante do SUS cuja produção prática é complexa e dependente de variáveis estruturais e de atitudes comportamentais. A integralidade é destacada por sua potência para qualificar o cuidado.

Esse princípio tem sido estudado a partir de 3 sentidos principais: o da relação indivíduo profissional; o da organização e integração dos serviços; e o das respostas governamentais a uma necessidade em saúde.

Privilegiaremos para a abordagem nessa disciplina dois espaços de atenção que representam políticas prioritárias e uma resposta governamental a uma necessidade em saúde. A atenção básica e o atendimento às urgências.

O primeiro é o *locus* privilegiado de vínculo e organiza o acesso à rede de assistência a partir da responsabilização por uma população adscrita. A urgência apresenta a especificidade de ser o momento de maior anseio e expectativa de atendimento pela população, além de representar o espaço de consumo de tecnologias médicas no sentido imaginário e real. Também é um eixo organizativo e integrador da rede.

**AMAMENTAÇÃO: A RELAÇÃO ENTRE O BIOLÓGICO E O SOCIAL NA PERSPECTIVA DA COMUNICAÇÃO****Docentes responsáveis: Dr. João Aprígio**

A ementa será divulgada posteriormente.