

PLANO DE ENSINO – PPGICS
SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA EM INFORMAÇÃO E
COMUNICAÇÃO EM SAÚDE

IDENTIFICAÇÃO			
Disciplina: Seminários Avançados de Pesquisa em Informação e Comunicação em Saúde			
Código: PGICS-DM027	Créditos: 04	Carga Horária: 60	Período
Coordenador da disciplina: Igor Sacramento Professores:			Início: 15/03/2023 Término: 28/06/2023 Dia da Semana: Quarta-feira Horário: 13h – 17h

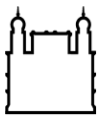
EMENTA
A pesquisa interdisciplinar e a produção de conhecimento. Dimensões epistemológicas de campos interdisciplinares: a comunicação, a informação e a saúde coletiva. A arquitetura metodológica de pesquisas interdisciplinares. A tese de doutorado e a formulação da tese. A especificidade, a relevância e a originalidade como princípios fundadores. Princípios de elaboração, estruturação e avaliação de teses de doutorado. A escrita da tese. A pesquisa interdisciplinar em informação e comunicação e saúde: abordagens metodológicas e processos de pesquisa. A leitura crítica de teses de doutorado em informação e comunicação em saúde.

OBJETIVOS
<p>O PPGICS estrutura suas atividades de ensino e pesquisa nas interfaces entre comunicação, informação e saúde coletiva. A interdisciplinaridade é uma postura fundamental na produção de conhecimento do Programa, bem como na formação de professores-pesquisadores para atuarem em diversas instituições, baseados nos princípios do SUS e na defesa da democracia. Para tanto, nesta disciplina, temos os seguintes objetivos: 1) debater sobre a noção de interdisciplinaridade; 2) estudar a interdisciplinaridade na construção de objetos disciplinares do campo da comunicação, da informação e da saúde coletiva; 3) aprofundar encaminhamentos metodológicos na prática da pesquisa interdisciplinar na realização de teses de doutorado em informação e comunicação em saúde.</p> <p>O curso está dividido em três partes. Na primeira, serão debatidos a ciência, os desafios da complexidade e a pesquisa interdisciplinar na construção do objeto de conhecimento no campo da comunicação, informação e saúde coletiva.</p> <p>Na segunda, serão apresentados pressupostos fundamentais para a produção de uma tese de doutorado.</p>

Por fim, serão abordadas possibilidades de arquiteturas metodológicas em teses de doutorado desenvolvidas pelas/os alunas/os.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALMEIDA-FILHO, N. Complejidad y transdisciplinariedad en el campo de la salud colectiva: evaluación de conceptos y aplicaciones. **Salud Colectiva**, Buenos Aires, v. 2, p. 123-146, 2006.
- ALMEIDA-FILHO, N. Intersetorialidade, transdisciplinaridade e saúde coletiva: atualizando um debate em aberto. **RAP – Revista Brasileira de Administração Pública**, Rio de Janeiro, v. 34, n.6, p. 9-32, 2000.
- ALMEIDA-FILHO, N. Transdisciplinaridade e o paradigma pós-disciplinar na saúde. **Saúde e Sociedade**, São Paulo, v. 14, p. 30-50, 2005.
- BAKHTIN, M. Apresentação do problema. In: BAKHTIN, M. **A cultura popular na Idade Média e no Renascimento: o contexto de François Rabelais**. São Paulo: Hucitec; Brasília: Ed. da UNB, 1987.
- BARBOSA, M. **Comunicação e método: cenários e práticas de pesquisa**. Rio de Janeiro: MauadX, 2020, p.71-111.
- BECKER, H. **Segredos e truques da pesquisa**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2007.
- BECKER, H. **Truques de escrita: para começar e terminar teses, livros e artigos**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2015.
- CAPURRO, R. Epistemología y ciencia de la información. **Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud**, La Habana, v. 21, n. 2, p. 248-265, 2010.
- CAPURRO, R. Pasado, presente y futuro de la noción de información. **Ápeiron: estudios de filosofía**, Madrid, v. 12, p. 9-35, 2020.
- CAPURRO, R. What is information science for? A philosophical reflection. In: VAKKARI, P.; CRONIN, B. (ed.). **Conceptions of library and information science**. Historical, empirical and theoretical perspectives. London: Taylor Graham, 1992. p. 82-96.
- CAPURRO, R.; HJORLAND, B. O conceito de informação. **Perspectivas em ciência da informação**, Belo Horizonte, v. 12, n. 1, p. 148-207, 2007.
- DUARTE, Luiz Fernando Dias. “Introdução”. In: _____. **Da vida nervosa (nas classes trabalhadoras)**. Rio de Janeiro/Brasília: Jorge Zahar Editor/CNPq, 1986.
- ECO, U. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2020.
- ELIAS, N.; SCOTSON, J. L. Introdução. In: ELIAS, N.; SCOTSON, J. L. **Os estabelecidos e os outsiders: sociologia das relações de poder a partir de uma pequena comunidade**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000.



GOMEZ, M. N. G. de. Para uma reflexão epistemológica acerca da Ciência da Informação. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 6, n. 1, p. 5-18, 2001.

JAPIAUSSU, H. O espírito interdisciplinar. **Cadernos EBAPE.BR**, Rio de Janeiro, v. IV, n. 3, p. 1-9, out. 2006.

LOPES, M. I. V. de. Reflexividade e relacionismo como questões epistemológicas na pesquisa empírica em comunicação. *In*: BRAGA, J. L.; LOPES, M. I. V. de; MARTINO, L. C. (org.). **Pesquisa empírica em comunicação**. São Paulo: Paulus, 2010.

MORIN, E. **Ciência com consciência**. Rio de Janeiro: Bertrand, 1994. p.37-96.

POMBO, O. Epistemologia da interdisciplinaridade. **Ideação**, v. 10, n. 1, p. 9–40, 2010.

POMBO, O. Problemas e perspectivas da interdisciplinaridade. *Revista de Educação*, IV, 3-11, 1994.

POMBO, O.; GUIMARÃES, H.; LEVY, T. **Interdisciplinaridade: reflexão e experiência**. 2. ed. Lisboa: Texto Editora, 1994.

REICHENHEIM, M. E.; MORAES, C. L. de. Buscando a qualidade das informações em pesquisas epidemiológicas. *In*: MINAYO, M. C. de S.; DESLANDES, S. F. (org.). **Caminhos do pensamento: epistemologia e método**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2002. p. 227-254.

SODRÉ, M. **A ciência do comum: notas para o método comunicacional**. Petrópolis: Vozes, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR *(opcional)*

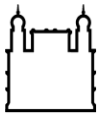
Será indicada de acordo com a pesquisa de cada aluno e aluna.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada de maneira contínua pela participação, pelo envolvimento, pela assiduidade e pela leitura. Ao final, alunas e alunos entregam um texto em que devem explicar e justificar metodologicamente a interdisciplinaridade de suas pesquisas de doutorado ou um texto de introdução provisória da futura tese de doutorado. Este texto deve seguir as normas de elaboração de trabalhos acadêmicos do Icict e ter entre 15 e 20 páginas.

CRONOGRAMA

Aula 1 15/03	Apresentação da disciplina.
Aula 2 22/03	A pesquisa interdisciplinar e a produção de conhecimento
Aula 3 29/03	O objeto da saúde coletiva e os limites da disciplinaridade



Aula 4 05/04	A comunicação como ciência pós-disciplinar
Aula 5 12/04	A ciência da informação e a transdisciplinaridade
Aula 6 19/04	Arquitetura metodológica de pesquisas interdisciplinares
Aula 7 26/04	Arquitetura metodológica de pesquisas interdisciplinares
Aula 8 03/05	Contribuições interdisciplinares na pesquisa em informação e comunicação em saúde
Aula 9 10/05	Princípios da escrita acadêmica e a formulação da tese
Aula 10 17/05	Estratégias de construção do problema e a apresentação da tese
Aula 11 24/05	Estruturação metodológica da tese: da amostragem à análise
Aula 12 31/05	Apresentação de teses em desenvolvimento
Aula 13 07/06	Apresentação de teses em desenvolvimento
Aula 14 14/06	Apresentação de teses em desenvolvimento
Aula 15 21/06	Apresentação de teses em desenvolvimento
Aula 16 28/06	Aula de encerramento

Rio de Janeiro, 16/11/2022.