



Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz



Instituto de Comunicação e Informação
Científica e Tecnológica em Saúde

OFERTA DE DISCIPLINAS – PPGICS 2010.1

Horário	Código(s)	Disciplina	Professor(es)	Linha (s)	Carga horária/ créditos	Tipo	Início	término	Local
Terça-feira 9h – 12h	ICS-DM008	COMUNICAÇÃO E AVALIAÇÃO NA CIÊNCIA	Dra. Cícera Henriques Dra. Cristina Guimarães	01	90h/03cr	Específica linha 1*	16/03/10	22/06/10	Expansão Sala 213
Terça-feira 14h – 17h	ICS-DM006	INFORMAÇÃO, CONHECIMENTO E REDES SOCIAIS EM SAÚDE	Dra. Regina Marteleto Dra. Gilda Olinto	02	90h/03cr	Específica linha 2*	16/03/10	22/06/10	IBICT PPGCI
Quarta-feira 9h – 12h	ICS-M003 ICS-D015	PORTFÓLIO I	Dra. Inesita Araújo Dra. Cícera Henriques	01 e 02	30h/01cr	Obrigatória M/D 2010	17/03/10	07/07/10*	Expansão Sala 213
Quarta-feira 9h – 12h	ICS-M004 ICS-D007	PORTFÓLIO II	Dra. Inesita Araújo Dra. Cícera Henriques	01 e 02	30h/01cr	Obrigatória M/D 2009	17/03/10	07/07/10*	Expansão Sala 213
Quarta-feira 13h30 – 16h30	ICS-M003 ICS-D006	SEMINÁRIOS INTERDISCIPLINARES DE PESQUISA II	Dra. Kátia Lerner	01 e 02	60h/02cr	Obrigatória M/D 2009	24/03/10	26/05/10	Expansão Sala 213
Quinta-feira 9h – 12h	ICS-M007 ICS-D014	SEMINÁRIOS INTERDISCIPLINARES DE PESQUISA I	Dra. Dália Romero	01 e 02	60h/02cr	Obrigatória M/D 2010	18/03/10	20/05/10	Expansão Sala 213
	ICS-DM010	PRODUÇÃO, DISSEMINAÇÃO E USO DA INFORMAÇÃO EM SAÚDE	Dra. Cristina Guimarães Dra. Nélida Gonzalez	01	90h/03cr	Específica linha 1*	18/03/10	01/07/10	Expansão Sala 215
Quinta-feira 13h - 17h	ICS-DM011	REGIMES DE PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO	Dr. Carlos Saldanha Dra. Márcia Teixeira	01 e 02	120h/04cr	Obrigatória M/D 2010	01/04/10	01/07/10*	Expansão Sala 213
Quinta-feira 13h30 – 16h30	ICS-DM012	SAÚDE, MÍDIA E MEDIAÇÕES	Dr. Valdir de Oliveira Dra. Inesita Araújo	02	90h/03cr	Específica linha 2*	18/03/10	01/07/10	Expansão Sala 215
Sexta-feira 9h - 12h30	ICS-DM005	FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO EM SAÚDE	Dra. Regina Marteleto Dr. Carlos Eduardo Estellita	01 e 02	120h/04cr	Obrigatória M/D 2010	19/03/10	16/07/10	Expansão Sala 213
Sexta-feira 9h – 12h 13h30 – 16h30	ICS-DM016	VÍDEO ATIVISMO, SAÚDE E DIREITOS HUMANOS	Dra. Débora Diniz	02	90h/03cr	Específica linha 2*	07/05/10	28/05/10 (data a confirmar)	Expansão Sala 215

* Observações:

- ✓ Considera-se para 1 (um) crédito acadêmico 15 (quinze) horas dedicadas às atividades em classe, acompanhadas de um igual número de horas dedicadas a seminários, horas de biblioteca, leitura dirigida, estágios ou trabalho em laboratório de pesquisa.
- ✓ A disciplina "Portfolio" será realizada em 4 encontros por linha, com datas a serem combinadas com os pós-graduandos.
- ✓ Os alunos podem cursar disciplinas que não são de suas linhas e, nesse caso, elas contam como eletivas.
- ✓ Linha 1: Informação, Comunicação e Inovação em Saúde
- ✓ Linha 2: Informação, Comunicação e Mediações em Saúde
- ✓ no dia 01 de julho de 2010, ocorrerão as duas últimas aulas da disciplina "Regimes de Produção do Conhecimento", que serão realizadas em período integral (manhã e tarde).

LISTA DE EMENTAS E BIBLIOGRAFIA BÁSICA DAS DISCIPLINAS PPGICS 2010.1

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO EM SAÚDE - Mestrado e Doutorado (ICS-DM005)

Docentes Responsáveis: Regina Maria Marteleto e Carlos Eduardo Estellita Lins

Ementa:

Os campos da saúde, da comunicação e da informação: aspectos históricos, teórico-epistemológicos, objetos de estudo, métodos e questões. Comunicação, ciência da informação, ciências sociais e saúde: fundamentos interdisciplinares. Paradigmas teórico-metodológicos e abordagens contemporâneas da informação e comunicação em saúde.

Bibliografia Básica:

CIÊNCIA & SAÚDE COLETIVA. Rio de Janeiro: ABRASCO, v.12, n.3, maio/jun., 2007 (Dossiê temático: Informação e Informática em Saúde).
FAUSTO NETO, A. et al. (orgs.). Campo da Comunicação: caracterização, problematizações e perspectivas. João Pessoa: Ed. Universitária, 2001.
FLEURY, Sonia et al. (orgs.) Saúde em debate: fundamentos da Reforma Sanitária. Rio de Janeiro: CEBES, 2007.
GONZÁLEZ DE GÓMEZ, M.N.; ORRICO, E.G.D. (orgs.) Políticas de memória e informação: reflexos na organização do conhecimento. Natal, Ed. Da UFRN, 2006.
MATTELART, Armand. História da sociedade da informação. São Paulo: Loyola, 2002.
OLIVESI, Stéphane (org.). Sciences de l'information et de la communication: objets, savoirs, discipline. Grenoble, França: Presses Universitaires de Grenoble, 2006.

REGIMES DE PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO - Mestrado e Doutorado (ICS-DM011)

Docentes Responsáveis: Carlos José Saldanha Machado e Márcia Teixeira

Ementa:

O conceito de regimes de produção do conhecimento científico e técnico e o campo da saúde. As lógicas do interesse público e do interesse mercantil a partir de casos relacionados às ciências da vida e biomédicas. As tecnociências industriais e universitárias. Avaliação pública dos produtos tecnocientíficos. Re-definição dos mercados financeiros, do direito patentário e de propriedade intelectual. Regulação das profissões de saúde. O desenvolvimento das tecnologias da informação, da comunicação e das biotecnologias. Movimentos sociais, organizações não-governamentais e regulação científica. Contextos de ação. Emergência de novos conceitos, novas práticas e novos instrumentos de pesquisa. Padrões e padronização. As escritas científicas. Verdade e práticas discursivas. Ciência eletrônica. Estudos de caso.

Bibliografia Básica:

BOLTANSKI, L.; CHIAPELLO, E. (2000). Le nouvel esprit du capitalisme. Paris: Gallimard.
FERNÉ, G. (Org.) (1993).. Science, pouvoir e argent: la recherche entre marché et politique. Paris: Éditions Autrement.
BORGMAN, C. L (2007). Scholarship in the digital age. Cambridge, MA; London: The MIT Press.
GREENBERG, D. (2001). Science, money, and politics: Political triumphs and ethical erosion. Chicago: The University of Chicago Press.
KRIMSKY, S. (2004). Science in the private interest. Maryland: Rowman & Littlefield Publication.
LEMMENS, T.; WARING, D. R (Ed.) (2006). Law and ethics in biomedical research. Toronto, Buffalo, London: University of Toronto Press.
NOWOTNY, H.; PESTRE, D.; SCHMIDT-ABMANN, E.; SCHULZE-FIELITZ, H.; TRUTE, H-H. (2005). The Public Nature of Science under Assault: Politics, Markets, Science and the Law. Heidelberg: Springer Berlin.
SHAPIN, S. (2008). The scientific life. A moral history of a late modern vocation. Chicago and London: The University of Chicago Press.
SLAUGHTER, S.; RHOADES, G. (2004). Academic capitalism and the new economy. Markets, state, and higher education. Baltimore: The Johns Hopkins University Press.

PORTFÓLIO I - Mestrado (ICS – M003)

PORTFÓLIO I - Doutorado (ICS – D006)

Docentes Responsáveis: Inesita Araújo e Cícera Henrique

Ementa:

Com o objetivo de acompanhar de forma sistemática e compartilhar o percurso acadêmico e investigativo de cada aluno e de promover e/ou acentuar o vínculo com as linhas de pesquisa e seus projetos, prevê sessões bimestrais, dedicadas a apresentação e processo de construção do portfólio de cada dissertação e tese. O portfólio

consiste na coleta, registro e sistematização de todo o material e referências que integram as pesquisas, como diários de campo, achados bibliográficos e fichamentos, recortes de material midiático, orientações diversas, entre outros.

Bibliografia Básica:

O Portfólio não é uma atividade que demande bibliografia prévia, sendo a bibliografia sugerida durante cada sessão, a partir de todos os participantes. Portanto, configura-se como um produto do Portfólio e não sua condição de produção.

PORTFÓLIO II - MESTRADO (ICS – M004)

PORTFÓLIO II - DOUTORADO (ICS – D007)

Docentes Responsáveis: Inesita Araújo e Cícera Henrique

Ementa:

Com o objetivo de acompanhar de forma sistemática e compartilhar o percurso acadêmico e investigativo de cada aluno e de promover e/ou acentuar o vínculo com as linhas de pesquisa e seus projetos, prevê sessões bimestrais, dedicadas a apresentação e processo de construção do portfólio de cada dissertação e tese. O portfólio consiste na coleta, registro e sistematização de todo o material e referências que integram as pesquisas, como diários de campo, achados bibliográficos e fichamentos, recortes de material midiático, orientações diversas, entre outros.

Bibliografia Básica:

O Portfólio não é uma atividade que demande bibliografia prévia, sendo a bibliografia sugerida durante cada sessão, a partir de todos os participantes. Portanto, configura-se como um produto do Portfólio e não sua condição de produção.

SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISA I – MESTRADO (ICS – M007)

SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISA I – DOUTORADO (ICS – D014)

Docente Responsável: Dália Romero

Ementa:

Esta disciplina tem como objetivo principal oferecer insumos teóricos que permitam aos alunos pensar, estruturar e/ou aperfeiçoar seus projetos de pesquisa, numa perspectiva interdisciplinar. Para isso, em primeiro lugar, serão apresentados os pilares metodológicos da pesquisa acadêmica no campo da informação e comunicação em saúde. Em segundo lugar, os alunos conhecerão as principais bibliotecas virtuais. Em terceiro lugar, no seminário teremos apresentações de professores/pesquisadores, principalmente vinculados ao programa do PPGICS, que compartilharão com a turma o processo de desenvolvimento de seu projeto de pesquisa. Com isto último os alunos terão a oportunidade de não só conhecer pesquisas recentes no campo da comunicação e informação em saúde, mas também terão conhecimento sobre o processo de gestão de um projeto de pesquisa, os encaminhamentos técnicos-políticos dos resultados, entre outros aspectos.

Bibliografia Básica:

A bibliografia será construída a partir dos projetos dos alunos, direcionada para os autores que possam contribuir para o tema, o objeto e o objetivo de suas pesquisas.

SEMINÁRIOS INTERDISCIPLINARES DE PESQUISA II – MESTRADO (ICS-M008)

SEMINÁRIOS INTERDISCIPLINARES DE PESQUISA II – DOUTORADO (ICS- D015)

Docente Responsável: Kátia Lerner

Ementa

Centrada no referencial metodológico da pesquisa na área e direcionada às referências propostas pelas dissertações e teses dos mestrandos e doutorandos, a atividade objetiva acompanhar e subsidiar o processo de desenvolvimento das pesquisas dos pós-graduandos. Configura-se como espaço de interlocução entre os demais alunos, orientadores e pesquisadores do PPGICS e de outras instituições.

Bibliografia Básica:

A bibliografia será proposta a partir dos projetos dos alunos e buscará a ampliação dos seus horizontes metodológicos.

OPTATIVAS LINHA 01 (Informação, Comunicação e Inovação em Saúde)

COMUNICAÇÃO E AVALIAÇÃO NA CIÊNCIA – Mestrado e Doutorado (ICS-DM008)

Docentes Responsáveis : Cícera Henrique e Maria Cristina Guimarães

Ementa

A ciência como processo de comunicação. O caráter público da ciência. Métricas da comunicação científica: bibliometria, infometria, webmetria e especificidades do campo da saúde. Novas formas de produção da comunicação e avaliação do conhecimento científico: formatos eletrônicos e acesso livre à informação.

Bibliografia Básica:

CHUBIN, D.E.; HACKETT, E.J. *Pearless science: peer review and US science policy*. New York: New York Press, 1990.
GIBBONS, M., et al. *The New Production of Knowledge: the dynamics of science and research in contemporary societies*. London: Sage, 1994.
LEWISON, G. *The determinants of high quality biomedical research* In: INTERNATIONAL CONFERENCE ON SCIENTOMETRICS AND INFORMETRICS, 8th, 2001, Sydney, Australia. *Proceedings - Sydney: University of New South Wales, 2001.*
MEYER, M. *Tracing knowledge flows in innovation systems*. *Scientometrics*, v. 54, n. 2, p.193-212, Jun. 2002.
SOLLA PRICE, D.J. *O desenvolvimento da ciência*. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1976.

PRODUÇÃO, DISSEMINAÇÃO E USO DA INFORMAÇÃO EM SAÚDE – Mestrado e Doutorado (ICS-DM010)

Docentes Responsáveis: Maria Cristina Guimarães e Nélide Gonzalez

Ementa:

Os diferentes contextos e atores sociais envolvidos na produção, disseminação e uso da informação em saúde. Revisão crítica dos conceitos de necessidade e demanda de informação; estudos de usuários e desenvolvimento de estratégias e produtos de informação: abordagens e modelos. Redes, interatividade, e-grupos e comunidades virtuais.

Bibliografia Básica:

ALMEIDA FILHO, Naomar. *Intersetorialidade, transdisciplinaridade e saúde coletiva: atualizando um debate aberto*. *Revista de Administração Pública*, v. 34, n. 6, p. 11-34, nov./dez, 2000.
CASTIEL, L.D.; VASCONCELLOS-SILVA, P. R. *Precariedades do excesso*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2006.
DAY, Ronald. *The Modern invention of information: discourse, history and power*. Carbondale and Edwardsville: Southern Illinois University Press, 2001.
DERVIN, B. et al (Eds.). *Sense-Making Methodology reader: selected writings of Brenda Dervin*. Cresskill, NJ: Hampton Press, 2003.
JANSEN, B.J.; SPINK, A.; SARACEVIC, T. *Real life users and real needs: a study and analysis of users queries on the web*. *Information Processing and Management*, v. 36, n.2, p.207-227, 2002.

OPTATIVAS LINHA 02 (Informação, Comunicação e Mediações em Saúde)

INFORMAÇÃO, CONHECIMENTO E REDES SOCIAIS EM SAÚDE – Mestrado e Doutorado (ICS-DM006)

Docente Responsável: Regina Marteleto

Ementa:

Produção e divulgação da informação e do conhecimento no campo da saúde: mediações institucionais, cognitivas, técnicas e discursivas. Redes sociais, redes de conhecimentos e redes de produção de sentidos: do elo social à produção compartilhada de conhecimentos e dispositivos infocomunicacionais em saúde. Informação e construção do conhecimento social. A perspectiva local do estudo das práticas de informação em saúde.

Bibliografia

BOURDIEU, P. *El sentido práctico*. Madrid: Taurus Humanidades, 1991.
BREILH, J. *Derrota del conocimiento por la información: una reflexión necesaria para pensar en el desarrollo humano y la calidad de vida desde una perspectiva emancipadora*. *Ciência e Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v.5, n.1, p.99-114, 2000.
MARTIN-BARBERO, J. *Oficio de cartógrafo : travesías latinoamericanas de la comunicación en la cultura*. Santiago: Fondo de Cultura Económica, 2002.
PARROCHIA, D. (org.). *Penser les réseaux*. Seyssel: Éd. Champ Vallon, 2001.
PEREIRA, J.C.M. *A explicação sociológica na medicina social*. São Paulo: Ed. da UNESP, 2005.
VASCONCELOS, E.M. (org.). *A saúde nas palavras e nos gestos: reflexões da rede de educação popular e saúde*. São Paulo: Hucitec, 2001

SAÚDE, MÍDIA E MEDIAÇÕES – MESTRADO E DOUTORADO (ICS-DM012)

Docentes Responsáveis: Valdir de Oliveira Castro e Inesita Soares de Araújo

Ementa:

Análise crítica dos meios de comunicação como um dos principais atores sociais e políticos na configuração dos sentidos da saúde. Pontos de convergência e tensão entre os campos midiático e da saúde: os conceitos de campo, mídia, discurso, cultura e saúde. Determinantes sociais, políticos e econômicos presentes no campo midiático e na saúde: globalização, convergência tecnológica, concentração econômica, cidadania.

Bibliografia Básica:

KELLNER, D. A cultura da mídia: estudos culturais, identidade e política entre o moderno e o pós-moderno. Bauru, SP: EDUSC, 2001.
SANTOS, L.G. Politizar as novas tecnologias: o impacto sócio-técnico da informação digital e genética. São Paulo: Ed. 34, 2004.
SANTOS, M. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2000.
SODRÉ, M. Antropológica do espelho: uma teoria da comunicação linear e em rede. Petrópolis: Vozes, 2002.
REVISTA ECO-PÓS - Dossiê: Comunicação e Saúde. Rio de Janeiro, E-Papers, v. 10, n. 01. , 2007.

VÍDEO ATIVISMO, SAÚDE E DIREITOS HUMANOS – MESTRADO E DOUTORADO (ICS-DM016)

Docente Responsável: Débora Diniz

Ementa:

Esse curso destina-se a capacitar futuros pesquisadores e profissionais da saúde pública e da comunicação para o uso de recursos visuais para a pesquisa e a intervenção social. Será demonstrado o potencial do vídeo como instrumento de evidência, tendo o campo da saúde e dos direitos humanos como objeto de intervenção. O vídeoativismo é um novo campo de conhecimento e de atuação que se popularizou com o avanço das técnicas digitais de gravação e edição não linear. O curso oferecerá instrumentos para o planejamento, produção, edição e divulgação de um vídeo que deverá ser apresentado ao final do semestre. As áreas temáticas de pesquisa serão os direitos sexuais, os direitos reprodutivos e a violência contra a mulher e minorias sexuais.

Bibliografia Básica:

Cizek, Katerina. Proteccion y Seguridad. Gregory, Sam; Caldwell, Gillian; Avni, Ronit; Harding, Thomas. Video para el cambio. NY. Witness. 2005
Cizek, Katerina. Producción del Video. Gregory, Sam; Caldwell, Gillian; Avni, Ronit; Harding, Thomas. Video para el cambio. NY. Witness. 2005.
http://www.witness.org/images/stories/pdf/VFCSp_04_chapter2.pdf e http://www.witness.org/images/stories/pdf/VFCSp_06_chapter4.pdf
Borrilo, Daniel. A Homofobia. Lionço, Tatiana e Diniz, Debora. Homofobia e Educação: um desafio ao silêncio. Brasília. LetrasLivres e EdUnB. 2009.
<http://www.sxpolitics.org/pt/?p=772> [descer na página e ver o ícone para o livro integral]
Cizek, Katerina. Relato de Historias para la Defensa de los Derechos Humanos – Conceptualización y Preproducción. Gregory, Sam; Caldwell, Gillian; Avni, Ronit; Harding, Thomas. Video para el cambio. NY. Witness. 2005. http://www.witness.org/images/stories/pdf/VFCSp_05_chapter3.pdf
Sontag, Susan. Fotografia: uma pequena soma. Sobre a tortura dos outros. Ao mesmo tempo. São Paulo: Companhia das Letras. 2008. [xérox].
Cizek, Katerina. Edición para la Defensa de los Derechos Humanos. Gregory, Sam; Caldwell, Gillian; Avni, Ronit; Harding, Thomas. Video para el cambio. NY. Witness. 2005.
http://www.witness.org/images/stories/pdf/VFCSp_07_chapter5.pdf
Bernard, Sheila Curran. Parte 1: Narrativa em Projeto. Parte 2: Idéias para Tratamentos. Documentário: técnicas para uma produção de alto impacto. Rio de Janeiro. Elsevier. 2008. [xérox].
Pillay, Sukanya. Distribución Estratégica - Como llegar a Audiencias Clave en Forma Innovadora. Gregory, Sam; Caldwell, Gillian; Avni, Ronit; Harding, Thomas. Video para el cambio. NY. Witness. 2005.