

PLANO DE ENSINO – PPGICS - 2022.1

IDENTIFICAÇÃO			
NOME DA DISCIPLINA: Gênero, Saúde e Comunicação			
CÓDIGO: ICS-DM140	CRÉDITOS: 3	CARGA HORÁRIA: 45	LINHA: 2
DOCENTE RESPONSÁVEL: Dra. Kátia Lerner Dra. Irene Kalil			
DOCENTE(S) ASSISTENTE(S) / AUXILIAR(ES) / CONVIDADO(A)(S): Assistente: Dra. Natália Fazzioni (Pós-doc) Convidados: Michele Escoura, Marina Nucci, Valeska Zanello, Tatiana Clébicar, Guilherme Almeida, Gleiton Bonfante, Beatriz Lins e Laura Guimarães (a confirmar)			
INÍCIO: 6/04/22	TÉRMINO: 13/07/22	DIA DA SEMANA: Quarta-feira	HORÁRIO: 14h às 17h

IDENTIFICAÇÃO DO(S) DOCENTE(S) COM A DISCIPLINA
<p>Kátia Lerner: A disciplina tem como objeto temáticas que vêm sendo abordadas nas pesquisas da referida docente, bem como nos trabalhos de seus alunos de pós-graduação e bolsistas de pós-doutorado.</p> <p>Irene Kalil: A disciplina tem como objeto temáticas que vêm sendo abordadas nas pesquisas da referida docente.</p> <p>Natália Fazzioni: Doutora em Antropologia Cultural (PPGSA/IFCS/UFRJ), realiza estágio de pós-doutorado no PPGICS desde 2019 e pesquisa a relação entre amamentação, cuidado, políticas de saúde, comunicação e gênero.</p>



PLANO DE ENSINO – PPGICS - 2022.1

OBJETIVOS

O conceito de gênero vem se firmando como categoria analítica necessária ao questionamento de uma ideia universal, determinada biológica e socialmente, das concepções de masculino e feminino. Tal discussão torna-se central como ferramenta conceitual e política necessária para a superação de relações sociais desiguais e essencialização de papéis de gênero. Nesse sentido, o curso pretende demonstrar como tal questão torna-se central às discussões em saúde e comunicação, ambos fenômenos entendidos de forma ampla, na medida em que são permeados por práticas e processos sociais, os quais não podem ser analisados sem um olhar atento às desigualdades que os informam e são também por eles produzidas.

Partiremos da definição e problematização do conceito de gênero, para em seguida discutir de que forma este debate se consolidou em diferentes campos, atravessado pelas noções de corpo, sexo, sexualidade, interseccionalidade, diferença, raça, classe, cuidado, colonialidade, entre outros.

No segundo módulo, apresentaremos temas específicos que articulam as questões discutidas no módulo I às pesquisas na área de comunicação e saúde, buscando o diálogo entre tais apresentações e os temas de interesse dos estudantes.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os/as estudantes serão avaliados/as pela sua presença e participação em sala de aula e apresentação do seminário do texto escolhido, além do trabalho entregue ao final do curso. O trabalho deve consistir em uma reflexão em torno da pesquisa/interesse do/a estudante relacionada às discussões do curso ou eleger uma das temáticas discutidas para aprofundamento.



CRONOGRAMA	
DATA	ATIVIDADE
6/04	Apresentação do curso
13/04	Introdução ao conceito de gênero I
20/04	Introdução ao conceito de gênero II
27/04	Introdução ao conceito de gênero III
4/05	Interseccionalidade e etnicidade
11/05	Saberes localizados
18/05	Cuidado e Desigualdades
25/05	Gênero e Colonialidade
01/06	Infância, educação e mídia
08/06	Maternidade, cuidado e Informação
15/06	Sexualidade e gênero na Internet
22/06	Masculinidades e saúde
29/06	Transgeneridade e comunicação
06/07	Raça, classe e gênero
13/07	Encontro Final

ENCONTRO 01

ASSUNTO:

Apresentação do programa

DOCENTE(S):

Kátia Lerner, Irene Kalil, Natália Fazzioni

DATA:

06/04

LOCAL:

Plataforma Zoom

BIBLIOGRAFIA:**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ENCONTRO 02

ASSUNTO:

Introdução ao conceito de gênero I

DOCENTE(S):

Kátia Lerner, Irene Kalil, Natália Fazzioni

DATA:

13/04

LOCAL:

Plataforma Zoom

BIBLIOGRAFIA:

PISTICELLI, Adriana. Gênero: a história de um conceito. In: ALMEIDA, Heloisa Buarque de; SZWAKO, José Eduardo. Diferenças, igualdade. São Paulo, Berlendis & Vertecchia, 2009, pp. 116-148.

RUBIN, Gayle. O tráfico de mulheres: notas sobre a "Economia Política" do Sexo. Recife: Editora SOS Corpo, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ENCONTRO 03

ASSUNTO:

Introdução ao conceito de gênero II

DOCENTE(S):

Kátia Lerner, Irene Kalil, Natália Fazzioni

DATA:

20/04

LOCAL:

Plataforma Zoom

BIBLIOGRAFIA:

LAURETIS, Teresa De. A tecnologia do gênero. Tradução de Suzana Funck. In: HOLLANDA, Heloisa (Org.). Tendências e impasses: o feminismo como crítica da cultura. Rio de Janeiro: Rocco, 1994. p. 206-242.

FOUCAULT, Michel: História da Sexualidade – A vontade de saber, Vol. 1, Rio de Janeiro, Graal, 1977 (capítulo 1).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ENCONTRO 04

ASSUNTO:

Introdução ao conceito de gênero III

DOCENTE(S):

Kátia Lerner, Irene Kalil, Natália Fazzioni

DATA:

27/04

LOCAL:

Plataforma Zoom

BIBLIOGRAFIA:

BUTLER, Judith. Problemas de Gênero. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003 (capítulo 1).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ENCONTRO 05

ASSUNTO:

Interseccionalidade e etnicidade

DOCENTE(S):

Kátia Lerner, Irene Kalil, Natália Fazzioni

DATA:

04/05

LOCAL:

Plataforma Zoom

BIBLIOGRAFIA:

BRAH, Avtar: Diferença, diversidade, diferenciação. Cadernos Pagu, 26, 2006, pp. 329-376.

ABU-LUGHOD, Lila. As mulheres muçulmanas precisam realmente de salvação? Reflexões antropológicas sobre o relativismo cultural e seus Outros. Estudos feministas, Florianópolis, 2012, v. 20, n. 02, p.451-470, maio/ago. 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CRENSHAW, Kimberle W. A interseccionalidade na discriminação de raça e gênero. Cruzamento: raça e gênero. Brasília: Unifem, 2004. p. 7-16. Disponível em: <https://nesp.unb.br/popnegra/images/library/Kimberle-Crenshaw->

ENCONTRO 06

ASSUNTO:

Saberes Localizados

DOCENTE(S):

Kátia Lerner, Irene Kalil, Natália Fazzioni

DATA:

11/05

LOCAL:

Plataforma Zoom

BIBLIOGRAFIA:

HARAWAY, D. Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial. Cadernos Pagu, Campinas, SP, n. 5, p. 7–41, 2009.

MARTIN, E. The Egg and the Sperm: How Science Has Constructed a Romance Based on Stereotypical Male-Female Roles. Signs: Journal of Women in Culture and Society. 1991, v. 16, n. 3, pp. 485–501.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ENCONTRO 07

ASSUNTO:

Cuidado e desigualdades

DOCENTE(S):

Kátia Lerner, Irene Kalil, Natália Fazzioni

DATA:

18/05

LOCAL:

Plataforma Zoom

BIBLIOGRAFIA:

GUIMARÃES, Nadya, VIEIRA, Priscila. As “ajudas”: o cuidado que não diz seu nome. Trabalho, gênero e cuidado. Estud. av. 34 (98). Jan-Apr 2020.

hooks_bell. Homeplace. a site of resistance. Routledge, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

HILL COLLINS, Patricia. Shifting the center. Race, class and feminist theorizing about motherhood.

ENCONTRO 08

ASSUNTO:

Gênero e Colonialidade

DOCENTE(S):

Kátia Lerner, Irene Kalil, Natália Fazzioni

DATA:

25/05

LOCAL:

Plataforma Zoom

BIBLIOGRAFIA:

GONZALEZ, LÉLIA. Por um feminismo afro-latino-americano. In: HOLLANDA, Heloísa Buarque de (org.). Pensamento Feminista Hoje: Perspectivas Decoloniais. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2020.

SEGATO, Rita Laura. Gênero e colonialidade: em busca de chaves de leitura e de um vocabulário estratégico descolônia. In: HOLLANDA, Heloísa Buarque de (org.). Pensamento Feminista Hoje: Perspectivas Decoloniais. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:



ENCONTRO 09

ASSUNTO:

Infância, educação e mídia

DOCENTE(S):

Kátia Lerner, Irene Kalil, Natália Fazzioni. Professora convidada: Michele Escoura

DATA:

1/06

LOCAL:

Plataforma Zoom

BIBLIOGRAFIA:

ESCOURA, Michele. Girando entre Princesas: performances e contornos de gênero em uma etnografia com crianças. Tese apresentada ao PPGAS/USP: 2012. (capítulos 1 e 2)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ENCONTRO 10

ASSUNTO:

Maternidade, cuidado e informação

DOCENTE(S):

Kátia Lerner, Irene Kalil, Natália Fazzioni. Professora convidada: Marina Nucci

DATA:

8/06

LOCAL:

Plataforma Zoom

BIBLIOGRAFIA:

NUCCI, Marina, FAZZIONI, Natália. Amor ou risco? Refletindo sobre sentidos, regulações e orientações a respeito do leite materno a partir de casos de “amamentação cruzada”. *Horizontes Antropológicos*, 2021.

KALIL, IRENE; AGUIAR, A. C. . Aquilo que a amamentação retira e o desmame restaura: relatos maternos sobre tensionamentos e materiais de comunicação e informação em saúde. *RECIIS - Revista Eletrônica de Comunicação, Informação & Inovação em Saúde*, v. 15, p. 597-613, 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ENCONTRO 11

ASSUNTO:

Sexualidade e Gênero na internet

DOCENTE(S):

Kátia Lerner, Irene Kalil, Natália Fazzioni. Professores convidados: Beatriz Lins e Gleiton Bonfante

DATA:

15/06

LOCAL:

Plataforma Zoom

BIBLIOGRAFIA:

Lins, Beatriz. “Ih, vazou!”: pensando gênero, sexualidade, violência e internet nos debates sobre “pornografia de vingança”. *Cadernos De Campo* (São Paulo - 1991), 25(25), 2017. 246-266.

BONFANTE, GLEITON. *Erótica dos signos em aplicativos de pegação: performances íntimo-espetaculares de si*. Rio de Janeiro: Editora Multifoco, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ENCONTRO 12

ASSUNTO:

Masculinidade e Saúde

DOCENTE(S):

Kátia Lerner, Irene Kalil, Natália Fazzioni
Convidada: , Valeska. Zanello

DATA:

22/06

LOCAL:

Plataforma Zoom

BIBLIOGRAFIA:

ZANELLO, Valeska. A ser definido (indicação da professora convidada)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ENCONTRO 13

ASSUNTO:

Transgeneridades e comunicação

DOCENTE(S):

Kátia Lerner, Irene Kalil, Natália Fazzioni. Professores convidados: Tatiana. CLébicar e Guilherme Almeida

DATA:

29/06

LOCAL:

Plataforma Zoom

BIBLIOGRAFIA:

CLÉBICAR, Tatiana; LERNER, Kátia; ALMEIDA, Guilherme Silva. Dia Nacional da Visibilidade Trans no Brasil: corpos, sentidos e afetos nas notícias de Folha de S. Paulo e O Globo. In: 44º CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO - INTERCOM, 2021, Recife. Anais [...]. São Paulo: Intercom, 2021. Disponível em:
<https://portalintercom.org.br/anais/nacional2021/resumos/dt7-sa/tatiana-clebicar.pdf>. Acesso em: 9 fev. 2022.

Texto complementar

CLÉBICAR, Tatiana; BRASILIENSE, Danielle Ramos. “Nosso gênero vem de Deus”: Normatividade heterossexual e cisgênera em vídeos religiosos infantis no YouTube. *Alceu*, Rio de Janeiro, v. 21, n. 45, p. 72-91, 16 dez. 2021. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.
<http://dx.doi.org/10.46391/alceu.v21.ed45.2021.58>. Acesso em: 9 fev. 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ENCONTRO 14

ASSUNTO:

Raça, comunicação e gênero

DOCENTE(S):

Kátia Lerner, Irene Kalil, Natália Fazzioni. Professora convidada: Laura Guimarães

DATA:

6/07

LOCAL:

Plataforma Zoom

BIBLIOGRAFIA:

GUIMARÃES, LAURA. A ser definido (indicação da professora convidada)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ENCONTRO 15

ASSUNTO:

Encerramento

DOCENTE(S):

Kátia Lerner, Irene Kalil, Natália Fazzioni

DATA:

13/07

LOCAL:

Plataforma Zoom

BIBLIOGRAFIA:**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**



DISCIPLINA:

DOCENTE RESPONSÁVEL:

Kátia Lerner e Irene Kalil

**DOCENTE(S) ASSISTENTE(S) / AUXILIAR(ES) /
CONVIDADO(A)(S):**

Assistente: Natália Fazzioni (Pós-Doc)

Rio de Janeiro, 9 de fevereiro de 2022.