



## PLANO DE ENSINO – PPGICS - 2022.1

<b>IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>NOME DA DISCIPLINA:</b> Portfólio I			
<b>CÓDIGO:</b> ICS-M003 ICS-D006	<b>CRÉDITOS:</b> 2	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 30	<b>LINHA:</b>
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL:</b>  Dra. Inesita Soares de Araujo			
<b>DOCENTE(S) ASSISTENTE(S) / AUXILIAR(ES) / CONVIDADO(A)(S):</b>  Dra. Katia Lerner Dra. Viviane Veiga			
<b>INÍCIO:</b> 18/04	<b>TÉRMINO:</b> 24/06	<b>DIA DA SEMANA:</b> Segunda-Feira	<b>HORÁRIO:</b> 14h

<b>IDENTIFICAÇÃO DO(S) DOCENTE(S) COM A DISCIPLINA</b>

## **PLANO DE ENSINO – PPGICS - 2022.1**

### **EMENTA**

O portfólio consiste na coleta, registro e sistematização de todo o material e referências que integram as pesquisas, como diários de campo, achados bibliográficos e fichamentos, recortes de material midiático, orientações diversas, entre outros. A disciplina conforma-se, em uma de suas dimensões, como a atividade de indução e orientação à construção desse portfólio das pesquisas de dissertação e tese e sua apresentação e compartilhamento com professores e colegas. Em sua outra dimensão, a disciplina prevê a preparação e apresentação de um texto em linguagem livre (exceto acadêmica /científica), no qual cada aluna/o compartilha sua vivência desse percurso, as facilidades e dificuldades encontradas, privilegiando a dimensão humana do processo de sua formação como pesquisadora/or. As apresentações – uma a cada semestre – são comentadas por professores e colegas, consistindo-se em momento de apoio, incentivo e crescimento individual e coletivo.

### **OBJETIVOS**

Acompanhar de forma sistemática, apoiar e fomentar o compartilhamento do percurso acadêmico e investigativo de cada aluno, do ponto de vista de sua vivência pessoal e coletiva.  
Fomentar e orientar a organização documental dos estudos nos formatos físico e virtual.  
Oferecer escuta, acolhimento e incentivos às/aos alunas/alunos na sua trajetória acadêmica e científica.  
Promover e/ou acentuar o sentido de pertencimento ao PPGICS e suas linhas de pesquisa, assim como o sentimento de cooperação e solidariedade acadêmica e científica.  
Ajudar a conformar a abordagem interdisciplinar privilegiada no PPGICS.

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Alunos serão avaliados pelo cuidado e empenho na preparação e apresentação do Portfólio, assim como sua participação cooperativa e solidária nas sessões em que não apresenta.

## PLANO DE ENSINO – PPGICS - 2022.1

ENCONTROS	
<b>ASSUNTO:</b> Apresentação da disciplina e dos participantes (professores e alunas/os). Sessões de apresentação.	
<b>DOCENTE(S):</b> Dra. Inesita Soares de Araujo Dra. Katia Lerner Dra. Viviane Veiga	
<b>DATA:</b>  18/04 – 24/06	<b>LOCAL:</b>  Zoom
<b>BIBLIOGRAFIA:</b>  Por ser uma atividade voltada para vivências, o Portfolio não é demanda bibliografia prévia, podendo esta ser sugerida durante cada sessão, pelos próprios participantes, incluindo professores e alunas/os. Portanto, configura-se como um produto do Portfolio e não sua condição de produção.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>	

## **PLANO DE ENSINO – PPGICS - 2022.1**

**DISCIPLINA:**

**DOCENTE RESPONSÁVEL:**

Dra. Inesita Soares de Araujo

**DOCENTE(S) ASSISTENTE(S) / AUXILIAR(ES) /  
CONVIDADO(A)(S):**

Dra. Katia Lerner  
Dra. Viviane Veiga

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM INFORMAÇÃO E  
COMUNICAÇÃO EM SAÚDE  
PPGICS/ICICT/FIOCRUZ**

**Rio de Janeiro, 04 de Abril de 2022.**