

## PLANO DE ENSINO – PPGICS

( ) Inverno ( x ) 2019.1

IDENTIFICAÇÃO			
Disciplina: <b>Ciência Aberta: da informação aos dados de pesquisa</b>			
Código: <i>não preencher</i>	Créditos: 3	Carga Horária: 90	<b>Período</b>
Coordenadores da Disciplina: Maria Cristina Soares Guimarães Professores: Cícera Henrique da Silva, Maria Cristina Soares Guimarães, Viviane Santos de Oliveira Veiga			Início: 26/03/2019 Término: 02/07/2019 Dia da Semana: terça-feira Horário: 9h às 12h
Linha 1: ( X ) 1.1 ( ) 1.2 ( ) 1.3 ( ) 1.4 ( ) 1.5 ( ) 1.6 ( ) 1.7 ( ) 1.8			
Linha 2: ( ) 2.1 ( ) 2.2 ( ) 2.3 ( ) 2.4			

RELAÇÃO DOS PROFESSORES COM A TEMÁTICA DA DISCIPLINA (opcional)

EMENTA
Ciência aberta? O retorno às origens e os caminhos da comunicação da ciência. As Tecnologias de Informação e Comunicação, a reconfiguração da dinâmica científica e de suas práticas de comunicação (interna e externa). Da abertura da informação à abertura dos dados ( <i>Open Access, eScience; big X small Science, ciência cidadã</i> ): novas práticas, infraestruturas e processos de gestão. Perspectivas éticas da ciência aberta. Desafios políticos, institucionais e profissionais.

OBJETIVOS
O curso tem o objetivo levar debater de forma crítica o movimento de ciência aberta, suas práticas, fenômenos, discursos e ferramentas. Ao final do curso o aluno deverá compreender as principais questões relacionadas à temática e suas implicações em um novo modo de fazer ciência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
ALBAGLI, Sarita; APPEL, André Luiz; MACIEL, Maria Lucia. E-Science e ciência aberta: questões em debate. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 14., 2013, Florianópolis. Anais eletrônicos...Florianópolis: UFSC, 2013. Disponível em: < <a href="http://enancib2013.ufsc.br/index.php/enancib2013/XIVenancib/paper/viewFile/168/362">http://enancib2013.ufsc.br/index.php/enancib2013/XIVenancib/paper/viewFile/168/362</a> >. BORGMAN, Christine L. The conundrum of sharing research data. Journal of the Association for Information Science and Technology, v. 63, n. 6, p. 1059-1078, June 2012. Disponível em: < <a href="https://dl.acm.org/citation.cfm?id=2222887">https://dl.acm.org/citation.cfm?id=2222887</a> >. CHRISTÓVÃO, Heloísa Tardin. Da comunicação informal à comunicação formal: identificação da

frente de pesquisa através de filtros de qualidade. 22 fev. 1979. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – CNPq/IBICT-UFRJ, Rio de Janeiro. p. 6-21.

CRAGIN, Melissa H. et al. Data sharing, small science and institutional repositories. *Phil. Trans. R. Soc.* v. 368, p. 4023-4038, 2010.

GUIMARAES, Maria Cristina Soares. Ciência aberta e livre acesso à informação científica: tão longe, tão perto. *Revista Eletrônica de Comunicação, Informação e Inovação em Saúde*, [S.l.], v. 8, n. 2, jun. 2014. ISSN 1981-6278. Disponível em: <<https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/view/627/1267>>.

FLORIDI, Luciano. The Ethics of Information. *The Information Society*, v. 32, n. 1, p. 74-75, January 2016.

GIDDENS, A. A vida em uma sociedade pós-tradicional. In: BECK, U.; GIDDENS, A.; IRWIN, A. *Ciência cidadã: um estudo das pessoas especialização e desenvolvimento sustentável*. Lisboa: Instituto Piaget, 1995. Coleção Diálogos Interdisciplinares I - PPGICS/ICICT/FIOCRUZ 108

GIDDENS, A. *Ciência cidadã*, Lisboa, Instituto Piaget. 1998.

GONZALEZ de GOMEZ, M. N. Reflexões sobre ética da informação: panorama contemporâneo. In: GONZALEZ de GOMEZ, M. N., M.N.; CIANCONI, R. de B. (Org.). *Ética da Informação: Perspectivas e desafios*. 1.ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2017, v. 1, p. 19-44.

SAYÃO, Luis Fernando; SALES, Luana Farias. Algumas considerações sobre os repositórios digitais de dados de pesquisa. *Informação & informação*, v. 21, n. 2, p. 90 – 115, maio/ago., 2016. Disponível em: <<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/27939/20122>>.

VEIGA, Viviane Santos de Oliveira Veiga. A percepção dos pesquisadores portugueses e brasileiros da área de Neurociências quanto ao compartilhamento de artigos científicos e dados de pesquisa no acesso aberto verde: custos, benefícios e fatores contextuais. (Tese (Doutorado) – Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde, Pós-Graduação em Informação e Comunicação em Saúde, 2017. Disponível em: <<https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/26842>>.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** *(opcional)*

#### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Participação em aula (1 ponto).  
 Seminário de Apresentação de Trabalho. (4 pontos)  
 Texto impresso voltado para o projeto de pesquisa, tema da dissertação ou Tese e a ligação com a disciplina. (5 pontos)

#### **CRONOGRAMA**

Rio de Janeiro, 09/ 11 /2018.