

## PLANO DE ENSINO – 2015.1 – PPGICS

<b>IDENTIFICAÇÃO</b>			
Disciplina: <b>Repositório: da teoria à prática</b>			
Código: ICS-DM055	Créditos: 01	Carga Horária: 30h	Período: 06/07/15 a 10/07/15 Segunda a Sexta 9h às 12h
Professoras: Dr <sup>a</sup> . Cícera Henrique da Silva Dr <sup>a</sup> . Maria Cristina Soares Guimarães			

<b>EMENTA</b>
Por que um repositório? Que repositório? Pontos de partida: fontes e organização da informação e infraestrutura. Estrutura de gestão, <i>advocacy</i> e plano de comunicação. Indicadores de monitoramento e avaliação.

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GOMES, Maria João; ROSA, Flávia. <b>Repositórios institucionais</b>: democratizando o acesso ao conhecimento. Salvador: EDUFBA, 2010. 204 p. Disponível em: &lt;<a href="https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/616/3/Repositorios%20institucionais.pdf">https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/616/3/Repositorios%20institucionais.pdf</a>&gt;.</li> <li>2. GUIMARÃES, M. C. S.; SILVA, C. H.; NORONHA, I. H. RI é a resposta, mas qual é a pergunta? Primeiras anotações para a implementação de repositório institucional. In: SAYÃO, Luis et al. (Org.). <b>Implantação e gestão de repositórios institucionais</b>: políticas, memória, livre acesso e preservação. Salvador: EDUFBA, 2009, p.261-281. Disponível em: &lt;<a href="http://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/1342">http://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/1342</a>&gt;</li> <li>3. LEITE, F. C. L. <b>Como gerenciar e ampliar a visibilidade da informação científica brasileira</b>: repositórios institucionais de acesso aberto. Brasília: IBICT, 2009. 120p</li> <li>4. MARCONDES, C. H. et al., org. <b>Bibliotecas digitais</b>: saberes e práticas. Salvador, EDUFBA; Brasília: IBICT, 2005. Disponível em: &lt;<a href="http://livroaberto.ibict.br/bitstream/1/1013/1/Bibliotecas%20Digitais.pdf">http://livroaberto.ibict.br/bitstream/1/1013/1/Bibliotecas%20Digitais.pdf</a>&gt;.</li> <li>5. SAYÃO, Luis et al. (Org.). <b>Implantação e gestão de repositórios institucionais</b>: políticas, memória, livre acesso e preservação. Salvador: EDUFBA, 2009. Disponível em: &lt;<a href="https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ufba/473/3/implantacao_repositorio_web.pdf">https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ufba/473/3/implantacao_repositorio_web.pdf</a>&gt;</li> </ol>

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
Fascículo Reciis 2014 sobre Acesso aberto e repositórios institucionais, v. 8, n.2. Disponível em: < <a href="http://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/issue/view/51/showToc">http://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/issue/view/51/showToc</a> >.

<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>
Participação em aulas teóricas e trabalho final.

## CRONOGRAMA

<b>Data</b>	<b>Assunto</b>	<b>Indicação de Leitura</b>
06-07	Apresentação da disciplina. Comunicação da ciência e a influência das TICS na produção do conhecimento. Repositório como resposta para uma demanda de informação.	
07-07	Fontes e organização da informação. Infraestrutura e modelo de gestão.	
08-07	Aula prática e definição do trabalho final.	
09-07	Povoamento, <i>advocacy</i> e plano de comunicação. Indicadores de monitoramento e avaliação.	
10-07	Apresentação do trabalho final e avaliação do curso.	

Rio de Janeiro, 15/01/2015.