



Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz



PLANO DE ENSINO – PPGICS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

IDENTIFICAÇÃO			
Disciplina: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA SAÚDE, CIÊNCIA E TECNOLOGIA			
Código: <i>não preencher</i>	Créditos: 04	Carga Horária: 120h	Período
Coordenador da Disciplina: José Noronha Professores: Márcia de Oliveira Teixeira			Início: 23/03 Término: 20/07 Dia da Semana: Terças Horário: 9h as 12h 30
Linha 1: (X) 1.1 (X) 1.2 () 1.3 () 1.4 () 1.5 () 1.6 () 1.7 () 1.8			
Linha 2: () 2.1 () 2.2 () 2.3 () 2.4			

RELAÇÃO DOS PROFESSORES COM A TEMÁTICA DA DISCIPLINA <i>(opcional)</i>
Área de trabalho (pesquisa, docência, assessoramento técnico) dos docentes

EMENTA
Parte 1- A saúde como campo das políticas e das práticas: o SUS, a formação e sustentabilidade do sistema de saúde brasileiro. A saúde como campo de pesquisa: aspectos históricos, teórico-epistemológicos e sua determinação social. Parte 2 - Debater questões centrais para a compreensão das relações entre o campo da saúde e as políticas públicas de ciência tecnologia e inovação.

OBJETIVOS
Introdução as principais temas e questões de pesquisa e desafios políticos relacionados aos campos teórico-metodológicos da saúde pública e da ciência e tecnologia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
Parte 1 / Saúde - Será disponibilizada aos alunos inscritos até 19 de março de 2021 para correio eletrônico indicado no ato da matrícula
Parte 2 / C&T em Saúde – Será disponibilizada aos alunos inscritos até 19 de março de 2021 para correio eletrônico indicado no ato da matrícula

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR <i>(opcional)</i>

Parte 1 / Saúde - Será disponibilizada aos alunos inscritos até 19 de março de 2021 para correio eletrônico indicado no ato da matrícula

Parte 2 / C&T em Saúde – Será disponibilizada aos alunos inscritos até 19 de março de 2021 para correio eletrônico indicado no ato da matrícula

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Resenhas, fichamentos, seminários e realização de 02 trabalhos finais (um para cada uma das partes componentes da disciplina), além da frequência e participação nas aulas.

CRONOGRAMA

A programação semanal de aulas e leituras e demais atividades será disponibilizada aos alunos inscritos na disciplina até o 19/março/2021

Rio de Janeiro, 10 / 02 /2021.

Linha 1: “Produção, Organização e Uso da Informação em Saúde”

Dedica-se à análise das políticas, modelos, processos e práticas de produção, organização, avaliação e uso da informação e do conhecimento no campo da saúde coletiva. A partir de múltiplas perspectivas teórico-metodológicas, prioriza-se o estudo de:

- 1.1. regimes de produção, regulação e novas dinâmicas de pesquisa científica em saúde;
- 1.2. inquéritos e pesquisas nacionais de saúde;
- 1.3. repositórios, ambientes virtuais, redes sociais e sistemas de informação;
- 1.4. práticas culturais, técnicas e tecnologias;
- 1.5. linguagens, padrões e indicadores;
- 1.6. prospecção e estudos métricos em ciência e tecnologia;
- 1.7. adequação de métodos que utilizem informações dos sistemas nacionais de informação para avaliar situações de saúde;
- 1.8. sistematização e análise das informações para a formulação de políticas públicas e monitoramento da situação de saúde brasileira e seus determinantes socioambientais.

Linha 2: “Informação, Comunicação e Mediações”

Tomando o direito à comunicação como inerente ao direito à saúde, estuda as relações entre instituições, profissionais de saúde e de comunicação e a população, em suas diversas formas de organização, em seus processos de produção, circulação e apropriação dos sentidos sociais. Dedica-se à discussão conceitual e ao desenvolvimento de metodologias que levem à melhor compreensão da natureza e das características das mediações culturais, sociais, políticas, institucionais e tecnológicas envolvidas em tais processos. Seus projetos priorizam:

- 2.1. a análise de produtos, práticas, processos e sistemas de comunicação, bem como de políticas públicas nesses domínios;
- 2.2. o estudo das relações entre mídia e saúde, em suas múltiplas formas discursivas;
- 2.3. a análise sobre a produção de sentidos nos novos espaços e ambientes de comunicação, com ênfase nos que se desenvolvem a partir de tecnologias virtuais;
- 2.4. estudos que evidenciem e ampliem a compreensão do lugar da comunicação nos processos sociais e nas relações de poder na sociedade, bem como a relação entre comunicação e produção das desigualdades sociais em saúde.