



## PLANO DE ENSINO – PPGICS

VERÃO  INVERNO  ELETIVA  OBRIGATÓRIA

IDENTIFICAÇÃO - REMOTA			
Disciplina: <b>Ciência Aberta: da informação aos dados de pesquisa</b>			
Código: PPGICS-DM030	Créditos: 02	Carga Horária: 30 h	<b>Período Início:</b> 10/07  <b>Término:</b> 14/07  <b>Dia da Semana:</b> segunda a sexta  <b>Horário:</b> 9h às 17h
Código: ICS-DM110	Créditos: 01	Carga Horária: 30 h	
Coordenadores da Disciplina: Viviane Santos de Oliveira  Professoras: Viviane Santos de Oliveira Veiga, Cícera Henrique da Silva, Naira Christofolletti Silveira e Patrícia Henning			
Curso: <input checked="" type="checkbox"/> Mestrado <input checked="" type="checkbox"/> Doutorado      Núcleo Comum <input type="checkbox"/>			
Linha 1 <input checked="" type="checkbox"/> Linha 2 <input type="checkbox"/> Linha 3 <input type="checkbox"/>			

EMENTA DA DISCIPLINA (PREENCHER SOMENTE SE FOR ELETIVA REGULAR)

EMENTA DO CURSO
<p>Ciência aberta O retorno às origens e os caminhos da comunicação da ciência. As Tecnologias de Informação e Comunicação, a reconfiguração da dinâmica científica e de suas práticas de comunicação (interna e externa). Da abertura da informação à abertura dos dados (<i>Open Access, eScience; big X small Science, ciência cidadã</i>): novas práticas, infraestruturas e processos de gestão. Perspectivas éticas da ciência aberta. Desafios políticos, institucionais e profissionais.</p>



## OBJETIVOS

O curso tem por objetivo levar o aluno a debater de forma crítica o movimento de ciência aberta, suas práticas, fenômenos, discursos e ferramentas, além de experienciar infraestrutura de apoio às práticas da Ciência Aberta.

Ao final do curso o aluno deverá compreender as principais questões relacionadas à temática e suas implicações em um novo modo de fazer ciência.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALBAGLI, Sarita; APPEL, André Luiz; MACIEL, Maria Lucia. E-Science e ciência aberta: questões em debate. *In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO*, 14., 2013, Florianópolis. **Anais eletrônicos...** Florianópolis: UFSC, 2013. Disponível em: <http://enancib2013.ufsc.br/index.php/enancib2013/XIVenancib/paper/viewFile/168/362>. Acesso em: 20 maio 2023.

ALSHEIKH-ALI, A. A. *et al.* Public availability of published research data in high impact journals. **PLoS ONE**, San Francisco, v. 6, n. 9, e24357, 2011.

ANDS. Australian National Data Service. **Data Citation**. Disponível em: <http://www.ands.org.au/working-with-data/citation-and-identifiers/data-citation>. Acesso em: 20 maio 2023.

AUSTRALIAN NATIONAL DATA SERVICE. Data citation: Awareness. Disponível em: [http://www.ands.org.au/data/assets/pdf\\_file/0005/724334/Data-citation.pdf](http://www.ands.org.au/data/assets/pdf_file/0005/724334/Data-citation.pdf). Acesso em: 20 maio 2023.

BALL, Ales. **A review of data management lifecycle models**. Bath, UK: University of Bath, 2012. Disponível em: <http://opus.bath.ac.uk/28587/1/redm1rep120110ab10.pdf>. Acesso em: 20 maio 2023.

BOYD, Danah; CRAWFORD, Kate. Critical questions for Big Data: provocations for a cultural, technological and scholarly phenomenon. **Information, Communication & Society**, [S. l.], v. 15, n. 5, p. 662-679. Disponível em: <https://www.microsoft.com/en-us/research/wp-content/uploads/2012/05/CriticalQuestionsForBigDataICS.pdf>. Acesso em: 20 maio 2023.

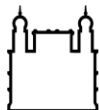
CHRISTÓVÃO, Heloísa Tardin. **Da comunicação informal à comunicação formal: identificação da frente de pesquisa através de filtros de qualidade**. 1979. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – CNPq/IBICT-Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro. p. 6-21.

EYNDEN, Veerle *et al.* **Managing and data sharing: best practice for researchers**. Colchester: UK Data Archive, 2011. Disponível em: <http://www.data-archive.ac.uk/media/2894/managingsharing.pdf>. Acesso em: 20 maio 2023.

FLORIDI, Luciano. The Ethics of Information. **The Information Society**, [S. l.], v. 32, n. 1, p. 74-75, January 2016.

GEZELTER, Dan. What, exactly, is open science?. *In: The OpenScience Project*. Open data. [S.l.], 28 Jul. 2009. Disponível em: <http://www.openscience.org/blog/?p=269>. Acesso em: 20 maio 2023.

GONZALEZ de GOMEZ, Maria Nelida. Reflexões sobre ética da informação: panorama contemporâneo. *In: GONZALEZ de GOMEZ, Maria Nelida; CIANCONI, Regina de Barros (org.). Ética da Informação: perspectivas e desafios*. Rio de Janeiro: Garamond, 2017, v. 1, p. 19-44.



GUIMARÃES, Maria Cristina Soares. Ciência aberta e livre acesso à informação científica: tão longe, tão perto. **RECIIS: Rev. Eletron. de Comun. Inf. Inov. Saúde**, Rio de Janeiro, v. 8, n. 2, p.139 -152, jun. 2014. Disponível em: <https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/view/627/1267>. Acesso em: 20 maio 2023.

HEY, Tony; TANSLEY, Stewart; TOLLE, Kristin (org.). **The Fourth Paradigm: data-Intensive Scientific Discovery**. Washington: Microsoft Research, 2009.

MUSHI, Gilberto E.; PIENNAAR, Heila; DEVENTER, Martie van. Identifying and implementing relevant research data management services for the library at the University of Dodoma, Tanzania. **Data Science Journal**, [S. l.], v. 1, n. 1, p 1-9, 2020. DOI 10.5334/dsj-2020-001. Disponível em: <https://datascience.codata.org/articles/10.5334/dsj-2020-001>. Acesso em: 20 maio 2023.

OECD. **OECD Principles and Guidelines for Access to Research Data from Public Funding**. Paris: OECD, 2007. Disponível em: <https://www.oecd.org/sti/sci-tech/38500813.pdf>. Acesso em: 20 maio 2023.

PRICE, Derek J. de. Solla. **Little science, big science... and beyond**. New York: Columbia University Press, 1986.

THE ROYAL SOCIETY. **Science as an open enterprise**. London: The Royal Society Science Policy Centre, 2012. Disponível em: <https://royalsociety.org/~media/policy/projects/sape/2012-06-20-saoe.pdf>. Acesso em: 20 maio 2023.

SALES, Luana Farias; VEIGA, Viviane S. O. HENNING, Patricia; SAYAO, Luis Fernando. **Princípios FAIR aplicados à gestão de dados de pesquisa**. Rio de Janeiro: IBICT, 2021. (Coleção PPGCI 50 anos).

SAYÃO, Luis Fernando; SALES, Luana Farias. Guia de gestão de dados de pesquisa para pesquisadores e bibliotecários. Rio de Janeiro: CNEN, 2015. Disponível em: [http://carpedien.ien.gov.br/bitstream/ien/1624/1/GUIA\\_DE\\_DADOS\\_DE\\_PESQUISA.pdf](http://carpedien.ien.gov.br/bitstream/ien/1624/1/GUIA_DE_DADOS_DE_PESQUISA.pdf). Acesso em: 20 maio 2023.

SAYÃO, Luis Fernando; SALES, Luana Farias. Algumas considerações sobre os repositórios digitais de dados de pesquisa. **Informação & informação**, Londrina, v. 21, n. 2, p. 90-115, maio/ago., 2016. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/27939/20122>. Acesso em: 20 maio 2023.

SAYÃO, Luis Fernando; SALES, Luana Farias. Dados de pesquisa: contribuição para o estabelecimento de um modelo de curadoria digital para o país. **Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação**, São Paulo, v. 6, n. 1, 2013. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/119469>. Acesso em: 20 maio 2023.

SAYAO, Luis Fernando; SALES, Luana Farias. Plataformas de gestão de dados de pesquisa: expandindo o conceito de repositórios de dados. **Palavra chave**, Ensenada, v. 12, n. 1, e171, oct. 2022. Disponível em: <http://dx.doi.org/https://doi.org/10.24215/18539912e171>. Acesso em: 20 maio 2023.

SCHÖNBROD, F. Training students for the Open Science future. **Nat Hum Behav**, [S. l.], v. 3, n. 1031, 2019. <https://doi.org/10.1038/s41562-019-0726-z>. Acesso em: 20 maio 2023.

UNESCO. **Recomendação da UNESCO sobre Ciência Aberta**. Brasília: UNESCO, 2021. Disponível em: [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949\\_por](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949_por). Acesso em: 20 maio 2023.

VEIGA, Viviane Santos de Oliveira Veiga. **A percepção dos pesquisadores portugueses e brasileiros da área de Neurociências quanto ao compartilhamento de artigos científicos e dados de pesquisa no acesso aberto verde: custos, benefícios e fatores contextuais**. Tese (Doutorado em Informação e Comunicação e Saúde) – Pós-Graduação em Informação e Comunicação em Saúde do Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde da Fiocruz, 2017. Disponível em: <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/26842>. Acesso em: 19 jun. 2018.



VEIGA, Viviane Santos de Oliveira Veiga. Fast Track Publication: rapidez na comunicação científica. *In: SHINTAKU, Milton; SALES, Luana Farias (org.) Ciência aberta para editores científicos*. Botucatu, SP: ABEC, 2019. p. 73-78. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.21452/978-85-93910-02-9.cap10>. Acesso em: 20 maio 2023.

VEIGA, Viviane Santos de Oliveira *et al.* **Plano de Gestão de Dados de Pesquisa – PGD**: guia de elaboração. Rio de Janeiro: Fiocruz/Icict, 2022.

VEIGA, Viviane Santos de Oliveira *et al.* VODAN BR: a gestão de dados no enfrentamento da pandemia de coronavírus. **Páginas a&b**: arquivos e bibliotecas, Porto, Portugal, s. 3, n. especial ConFOA, p. 51-58, 2021.

VEIGA, Viviane Santos de Oliveira; SILVA, Cícera Henrique da; BORGES, Maria Manuel. Modelo de fatores que influenciam no comportamento de compartilhamento de dados de pesquisa (MFDados). *In: BORGES, Maria Manuel; CASADO, Elias Sanz (org.). Sob a lente da Ciência Aberta: olhares de Portugal, Espanha e Brasil*. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra. 2021. p. 153-187.

WALPORT, M.; BREST, P. Sharing research data to improve public health. **The Lancet**, v. 377, n. 9765, p. 537-539, 18 fev. 2011.

WATSON, Mick. When will ‘open science’ become simply ‘science’? **Genome Biology**, v. 16, n. 101, p. 1-3 2015. Disponível em: <https://genomebiology.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13059-015-0669-2>. Acesso em: 16 maio 2023.

WOELFLE, M., OLLIARO, P.; TODD, M. Open science is a research accelerator. **Nature Chem**, Berlim, v. 3, 745-748, 2011. <https://doi.org/10.1038/nchem.1149>. Acesso em: 20 maio 2023.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (opcional)

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Participação em aula (1 ponto).  
Trabalho em grupo por escrito (4 pontos)  
Apresentação do trabalho em grupo. (5 pontos)



<b>CRONOGRAMA</b>	
1ª Aula 10/07	<b>Ciência Aberta? Comunicação na Ciência</b> Apresentação da Disciplina. Apresentação dos alunos e professores.
2ª Aula 10/07	<b>Trabalho em grupo</b>
3ª Aula 11/07	<b>Redes Sociais como ferramenta de Pesquisa</b> Reflexões sobre ética e ciência aberta
4ª Aula 11/07	<b>Gestão de dados de pesquisa. Dados de Pesquisa na <i>big</i> e na <i>small Science</i>. Princípios FAIR</b>
5ª Aula 12/07	<b>Gestão de dados como ferramenta para o pesquisador; O plano de gestão de dados e as exigências das agências de fomento e dos periódicos científicos</b>
6ª Aula 12/07	<b>Plano de gestão de Dados de pesquisa</b>
7ª Aula 13/07	<b>Coleta e reuso de dados de pesquisa e seu processo de compartilhamento: Data paper; repositórios de dados e publicações ampliadas</b>
8ª Aula 13/07	<b>Ciência Cidadã</b>
9ª Aula 14/07	<b>TRABALHO EM GRUPO</b>
10ª Aula 14/07	<b>APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS E ENCERRAMENTO</b>

Rio de Janeiro, 22 de maio de 2023.