

PLANO DE ENSINO – PPGICS - 2022.1

IDENTIFICAÇÃO			
NOME DA DISCIPLINA: Seminários Avançados de Pesquisa I			
CÓDIGO:	CRÉDITOS:	CARGA HORÁRIA:	LINHA:
ICS-D016	2	60	
DOCENTE RESPONSÁVEL:			
Dr. Igor Pinto Sacramento			
DOCENTE(S) ASSISTENTE(S) / AUXILIAR(ES) / CONVIDADO(A)(S):			
INÍCIO:	TÉRMINO:	DIA DA SEMANA:	HORÁRIO:
05/04	17/06	Terça-Feira	9h

EMENTA
<p>Diálogos entre disciplinaridade, multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade. A pesquisa interdisciplinar e a produção de conhecimento. Dimensões metodológicas da pesquisa interdisciplinar. A constituição interdisciplinar dos objetos da comunicação, informação e saúde coletiva. Caracterização e definição do projeto de tese de doutorado. A especificidade, a relevância e a originalidade como princípios fundadores. Princípios de elaboração, estruturação e avaliação de um projeto de tese de doutorado. Contribuições da interdisciplinaridade no campo de estudos da informação e comunicação em saúde. Definições e encaminhamentos metodológicos na práxis da pesquisa interdisciplinar em informação e comunicação em saúde.</p>

PLANO DE ENSINO – PPGICS - 2022.1

OBJETIVOS

O PPGICS estrutura suas atividades de ensino e pesquisa nas interfaces entre comunicação, informação e saúde coletiva. A interdisciplinaridade é uma postura fundamental na produção de conhecimento do Programa, bem como na formação de professores-pesquisadores para atuarem em diversas instituições, baseados nos princípios do SUS e na defesa da democracia. Para tanto, nesta disciplina, temos os seguintes objetivos: 1) debater sobre a noção de interdisciplinaridade; 2) estudar a interdisciplinaridade na construção de objetos disciplinares do campo da comunicação, da informação e da saúde coletiva; 3) aprofundar encaminhamentos metodológicos na práxis da pesquisa interdisciplinar na realização de teses de doutorado em informação e comunicação em saúde. O curso está dividido em três partes. Na primeira, serão debatidos a ciência, os desafios da complexidade e a pesquisa interdisciplinar na construção do objeto de conhecimento no campo da comunicação, informação e saúde coletiva. Na segunda, serão apresentados pressupostos fundamentais para a produção de uma tese de doutorado. Por fim, serão abordadas possibilidades de arquiteturas metodológicas em teses de doutorado desenvolvidas pelas/os alunas/os.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Será realizada de maneira contínua pela participação, envolvimento, assiduidade e leitura. Ao final, alunas e alunos entregam um texto em que devem explicar e justificar metodologicamente a interdisciplinaridade de suas pesquisas de doutorado. Este texto deve seguir as normas de elaboração de trabalhos acadêmicos do ICICT e ter entre 15 e 20 páginas.



PLANO DE ENSINO – PPGICS - 2022.1

ENCONTROS	
ASSUNTO: Apresentação da disciplina.	
DOCENTE(S): Dr. Igor Pinto Sacramento	
DATA:	LOCAL: Zoom
BIBLIOGRAFIA:	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

PLANO DE ENSINO – PPGICS - 2022.1

ENCONTROS	
ASSUNTO: A pesquisa interdisciplinar e a produção de conhecimento	
DOCENTE(S): Dr. Igor Pinto Sacramento	
DATA:	LOCAL: Zoom
BIBLIOGRAFIA: JAPIAUSSU, Hilton. Interdisciplinaridade e patologia do saber . Rio de Janeiro: Imago, 1976. _____. O espírito interdisciplinar. Cadernos EBAPE.BR , vol. IV, n.3, p. 1-9, out. 2006. MORIN, Edgard. Ciência com consciência . Rio de Janeiro: Bertrand, 1994,p.37-96;p.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

PLANO DE ENSINO – PPGICS - 2022.1

ENCONTROS	
ASSUNTO: O objeto da saúde coletiva e os limites da disciplinaridade	
DOCENTE(S): Dr. Igor Pinto Sacramento	
DATA:	LOCAL: Zoom
BIBLIOGRAFIA: ALMEIDA-FILHO, Naomar. Transdisciplinaridade e o Paradigma Pós-Disciplinar na Saúde. Saúde e Sociedade , v. 14, p. 30-50, 2005. _____. Complejidad y transdisciplinariedad en el campo de la salud colectiva: evaluación de conceptos y aplicaciones. Salud Colectiva , v.2, p. 123-146, 2006. _____. Intersetorialidade, transdisciplinaridade e saúde coletiva: atualizando um debate em aberto. RAP – Revista Brasileira de Administração Pública , Rio de Janeiro, v. 34, n.6, p. 9-32, 2000.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

PLANO DE ENSINO – PPGICS - 2022.1

ENCONTROS	
ASSUNTO: A comunicação como ciência pós-disciplinar	
DOCENTE(S): Dr. Igor Pinto Sacramento	
DATA:	LOCAL: Zoom
BIBLIOGRAFIA: SODRÉ, Muniz. A ciência do comum: notas para o método comunicacional . Petrópolis: Vozes, 2014.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

PLANO DE ENSINO – PPGICS - 2022.1

ENCONTROS	
ASSUNTO: A ciência da informação e a transdisciplinaridade	
DOCENTE(S): Dr. Igor Pinto Sacramento	
DATA:	LOCAL: Zoom
BIBLIOGRAFIA: CAPURRO, Rafael. Epistemología y ciencia de la información. Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud (ACIMED) 21 (2), 248-265, 2010. CAPURRO, Rafael; HJORLAND, Birger. O conceito de informação. Perspectivas em ciência da informação , 12 (1), 148-207, 2007. CAPURRO, Rafael. What is information science for? A philosophical reflection. Conceptions of library and information science , 82-96, 1996. CAPURRO, Rafael. Pasado, presente y futuro de la noción de información. Ápeiron: estudios de filosofía , 12, 9-35, 2020.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

PLANO DE ENSINO – PPGICS - 2022.1

ENCONTROS	
ASSUNTO: Princípios básicos de realização de uma tese de doutorado	
DOCENTE(S): Dr. Igor Pinto Sacramento	
DATA:	LOCAL: Zoom
BIBLIOGRAFIA: ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2020.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

PLANO DE ENSINO – PPGICS - 2022.1

ENCONTROS	
ASSUNTO: Arquitetura metodológica de pesquisas interdisciplinares	
DOCENTE(S): Dr. Igor Pinto Sacramento	
DATA:	LOCAL: Zoom
BIBLIOGRAFIA: BARBOSA, Marialva. Comunicação e método: cenários e práticas de pesquisa . Rio de Janeiro: MauadX, 2020, p.71-111. LOPES, Maria Immacolata Vassallo de. Reflexividade e relacionismo como questões epistemológicas na pesquisa empírica em comunicação. In: BRAGA, José Luiz; LOPES, Maria Immacolata Vassallo de; MARTINO, Luiz Claudio (orgs.). Pesquisa empírica em comunicação . São Paulo: Paulus, 2010. REICHENHEIM, Michael Eduardo; MORAES, Claudia Leite de. Buscando a qualidade das informações em pesquisas epidemiológicas. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira (orgs.). Caminhos do pensamento: epistemologia e método . 1ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2002, p. 227-254.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

PLANO DE ENSINO – PPGICS - 2022.1

ENCONTROS (8, 9 e 10)	
ASSUNTO: Apresentação de teses em desenvolvimento	
DOCENTE(S): Dr. Igor Pinto Sacramento	
DATA:	LOCAL: Zoom
BIBLIOGRAFIA:	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	



PLANO DE ENSINO – PPGICS - 2022.1

DISCIPLINA:

DOCENTE RESPONSÁVEL:

Dr. Igor Pinto Sacramento

**DOCENTE(S) ASSISTENTE(S) / AUXILIAR(ES) /
CONVIDADO(A)(S):**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM INFORMAÇÃO E
COMUNICAÇÃO EM SAÚDE
PPGICS/ICICT/FIOCRUZ**

Rio de Janeiro, 04 de Abril de 2022.