

Programa de Pós-Graduação em Informação e Comunicação em Saúde

(PPGICS)

Disciplina: Tecnociências e Sociedade (Mestrado e Doutorado) / Eletiva

Carga Horária: 90 h

Créditos: 03

Período: 22/03/2018 até 05 de julho de 2018

Horário: 13h 30 às 16h30

Local: Sala 213/ 2 and. Expansão do Campus de Manguinhos

Responsáveis: Márcia de Oliveira Teixeira

Docentes convidados: Bianca Antunes Cortes (EPSJV)

Linha de Pesquisa PPGICS: Linha 1: “Produção, Organização e Uso da Informação em Saúde”/ 1.1. regimes de produção, regulação e novas dinâmicas de pesquisa científica em saúde/1.4. práticas culturais, técnicas e tecnologias.

Objetivos

Pensar a construção de políticas públicas de C&T em saúde e suas conexões com os sistemas públicos de saúde a partir da problematização das interações entre ciência, tecnologia, cultura e sociedade contemporâneas na América Latina.

Introduzir os discentes nas análises contemporâneas das relações políticas entre Ciência, Tecnologia, Cultura e Sociedades. Ao longo do curso serão discutidos trabalhos produzidos por autores dos chamados Estudos Sociais da Ciência, dos Estudos Culturais e outras abordagens socio-antropológicas sobre as formas de produção, uso e difusão de conhecimentos e artefatos tecnocientíficos em saúde.

Explorar as interseções entre Estudos Sociais da Ciência, os Estudos Culturais e o campo da Comunicação e Informação em Saúde.

Ementa

O Curso oferece um panorama de temas, autores e algumas abordagens. As aulas organizam-se em torno dos seguintes temas: Influências e interseções entre Estudos Culturais e Estudos Sociais da Ciência; Estudos sobre as relações Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS); Ciência, bem comum e políticas públicas; Ciência e Periferia

Avaliação

Atividade	Nível de Formação	Percentual na composição da nota final
Frequência e Participação em sala	M/D	20%
Fichamento de textos indicados pelos docentes	M/D	30%
Prova com consulta	M	50%
Prova com consulta	D	50 %

Recomendação

Para elaboração dos fichamentos observar os seguintes aspectos: objetivos do texto; referenciais teórico-metodológicos utilizados; principais argumentos e como eles são construídos.

Programação

Data	Bibliografia
Março	
22	Apresentação do curso FILME???
Contextos & Influências	
29	Alexander, Jeffrey. O Novo Movimento Teórico. <i>Revista Brasileira de Ciências Sociais</i> . 4. 1987. Pp. (Disponível em http://www.anpocs.org/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=233:rbc-s-04&catid=69:rbc&Itemid=399)
Abril	
5	Thompson, Edward. <i>Costumes em comum</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 1998
12	Edward Said. <i>Orientalismo: o oriente como invenção do ocidente</i> . p. 27-60
19	Stuart Hall. A centralidade da cultura: notas sobre as revoluções culturais do nosso tempo. In: <i>Mídia e regulação cultural</i>
26	Canclini, Nestor VER OU Rose; Nikolas. Como se deve fazer a história do eu? <i>Educação & Realidade</i> . 26(1). Jan-jun. 2001. Pp 1-25.
Pensar as relações técnicas-ciência-tecnologias e sociedade	
Mai	
3	Callon, Michel. A agonia de um laboratório. Disponível em http://www.necso.ufrj.br/ (clicar em Re(Cursos) e e ver traduções).
10	Langdon Winner. Artefatos tem Políticas?. Disponível em http://www.necso.ufrj.br/ (clicar em Re(Cursos) e e ver traduções).
17	Martin, Emily. O ovulo e o Esperma. Como a ciência construiu um romance baseado em papéis estereotípicos macho – fêmea. Disponível em http://www.necso.ufrj.br/ (clicar em Re(Cursos) e ver traduções)
24	Mackenzie, Donald. Negociando a Aritmética, Construindo Provas. Disponível em http://www.necso.ufrj.br/ (clicar em Re(Cursos) e ver traduções)
Junho	
Ciência, bem comum e políticas públicas	
7	Nunes, J.A.; Matias, Marisa. Controvérsia científica e conflitos ambientais em Portugal: O caso da co- incineração de resíduos industriais perigosos. In <i>Revista Critica de Ciências Sociais</i> . 65(2003). Disponível em http://www.resol.com.br/textos/rccs-1185-65-controversia-cientifica-e-conflitos-ambientais-em-portugal-o-caso-da-co-incineracao-de-residuos-industriais-perigosos.pdf
Ver também Rede de concepção e adoção tecnológica: lições para o praticante da ACT; callon	
Ciência e Periferia	

14	Marques, Ivan da Costa. O caso UNITRON e condições de inovação tecnológica no Brasil.
21	Kreimer, Pablo; Zabala, Juan. Producción de conocimientos científicos y problemas sociales em países em desarrollo. Nomadas . 2007. Nº 27. 110-122. (disponível em https://www.ucentral.edu.co/images/editorial/nomadas/docs/nomadas_9_produccion.pdf)
28	Pablo Ortellado. As políticas nacionais de acesso à informação científica. Liinc em Revista, v.4, n.2, setembro 2008, Rio de Janeiro, p. 186-195. Disponível em http://revista.ibict.br/liinc/index.php/liinc/article/viewFile/268/168
Julho	
5	Encerramento

Pelbart, Peter Pal. Políticas da vida, produção do comum e a vida em jogo. Saude soc. vol.24 supl.1 São Paulo abr./jun. 2015. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/sausoc/v24s1/0104-1290-sausoc-24-s1-00019.pdf>

Rose; Nikolas. Como se deve fazer a história do eu? Educação & Realidade. 26(1). Jan-jun. 2001. Pp 1-25.

Benedict Anderson. Introdução. In: *Comunidades imaginadas: reflexões sobre a origem e a difusão do nacionalismo*. p. 26-34