

PLANO DE ENSINO – PPGICS – DISCIPLINAS

() VERÃO () INVERNO (X) ELETIVA () OBRIGATÓRIA

IDENTIFICAÇÃO			
Disciplina: Literacia para a saúde: origens e conceitos			
Código: ICS-DM162	Créditos: 2	Carga Horária: 60h	Período Início: 18/04/2024 Término: 27/06/2024 Dia da Semana: quinta-feira Horário: 13h30 às 16h30
Código: PGICS-DM039	Créditos: 2	Carga Horária: 30h	
Coordenadora da Disciplina: Ana Luiza Braz Pavão Professoras: Ana Luiza Braz Pavão e Rosane Aparecida de Sousa			
Curso: (X) Mestrado (X) Doutorado Núcleo Comum ()			
Linha 1 ()		Linha 2 ()	Linha 3 (X)

EMENTA DA DISCIPLINA (PREENCHER SOMENTE SE FOR ELETIVA REGULAR)

EMENTA DO CURSO
Promoção da saúde. Salutogênese. Origens do campo da Literacia para a saúde. Conceito da Literacia para a Saúde (LS). Instrumentos de aferição em LS. Evidências científicas recentes sobre o tema. Atividade prática com os alunos.

OBJETIVOS
Contextualizar o campo da Promoção da Saúde e suas especificidades e características. Apresentar o modelo da Salutogênese, proposto por Antonovsky, e discutir suas características, em contraposição ao modelo centrado na doença. Apresentar as origens do termo Letramento, Literacia e Literacia para a saúde e as suas subdimensões, a partir dos principais autores da área. Discutir e conceituar Literacia para a Saúde a partir de seu embasamento teórico. Revisar os estudos conceituais sobre o tema. Apresentar os principais instrumentos de aferição em LS e as evidências científicas de estudos de mensuração da LS. Desenvolver exercícios com os alunos e debates sobre exemplos de situações nos serviços de saúde em que a LS poderia ser promovida entre profissionais e usuários do SUS.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. **Recomendações para a Operacionalização da Política Nacional de Promoção da Saúde na Atenção Primária à Saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2020.

INSTITUTE OF MEDICINE. **Health literacy**: a prescription to end confusion. Washington, DC: The National Academies, 2004.

MARÇAL, Cláudia Cossentino Bruck; HEIDEMANN, Teresinha Schülter Buss; FERNANDES, Gisele Cristina Manfrini; RUMOR, Pamela Camila Fernandes; OLIVEIRA, Lays Souza de. A salutogênese na pesquisa em saúde: uma revisão integrativa. **Rev. Enferm. UERJ**, Rio de Janeiro, v. 26, p. e37954, jan.-dez. 2018.

MITTELMARK, Maurice B.; BAUER, Georg F.; VAANDRAGER, Lenneke; PELIKAN, Jürgen M.; SAGY, Shifra; ERIKSSON, Mônica; LINDSTROM, Bengt; MAGISTRETTI, Claudia M. (ed.). **The Handbook of Salutogenesis**. Cham (CH): Springer, 2017. DOI: [10.1007/978-3-319-04600-6](https://doi.org/10.1007/978-3-319-04600-6). Acesso em: 30 out. 2023.

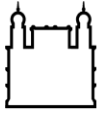
NUTBEAM, Don. Defining, measuring and improving health literacy. **Health Evaluation and Promotion**, [S. l.], v. 42, n. 4, p. 450-455, 2015. DOI: [10.7143/jhep.42.450](https://doi.org/10.7143/jhep.42.450). Acesso em: 24 jan.2022

NUTBEAM, Don. The evolving concept of health literacy. **Soc. Sci. Med.**, [S. l.], 2008, v. 67, n. 12, p. 2072-2078, dez. 2008.

SABOGA-NUNES, Luís; MARTINS, Rosane A. S.; FARINELLI, Marta R.; JULIÃO, Claudia H. (org.). **O papel da literacia para a saúde e educação para a saúde na promoção da saúde**. CRV: Curitiba, 2019.

SØRENSEN, Kristine; VAN DEN BROUCKE, Stephan; FULLAM, James; DOYLE, Geraldine; PELIKAN, Jürgen; SLONSKA, Zofia; HELMUT, Marca; HLS-EU. Health literacy and public health: A systematic review and integration of definitions and models. **BMC Public Health**, [S. l.], v. 12, n. 80, 2012. <https://doi.org/10.1186/1471-2458-12-80>. Acesso em: 30 out. 2023.

KICKBUSCH, Ilona; PELIKAN, Jürgen; APFEL, Franklin; TSOUROS, Agis D. **Health Literacy**: solids facts. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe, 2013.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (opcional)

ABREU, Pedro Henrique B.a de; ALONZO, Herling G. A. Salutogênese-Camponês a Camponês: uma metodologia para promoção da saúde de populações expostas a agrotóxicos. **Saúde em debate**, Rio de Janeiro, v. 42, n. 4, p. 261-274, out.-dez. 2018.

BRASIL. Ministério da saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Secretaria de Atenção a Saúde. **Política nacional de promoção de saúde**: PNaPS: revisão da Portaria MS/GM n.º 687, de 30 de março de 2006. Brasília: Ministério da Saúde, 2014.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Prevenção e Promoção da Saúde. **Autocuidado em Saúde e a Literacia para a Saúde no contexto da promoção, prevenção e cuidado das pessoas em condições crônicas**: guia para profissionais da saúde [recurso eletrônico]. Brasília: Ministério da Saúde, 2023.

Disponível em:

http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/autocuidado_saude_literacia_condicoes_cronicas.pdf. Acesso em: 30 out. 2023.

ITTIYAMA, Andressa F. A.; MACUCH, Regiane da S.; MILANI, Rute G. Teoria salutogênica de Aaron Antonovsky: aplicações no contexto da promoção da saúde. *In*: Encontro Internacional de Produção Científica, 12., 2021, evento online. **Anais eletrônico [...]**, Maringá: Ictetic Unicesumar, 2021.

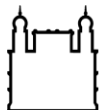
MALTA, Deborah C. *et. al.* Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS): capítulos de uma caminhada ainda em construção. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 21, n. 6, p.1683-1694, 2016.

NUTBEAM, Don. Health literacy as a public health goal: a challenge for contemporary health education and communication strategies into the 21st century. **Health Promotion International**, v. 15, n. 3, p. 259-267, Sept. 2000. <https://doi.org/10.1093/heapro/15.3.259>. Acesso em: 24 jan.2022.

PAASCHE-ORLOW, Michael K.; PARKER, Ruth M.; GAZMARARIAN, Julie A.; NIELSEN-BOHLMAN, Lynn T.; RUDD, Rima R. The prevalence of limited health literacy. **J Gen Intern Med**, Bethesda, v. 20, p.175-184, 2005.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Frequência nas aulas, participação e atividade final (exercício).



CRONOGRAMA DAS AULAS (POR ENCONTRO)	
Aula 1 18/04	Apresentação e aula sobre Promoção da Saúde.
Aula 2 25/04	Salutogênese – parte I.
Aula 3 02/05	Salutogênese – parte II.
Aula 4 09/05	Literacia para a saúde: origens e diferentes autores.
Aula 5 16/05	Literacia para a saúde: origens e diferentes autores (cont.).
Aula 6 23/05	Literacia para a saúde: conceito.
Aula 7 06/06	Literacia para a saúde: panorama/revisão dos estudos mais conceituais na literatura científica até o momento.
Aula 8 13/06	Literacia para a saúde: instrumentos de aferição.
Aula 9 20/06	Literacia para a saúde: estudos recentes que utilizaram instrumentos de aferição (“estado da arte”).
Aula 10 17/06	Aula final – atividade com os alunos (exercício e debate).

Rio de Janeiro, 10 de dezembro de 2023.